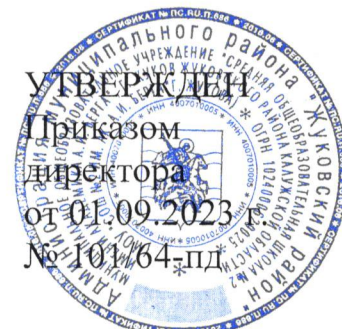


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени академика А.И. Берга»,
г. Жуков Жуковского района Калужской области**

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
школы
31.08.2023 г. Протокол № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ
о классах психолого-педагогической направленности
в МОУ «СОШ №2 им. ак. А.И. Берга» г. Жукова**

1. Общие положения

1.1. Положение о работе класса психолого-педагогической направленности (далее – Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), методических рекомендаций Министерства Просвещения РФ от 30.03.2021 г. №ВБ-511/08, с письмом Минпросвещения России от 30.03.2021 г. «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»), а также в целях формирования профессионального самоопределения обучающихся популяризации у них педагогической профессии. Настоящее Положение определяет порядок создания классов психолого-педагогической направленности в МОУ «СОШ №2 им.ак. А.И. Берга» г. Жукова и регламентирует их деятельность.

1.2. Открытие и деятельность классов психолого-педагогической направленности определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

1.3. Классы психолого-педагогической направленности создаются в МОУ «СОШ №2 им.ак. А.И. Берга» г. Жукова на уровне среднего общего образования в 10-11 классах.

1.4. Обучение в классах психолого-педагогической направленности ведется на русском языке. Форма обучения – очная.

1.5. Результаты деятельности классов психолого-педагогической направленности ежегодно заслушиваются на заседании педагогического совета и публикуются на сайте школы.

**2. Порядок формирования классов
психолого-педагогической направленности**

2.1. Решение об организации классов психолого-педагогической направленности МОУ «СОШ №2 им.ак. А.И. Берга» г. Жукова принимает самостоятельно.

2.2. Образовательные отношения, возникающие в результате создания класса психолого-педагогической направленности, регулируются данным Положением.

2.3. Прием обучающихся в классы психолого-педагогической направленности осуществляется на основе проведения индивидуального отбора.

2.4. Критерии отбора разрабатываются рабочей комиссией и утверждаются руководителем образовательной организации ежегодно.

2.5. Основанием для зачисления в класс психолого-педагогической направленности служат:

- Заявление обучающихся и (или) родителей (законных представителей) обучающихся о приеме в данный класс;

- Документ об окончании основной общеобразовательной школы;

2.6. Положительное заключение по результатам индивидуального отбора поступающих в класс психолого-педагогической направленности.

2.7. Ответственность за отбор обучающихся и комплектование классов психолого-педагогической направленности возлагается на комиссию, создаваемую директором МОУ «СОШ №2 им.ак. А.И. Берга» г. Жукова (далее Школа), в состав которой включаются педагогические работники Школы.

2.8. Администрация Школы в обязательном порядке знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением о классах психолого-педагогической направленности, регламентирующим образовательный процесс.

2.9. Отчисленные обучающиеся переводятся в общеобразовательные классы Школы (или любую другую школу) по усмотрению родителей (законных представителей).

2.10. Причинами отчисления могут быть: систематическая неуспеваемость по профильным учебным дисциплинам, нарушения Устава школы, личное желание обучающегося.

3. Организация работы классов психолого-педагогической направленности

3.1. Статус класса психолого-педагогической направленности определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора Школы.

3.2. Классы психолого-педагогической направленности могут быть организованы в Школе, на уровне среднего общего образования, в рамках любых профилей.

3.3. Вся деятельность классов психолого-педагогической направленности не может противоречить нормам, установленным в

Федеральном законе от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

3.4. Профильное обучение классов психолого-педагогической направленности может быть реализовано посредством:

- Изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- Организации внеурочной деятельности обучающихся;
- Организации воспитательной деятельности обучающихся;
- Организации дополнительного образования как сетевого взаимодействия по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- Организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.5. В зависимости от условий, созданных Школой, образовательная программа класса психолого-педагогической направленности может быть реализована на основе различных моделей:

- Оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);

3.6. Сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей Школы и:

- Образовательных организаций высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- Образовательных организаций;
- Иных образовательных организаций;
- Организаций дополнительного профессионального образования;
- Научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.7. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 16.09.2020 г. №500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

3.8. Формирование профильного класса психолого-педагогической направленности регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования», и Порядка приема организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС СОО в классах психолого-педагогической направленности

4.1. Содержание профильного обучения в классах психолого-педагогической направленности Школы определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.2. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее трех).

4.3. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения.

4.4. Содержание учебных дисциплин может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- В элективных курсах учебного плана,
- Во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.5. Элективные курсы в классах психолого-педагогической направленности поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

4.6. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».

4.7. В классах психолого-педагогической направленности организуется учебная практика (педагогические пробы): посещение уроков учителей, проведение микроисследований, организация игр на переменах, подготовка и проведение воспитательных дел, фрагментов уроков, практика в школьном лагере, детских общественных объединениях и других местах

организации детского досуга, волонтерская деятельность и другие занятия, моделирующие ситуации педагогической деятельности. Формы организации учебной практики могут быть представлены локальными актами Школы.

4.8. Учебная практика для обучающихся классов психолого-педагогической направленности является основой их допрофессиональной подготовки. Включение обучающихся в педагогическое пространство может осуществляться в различных формах: организации культурных и досуговых мероприятий, работе в группе продленного дня, помощи в подготовке классных часов и др.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в классах психолого-педагогической направленности

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием основной образовательной программы среднего общего образования, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов, определяется локальным актом Школы.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право на:

- Выбор профиля обучения;
- Выбор элективных курсов;
- Выбор курсов внеурочной деятельности;
- Переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом Школы и на основании данного положения.

6.2. Обучающиеся обязаны посещать занятия согласно учебному плану и расписанию Школы, своевременно проходить учебную практику.

6.3. Учитель-предметник имеет право на:

- Самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- Самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- Самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- Разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- Разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- Разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- Устанавливать график проектно-исследовательской деятельности

обучающихся в пределах установленных сроков.

7. Управление профильным психолого-педагогическим классом

7.1. Деятельность профильных психолого-педагогических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка Школы.

7.2. Общее руководство обучением в классах психолого-педагогической направленности осуществляет представитель Школы, назначенный приказом директора Школы.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет ответственный, назначенный приказом директора Школы.

8. Заключительные положения

8.1. Данное Положение разработано с целью упорядочения и приведения в строгое соответствие с действующим законодательством порядка работы классов психолого-педагогической направленности. Положение является нормативным и его требования подлежат безусловному исполнению.

8.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Школы.

8.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными нормативными и локальными актами Школы.

8.4. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального и федерального уровня.