

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени академика А.И. Берга»,
г. Жуков Жуковского района Калужской области

Принят
на педагогическом совете
от 16 апреля 2024 года протокол № 1

Отчёт о результатах самообследования за 2023 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Общие сведения об обучающихся (на 31.12.2021 г.)
3. Информация об обучающихся с ОВЗ.
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Информация о переходе на новые ФГОС с 01.09.2023 года.
6. Информация об освоении ООП по уровням образования.
7. Результаты ГИА.
8. Результативность участия в олимпиадах.
9. Информация о всероссийских проверочных работах.
10. Информация о медалистах и отличниках.
11. Информация о востребованности выпускников и профориентационной работе
12. Информация о реализации проектов «Цифровая образовательная среда» и «Цифровая платформа персонализированного образования для школы».
13. Результаты функционирования центра «Точка роста» естественно-научной направленности.
14. Информация об организации методической работы.
15. Информация о воспитательной работе.
16. Информация о питании учащихся.
17. Материально – техническое оснащение школы.
18. Библиотечно-информационное обеспечение.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Юридический и фактический адрес 249192, Калужская область, Жуковский район, г. Жуков ул. Ленина, д.12

(при наличии нескольких площадок, на которых ведётся образовательная деятельность, указать все адреса)

телефоны 8-48432-5-27-73

факс 8-48432-5-27-73

e-mail: azhuk_sosh_2_jukov@adm.kaluga.ru

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебного года (количество недель)	1 класс – 33 2-е – 4-е классы - 34	34	34
Продолжительность учебной недели (количество дней)	пятидневная	пятидневная	пятидневная
Продолжительность урока (количество минут)	2-4кл– 45мин 1кл: Iчет – 35 мин II-IVчет – 45 мин	45	45
Количество смен в школе	1	1	1
Продолжительность перерывов:	В 1-х кл. 25 минут 15 минут	15 минут	15 минут
Продолжительность каникул (количество дней), сроки	Зимние с 28.12.2022 по 11.01.20223 Дополнительные каникулы для 1-х классов с 20.02.2023 по 26.02.2023 Весенние с 27.03.2023 по 02.04.2023 Летние с 27.05.2023 по 31.08.2023 Осенние 28.10.2023 по 05.11.2023	Зимние с 28.12.2022 по 11.01.20223 Весенние с 27.03.2023 по 02.04.2023 Летние с 27.05.2023 по 31.08.2023 Осенние 28.10.2023 по 05.11.2023	Зимние с 28.12.2022 по 11.01.20223 Весенние с 27.03.2023 по 02.04.2023 Летние с 27.05.2023 по 31.08.2023 Осенние 28.10.2023 по 05.11.2023

Школьный сайт: shkola2zhukov-r40.gosweb.gosuslugi.ru

Учредитель(ли) Администрация МР «Жуковский район», 249191, г. Жуков Калужской области, ул. Гурьянова, д. 31, тел. 8 484 32 5 61 75

(адрес, телефон)

Место регистрации Устава г. Малоярославец, межрайонная ИФНС России № 3 по Калужской области ГРН № 2134011002618 от 18.02.2013 г.

Лицензия серия 40ЛО1 №0001617 от 04 июля 2016 г., регистрационный № 160

Свидетельство о государственной аккредитации (выдано кем, когда) _____ министерством образования и науки Калужской области серия 40А01 № 0000466, регистрационный № 93 от 06 июля 2016 г. (до 11.05.2023 г.).

2. Общие сведения об обучающихся (на 31.12.2023 г.)

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся
1а	Ахмедярова Наргиза Зафархоновна	32
1б	Кретьева Антонина Ивановна	33
1в	Фурсова Ирина Борисовна	33
По параллели		98
2а	Синявская Ирина Андреевна	29
2б	Егорова Лариса Владимировна	30
2в	Соловатова Ольга Владимировна	31
2г	Кулакова Марина Владимировна	27
По параллели		117
3а	Смолина Гелена Владимировна	30
3б	Гришина Ольга Михайловна	29
3в	Салтыкова Наталья Владимировна	30
По параллели		89
4а	Терзикян Наринэ Адольфовна	30
4б	Дубова Галина Николаевна	30
4в	Трунова Юлия Владимировна	30
4г	Салтыкова Наталья Владимировна	7
По параллели		97
1 - 4		401
5а	Дуванская Ирина Владимировна	25
5б	Осипова Татьяна Александровна	25
5в	Большакова Наталья Владимировна	25
По параллели		75
6а	Дорохова Лариса Борисовна	30
6б	Чекомазова Снежана Андреевна	30
6в	Дрючина Мария Дмитриевна	29
По параллели		89
7а	Новиков Илья Владимирович	25
7б	Матвеева Ольга Ивановна	27
7в	Доброва Марина Сергеевна	28
По параллели		80
8а	Новикова Мария Владимировна	8
8б	Васильева Надежда Николаевна	24
8в	Воеводина Светлана Викторовна	23
8г	Воеводина Светлана Викторовна	27
По параллели		82
9а	Черкесова Любовь Евгеньевна	25
9б	Воробьева Ирина Ивановна	29
9в	Денисова Анастасия Евгеньевна	27
По параллели		81
5 - 9		407
10а	Паршина Наталья Владимировна	24
По параллели		24
11а	Золотарева Елена Александровна	10
По параллели		10
10 - 11		34
Всего по школе		842

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

3. Информация об обучающихся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	401 (из них 12 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	407 (из них 24 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	34 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2023 году в образовательной организации получали образование 842 обучающихся. Из них 36 обучающихся с ОВЗ (4,2%), кроме того, 3 учащихся имеют статус инвалида.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) - 18, отдельных классах – 4-Г – 7 учащихся и в 8-А 8 учащихся, индивидуально на дому – 3 Инклюзивное и индивидуальное обучение предусматривает включение обучающихся с ОВЗ в культурную, спортивную, общественную жизнь класса и школы

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР	1	-	1	10	2	-	8	8	6	-	-	36
Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3
Итого	1	0	1	10	2	0	8	10	7	0	0	39

В культурно-образовательной среде школы для учащихся с ОВЗ оптимально сочетаются: основное и дополнительное образование; разнообразие форм учебной деятельности; требований стандарта и индивидуальных способностей, склонностей учащихся; эмоционально-психологической комфортности и интенсивности учебной деятельности школьников.

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР 7.1) по адаптированным основным образовательным программам: АООП НОО, АООП НОО с ЗПР.

Для реализации коррекционно-развивающего компонента образовательных программ учебным планом предусмотрены учебные часы на коррекционно-развивающие занятия специалистов, адаптивную физкультуру, ритмику, дополнительные занятия по предметам.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

29 (76%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о руководителях образовательного учреждения:

Ф.И.О. (полностью)	Должность, телефон	Стаж в должности	Учёная степень, почётные звания, награды
Миронова Елена Анатольевна	директор	10	- Почетный работник общего образования РФ -Заслуженный работник образования Калужской области
Заместители директора:			
1. Золотарева Елена Александровна	по учебно - воспитательной работе	5	
2. Трунова Юлия Владимировна		3	
3. Дуванская Ирина Владимировна	по методической работе	1	
4. Ермакова Наталья Владимировна	по воспитательной работе	9	
5. Макурин Вячеслав Владимирович	зам.директора по АХР	5	

Сведения о педагогических работниках

Общее число педагогических работников 38 чел.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
высшее профессиональное	30	79%
высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	30	79%
среднее профессиональное	8	21%
высшее техническое	0	0%
Категории:		
Высшая категория	11	29%
Первая категория	6	16%
Соответствие занимаемой должности	13	34%
Сведения о наградах и знаках отличия		
«Отличник народного просвещения»	2	7%
Почетный работник общего образования Российской Федерации	1	4%
Почетный работник сферы образования Российской Федерации	1	4%
Почетный работник образования Российской Федерации	1	4%

Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1	4%
Другие сведения		
Наличие вакансий Предмет/количество часов	учитель русского языка 42 ч.; учитель математики 25 ч. учитель физической культуры 30 ч. учитель начальных классов 36 ч.	

5. Информация о переходе на новые ФООП с 1 сентября 2023 года

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО). Минпросвещения России приказами утвердило федеральные образовательные программы – ФООП для всех уровней общего образования. ФООП заменили примерные ООП и рабочие программы.

С 1 сентября 2023 года школа работает по новым ФООПам.

ФООП–это учебно-методическая документация, которая включает в себя:

1. Федеральные учебные планы.
2. Федеральный план внеурочной деятельности.
3. Федеральные рабочие программы учебных предметов.
4. Федеральный календарный учебный график.
5. Федеральный календарный план воспитательной работы (содержит перечень

основных государственных и народных праздников, памятных дат).

б. Федеральная рабочая программа воспитания (содержит единые для всех школ цели, задачи и направления воспитания).

Учебный план

ФООП предлагают 5 вариантов УП для начальной школы, 6 – для 5-9 классов и 19 для 10-11 классов. Поскольку (на основании статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ) разработка учебного плана относится к компетенции конкретной образовательной организации, администрация школы, опираясь на мнение учителей, учащихся и родителей, определили следующие варианты УП:

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в школе начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Языком обучения является русский язык.

При изучении предмета «Английский язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

В соответствии с ФГОС и ФООП НОО в школе реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

- **Коммуникативная деятельность** реализуется посредством программы «Разговоры о важном», направленной на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия по данному направлению связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** представлена реализацией программы «Движение есть жизнь!», целью которой является формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

- **Проектно-исследовательская деятельность** представлена программой «Мир шахмат». Данная программа позволяет учащимся расширить представления об игре в шахматы, сформировать умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации, развить волевые черты характера, внимание, игровое воображение.

- **«Учение с увлечением»** реализуется через учебные курсы «Легко ли писать без ошибок?» и «Функциональная грамотность».

Курс «Легко ли писать без ошибок?» позволяет совершенствовать орфографическую грамотность обучающихся, поддержку обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Курс «Функциональная грамотность» направлен на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Особое положение в системе непрерывного образования и воспитания детей занимают дети 7-10/11 лет, обучающиеся начальной общеобразовательной школы. Возрастные особенности самой чувствительной к воспитательным влияниям возрастной группы детей создают существенные социально-педагогические возможности развития их социальной активности. Начальная школа выступает фундаментом в процессе социального воспитания, осмысления ребёнком себя в окружающем мире, выстраивания системы коммуникации со сверстниками и взрослыми. Именно поэтому в 1-4 классах предусмотрен курс «Орлята России».

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 г. и заканчивается 24 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции. С этой целью в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 7 и 8 классах введен курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Языком обучения является русский язык.

При изучении предметов: «Английский язык», «Информатика», «Технология»

осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

В соответствии с ФГОС и ФОП ООО в школе реализуются различные направления внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики реализуются посредством программы «Разговоры о важном», направленной на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия по данному направлению связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Введение в школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов. Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предполагает формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним

из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии». С этой целью предусмотрена реализации программы «Россия – мои горизонты» на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 г. и заканчивается 24 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11 классах – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В 10 классе выбраны два профиля: технологический (инженерный) и социально-экономический. Углубленно изучаются: алгебра, геометрия, «Вероятность и статистика», физика и обществознание.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Языком обучения является русский язык.

При изучении предметов: «Английский язык» и «Информатика» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание за полугодие) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

В соответствии с ФГОС и ФОП ООО в школе реализуются различные направления внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики реализуются посредством программы «Разговоры о важном», направленной на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия по данному направлению связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии». С этой целью предусмотрена реализация программы «Россия – мои горизонты» на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Рабочие программы учебных предметов составлены с применением конструктора рабочих программ, размещенного на портале Единого содержания общего образования.

Переход на новые федеральные образовательные программы позволил педколлективу обновить учебные планы и программы, адаптировать их к современным требованиям и стандартам образования. Внедрение новых образовательных программ способствует повышению качества образования, улучшению учебного процесса и подготовке учащихся к успешной жизни в современном мире.

Переход на новые федеральные образовательные программы требует от педагогического коллектива школы дополнительных усилий по изучению новых методик, технологий обучения и организации учебного процесса.

В школе созданы условия поддержки и обучения педагогических работников для успешного внедрения новых образовательных программ, а также обеспечено информирование родителей и учащихся об изменениях в учебном процессе.

Таким образом, переход на новые федеральные образовательные программы представляет собой возможность для школы улучшить качество образования, подготовить учащихся к вызовам современного мира и повысить свою эффективность в обучении и воспитании будущего поколения.

6. Информация об освоении ООП по уровням образования

1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	86	84	98	41	48	13	15	2	2	0	0	2	2
3	100	95	95	40	40	13	13	5	5	0	0	5	5
4	90	86	96	35	39	18	20	4	4	0	0	0	0
Итого	276	265	96	116	43	44	16	11	4	0	0	7	2,5

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился незначительно (на 2%) и составляет 43%, процент учащихся, окончивших год на «5» уменьшился незначительно (на 2%) и составил 16%. В 2023 году количество учащихся, условно переведенных на следующий год, уменьшилось (на 5) и составило 7 учащихся. В 2023 году оставлены на повторный курс обучения 4 учащихся.

2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	87	79	91	28	32	7	8	8	9,1	0	0	8	9,1
6	79	76	96	23	29	3	3,8	2	2,5	1	1,3	3	3,8
7	86	83	97	29	34	1	1,2	3	3	0	0	3	3
8	84	77	92	19	23	2	2,4	5	6	2	2,4	7	8
9	88	82	93	26	30	3	3	6	7	0	0	0	0
Итого	424	397	94	125	29	16	4	24	5,6	3	0,7	21	5

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году по сравнению с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2% и составил 29%, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1% и составил 4%. В 2022 году условно переведенных учащихся было 14 человек, в 2023 году этот показатель повысился до 21 человека.

3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отме-ткам и «4» и «5»	%	С отме-ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Ко л-во	%	
								Ко л-во	%	Ко л-во	%			
10	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог-о	20	20	100	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году понизилось (в 2023 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составило 35%, а в 2022 году – 53%), учащихся, окончивших на «5», нет.

7. Результаты ГИА

Для выпускников 9-х классов 2023года ГИА проводилась по четырем предметам: двум обязательным предметам – русскому языку и математике, двум предметам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья сдавали ГИА только по двум обязательным предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале, марте и мае.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11 класса нужно было набрать минимальные баллы по русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в начале декабря.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	88	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	88	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	78	10

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «СОШ №2 им. ак. А.И.Берга» г.Жукова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 85 обучающихся (97%), 80 участников получили «зачет», 5 участников получили «незачет». В дополнительный срок 15.03.2023 участвовали 8 учащихся, 3 участника получили «зачет», 5 участников получили «незачет». В дополнительный срок 15.05.2023 участвовали 5 учащихся, все участники получили «зачет».

Таблица 2. Результаты ГИА-9

Наименование предмета	Количество участников	Max балл по предмету	Min балл по предмету	Количество участников, не преодолевших обязательный минимум	Средний балл по предмету
Русский язык	87	32	15	3	23

<i>(обязательный min – 15 баллов)</i>					
Математика <i>(обязательный min – 8 баллов)</i>	87	25	8	4	13

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в МОУ «СОШ №2 им. ак. А.И.Берга» г.Жукова. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году 100% выпускников 11 класса (10 человек) успешно сдали ГИА.

Таблица 3. Результаты ГИА-11

Наименование предмета	Количество участников	<u>Max</u> балл по предмету	<u>Min</u> балл по предмету	Количество участников, не преодолевших обязательный минимум	Средний балл по предмету
Русский язык <i>(обязательный min – 24 балла)</i>	10	79	42	0	65
Математика профильная <i>(обязательный min – 27 баллов)</i>	4	76	58	0	70
Обществознание <i>(обязательный min – 42 балла)</i>	2	83	67	0	75
Информатика <i>(обязательный min – 40 баллов)</i>	2	64	56	0	60,0
Физика <i>(обязательный min – 36 баллов)</i>	1	81	81	0	81
Английский язык <i>(обязательный min – 22 балла)</i>	2	88	66	0	77
Биология <i>(обязательный min – 36 баллов)</i>	2	71	66	0	68,5
Химия <i>(обязательный min – 36 баллов)</i>	2	66	52	0	59

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл «3» по обязательным предметам.
3. По ЕГЭ средний балл выше 50 по всем предметам.

8. Результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 году составило 162 ученика (%).

В феврале 2023 года в г.Калуга прошел региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом незначительно.

Таблица. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2023 года

Предмет	Школьный этап (поб/приз)	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)
Английский язык	2/3	0/1	-
Экономика	1/0	0/0	-
Биология	3/4	0/1	-
Экология	1/0	1/0	
География	1/0	1/1	-
Информатика	0/0	0/0	-
История	6/0	0/0	-
Литература	2/0	2/1	1/0
Математика	6/3	0/2	-
Обществознание	1/2	0/0	-
Право	0/0	0/0	
Русский язык	3/5	0/3	-
Физика	3/3	0/0	-
Химия	0/0	0/0	-
Физическая культура	6/1	2/1	-
Технология	1/1	1/0	-
ОБЖ	0/0	0/0	-
Астрономия	4/4	5/3	0/1
Краеведение	0/0	0/0	-
Итого	50/26	12/13	1/1

9. Информация о всероссийских проверочных работах в 5-11 классах

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования и науки Калужской области от 02.02.2023г № 132 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калужской области в 2023 году», на основании Порядка проведения ВПР в 2023 году в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

Класс	Предмет	Дата проведения
5а	Русский язык	21марта 2023
5а	Математика	18 апреля 2023
5а	История	12 апреля 2023
5а	Биология	25 апреля 2023
5б	Русский язык	21марта 2023
5б	Математика	18 апреля 2023
5б	История	12 апреля 2023
5б	Биология	25 апреля 2023
5в	Русский язык	21марта 2023
5в	Математика	18 апреля 2023
5в	История	12 апреля 2023
5в	Биология	25 апреля 2023
6а	Русский язык	22марта 2023
6а	Математика	26 апреля 2023
6а	География	12 апреля 2023
6а	История	19 апреля 2023
6б	Русский язык	22марта 2023
6б	Математика	26 апреля 2023
6б	Биология	12 апреля 2023
6б	Обществознание	19 апреля 2023
6в	Русский язык	22марта 2023
6в	Математика	26 апреля 2023
6в	Биология	12 апреля 2023
6в	Обществознание	19 апреля 2023
7б	Русский язык	23марта 2023
7б	Математика	27 апреля 2023
7б	Иностранный язык (английский)	18 апреля 2023
7б	География	06 апреля 2023

7б	Физика	13 апреля 2023
7в	Русский язык	23марта 2023
7в	Математика	27 апреля 2023
7в	Иностранный язык (английский)	19 апреля 2023
7в	История	06 апреля 2023
7в	Биология	13 апреля 2023
7г	Русский язык	23марта 2023
7г	Математика	27 апреля 2023
7г	Иностранный язык (английский)	20 апреля 2023
7г	Обществознание	06 апреля 2023
7г	Биология	13 апреля 2023
8а	Русский язык	21марта 2023
8а	Математика	25 апреля 2023
8а	История	18 апреля 2023
8а	Биология	11 апреля 2023
8б	Русский язык	21марта 2023
8б	Математика	25 апреля 2023
8б	География	18 апреля 2023
8б	Химия	11 апреля 2023
8в	Русский язык	21марта 2023
8в	Математика	25 апреля 2023
8в	Обществознание	18 апреля 2023
8в	Физика	11 апреля 2023
10а	География	15 марта 2022
11а	Биология	07 марта 2022
11а	Химия	14 марта 2022
11а	Физика	02 марта 2022
11а	Иностранный язык (Английский язык)	10 марта 2022
11а	История	16 марта 2022

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	87	76	87
Математика		78	90

История		81	93
Биология		77	89

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	76	19,74	28,95	31,58	19,74
Математика	78	12,82	35,9	39,74	11,54
История	81	1,23	43,21	38,27	17,28
Биология	77	9,09	29,87	36,36	24,68

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов II и III четвертей 2022-2023 учебного года

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	76	24	7	45	41
Математика	78	19	11	48	38
История	81	13	0	64	16
Биология	77	30	2	49	41

ВПР показали большое расхождение результатов по сравнению с итоговой оценкой за II и III четверти 2022-2023 учебного года по русскому языку и биологии. Не подтвердили свои оценки по русскому языку 41% обучающихся и по биологии 41% обучающихся.

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	80	63	79
Математика		50	63
Биология		38	48
Обществознание		38	48
География		22	28
История		21	26

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР

Предмет	Полученные отметки		
---------	--------------------	--	--

	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	63	8	21	61	10
Математика	50	18	50	32	0
Биология	38	2,63	47,37	39,47	10,53
Обществознание	38	7,89	52,63	28,95	10,53
География	22	13,64	50	31,82	4,55
История	21	0	33,33	57,14	9,52

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов II и III четвертей 2022-2023 учебного года

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	63	22	5	36	43
Математика	50	19	1	30	40
Биология	38	6	0	32	16
Обществознание	38	4	3	31	18
География	22	15	1	6	73
История	21	3	0	18	14

ВПР показали большое расхождение результатов по сравнению с итоговой оценкой за II и III четверти 2022-2023 учебного года по географии, русскому языку и математике. Не подтвердили свои оценки по географии – 73% обучающихся, по русскому языку – 43% и по математике – 40%.

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	78	67	86
Математика		63	81
Иностранный язык (английский)		58	74
География		25	32
Физика		22	28
История		20	26
Биология		45	58

Обществознание		24	31
----------------	--	----	----

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	67	13,43	31,34	41,79	13,43
Математика	63	12,7	44,44	34,92	7,94
Иностранный язык (английский)	58	20,69	41,38	34,48	3,45
География	25	24	64	12	0
Физика	22	13,64	31,82	40,91	13,64
История	20	0	15	50	35
Биология	45	4,44	24,44	51,11	20
Обществознание	24	4,17	33,33	50	12,5

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов II и III четвертей 2022-2023 учебного года

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	67	27	4	36	46
Математика	63	15	5	43	32
Иностранный язык (английский)	58	36	7	15	74
География	25	20	0	5	80
Физика	22	8	0	14	36
История	20	1	5	14	30
Биология	45	11	1	33	27
Обществознание	24	4	4	16	33

ВПР показали большое расхождение результатов по сравнению с итоговой оценкой за II и III четверти 2022-2023 учебного года по русскому языку, иностранному языку и географии. Понижили свои результаты по русскому языку – 40,2% обучающихся, по иностранному языку – 62,1% и по географии – 80%.

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу

Русский язык	84	74	88
Математика		65	77
История		24	29
Биология		23	27
География		24	29
Химия		26	31
Обществознание		26	31
Физика		22	26

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	74	14,86	32,43	41,89	10,81
Математика	65	7,69	66,15	24,62	1,54
История	24	0	66,67	33,33	0
Биология	23	8,7	47,83	39,13	4,35
География	24	20,83	79,17	0	0
Химия	26	7,69	30,77	57,69	3,85
Обществознание	26	11,54	46,15	26,92	15,38
Физика	22	0	27,27	63,64	9,09

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов II и III четвертей 2022-2023 учебного года

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	74	13	0	61	18
Математика	65	12	0	53	18
История	24	1	0	23	4
Биология	23	3	0	20	13
География	24	17	0	7	71
Химия	26	3	4	19	27
Обществознание	26	7	1	18	31
Физика	22	7	3	12	45

ВПР показали большое расхождение результатов по сравнению с итоговой оценкой за II и III четверти 2022-2023 учебного года по географии. Понижили свои результаты по географии – 70,8% обучающихся

ВПР В 10-М КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
География	10	10	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
География	10	0	40	50	10

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов II четверти 2022-2023 учебного

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
География	10	1	1	8	20

ВПР показали, что большинство учащихся итоговые оценки за второе полугодие по географии. Понижили свои результаты по географии – 10% обучающихся, повысили – 10%.

ВПР В 11-М КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Английский язык	10	6	60
История		9	90
Биология		8	80
Химия		7	70
Физика		9	90

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Английский язык	6	16,67	16,67	16,67	50
История	9	0	11,11	66,67	22,22
Биология	8	0	12,5	37,5	50
Химия	7	0	28,57	71,43	0
Физика	9	0	22,22	55,56	22,22

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов II четверти 2022-2023 учебного года

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Английский язык	6	1	4	1	83
История	9	0	3	6	33
Биология	8	2	0	6	25
Химия	7	2	0	5	29
Физика	9	2	0	7	22

ВПР показали большое расхождение результатов по сравнению с итоговой оценкой за первое полугодие 2022-2023 учебного по английскому языку. Понижили свои результаты – 16,6% обучающихся, повысили – 66,7%.

10. Информация о медалистах и отличниках

89 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием выдан 2 выпускникам.

100% выпускников 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не выдавались.

Таблица 1. Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2019	0
2020	6
2021	1
2022	2
2023	2

11. Информация о востребованности выпускников и профориентационной работе

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Устроились на работу	Иное	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	51	19	27	2	3	27	23	3	1	0
2020	77	28	47	0	2	28	24	4	0	0
2021	53	14	33	3	3	21	12	4	5	0
2022	56	10	39	3	4	21	13	3	5	0
2023	83	26	52	3	2	10	8	2	0	0

В 2023 году незначительно увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона (в процентном отношении). Количество выпускников, поступающих в вузы, в 2022 году увеличилось на 18%.

12. Информация о реализации проектов «Цифровая образовательная среда» и «Цифровая платформа персонализированного образования школы».

С сентября 2020 года на базе МОУ «СОШ №2 им. ак. А.И. Берга» г. Жукова реализуется проект «Цифровая образовательная среда». Согласно постановлению правительства РФ для реализации проекта ЦОС в школу было поставлено следующее оборудование:

1. 30 ноутбуков для школьников;
2. Ноутбук для педагогов – 2 шт.;
3. Ноутбуки для административного персонала – 6 шт.;
4. Интерактивная панель – 2 шт.;
5. МФУ – 1 шт.

Кабинеты ЦОС создают условия для применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронного образования, дистанционных обучающих технологий и ресурсов.

Созданные условия в кабинетах дают учащимся и педагогам следующие преимущества:

- доступ к высокоскоростному интернету;
- доступ к различным образовательным сайтам и порталам, при помощи которых можно будет улучшить знания по предметам;
- возможность дистанционного освоения учебного материала детьми, которые по тем или иным причинам, например, из-за болезни, не могут ходить в школу;
- получение доступа к видеотрансляциям лучших уроков.

В школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда», Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

Школа имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Расширены возможности локальной сети за счет включения дополнительных точек доступа к беспроводной сети. Внедрены элементы электронного документооборота за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу».

В своей профессиональной деятельности учителя пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), проводят оперативный контроль и анализ знаний. МФУ активно используется в работе администрации. Учителя и обучающиеся успешно используют в своей образовательной деятельности ресурсы различных цифровых платформ (Учи.ру, ЯндексУчебник, ЯКласс, РЭШ и др.), работая на современном компьютерном оборудовании.

Участие школы в проекте «Цифровая образовательная среда» позволит школе включиться и в Программу Сбербанка России «Цифровая платформа персонализированного образования в школе», реализуемой в рамках нацпроекта «Образование» по поручению Президента РФ от 30.01.2019

г.

№Пр-118.

Программа направлена на трансформацию современной школы таким образом, чтобы каждый

ребенок получил персональное, современное и интересное именно ему образование и навыки, нужные в реальной жизни.

Ноутбуки ученика и интерактивные панели активно используются:

- на уроках информатики, математики, биологии, русского языка и литературы;
- во время занятий внеурочной деятельностью (факультативные занятия, заочные олимпиады на УЧИ.РУ, школьный, районный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников, онлайн-уроки и региональные конференции по финансовой грамотности);
- для защиты индивидуальных проектов обучающимися 10-11-х классов;
- при проведении ВПР по английскому языку;
- на классных мероприятиях для обучающихся школы;
- при проведении педагогических советов и методических совещаний;
- при организации анкетирования обучающихся и родителей;
- при проведении социально-психологических исследований;
- при участии в акции «Урок цифры».

В ходе работы ЦОС в 2023 году было проведено:

- массовых учебных и социокультурных мероприятий -227 (количество);
- количество охваченных учащихся – 549 (количество);
- классы, пользующиеся ЦОС – 3,4,5,6,7,8,9,10,11;
- количество проведенных уроков на базе ЦОС с использованием оборудования – 419.

13. Результаты функционирования Центра «Точка роста» естественнонаучной направленности

В рамках национального проекта «Образование» в школе с сентября 2022 года открыл свою работу Центр «Точка роста» естественнонаучной направленности. Региональным координатором мероприятий по созданию Центра «Точка роста» образования является Министерство образования и науки Калужской области.

Цель центра: создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля.

Основные задачи центра:

обновить содержание основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»;

обеспечить преподавание по основным общеобразовательным программам по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия» с использованием новейшего оборудования;

создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного профиля;

создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;

формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

В центре функционируют три кабинета:

1. Кабинет физики.
2. Кабинет химии.
3. Кабинет биологии.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Анализ эффективности использования оборудования центра

Новое оборудование центра позволяет обучающимся 5–11-х классов осваивать такие предметы, физика, биология, химия.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках физики в 7–11-х классах применяются:

- цифровые лаборатории -3 шт.
- МФУ- 1шт.
- Ноутбуки-5 шт.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках биологии в 5–11-х классах применяются:

- цифровая лаборатория-3 шт.
- цифровой микроскоп- 3 шт.
- МФУ- 1 шт.

□ Ноутбуки-5 шт.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках химии 8–11-х классах активно используются:

□ лаборатория по химии -2 шт.

□ Ноутбуки-5 шт.

□ МФУ- 1 шт.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги (3), работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Учащиеся школы посещают занятия согласно расписанию и плану внеурочных и дополнительных мероприятий.

Педагогами разработаны образовательные программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», а также по внеурочной и дополнительной деятельности.

Новое оборудование центра «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

В результате работы центра «Точка роста» школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Современные цифровые микроскопы, «Цифровая лаборатория по биологии, химии и физике», оборудование для проведения опытов по химии, экспериментов и практических работ по физике и биологии, используется как на уроках, так и для подготовки сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Цифровые микроскопы помогают и учителю, и учащимся сэкономить время при подготовке и проведению лабораторных и практических работ.

В Центре «Точка роста» реализуются программы:

- по учебным предметам:

Биологии 5-11 классы; Физике 7-11 классы; Химии 8-11 классы.

- внеурочной деятельности:

«Физика апекс» 9-11 классы; «Практическая химия» 8-11 классы; «Функциональная грамотность» 5-6 класс.

- дополнительному образованию:

«Экологический образ жизни» 9-11 класс.

Кадровый состав Центра:

- Руководитель

- Педагог по предмету «Химия»

- Педагог по предмету «Биология»

- Педагог по предмету «Физика»

По состоянию на 31 декабря 2023 года в центре на уроках занимается 366 учащихся. Дополнительным образованием на базе центра «Точка роста» охвачено 66 учащихся. Результаты учебной деятельности, участие детей в олимпиадах и конкурсах с указанием результатов представлены в таблицах ниже.

Результаты ГИА (средний балл) в динамике изменения по годам.

Предмет	2021 ЕГЭ/ОГЭ	2022 ЕГЭ/ОГЭ	2023 ЕГЭ/ОГЭ
Физика	57 / 23	48 / 26	81 / 22
Химия	54 / 12	33 / 12	59 / 14
Биология	56 / 23	42 / 24	69 / 27

Участие в этапах всероссийской олимпиады школьников и результаты

№ п/п	Этап ВсОШ	Предмет	Количество участников	Количество победителей/призёров
1.	Школьный этап	Биология	19	3/5
		Физика	16	3/3
		Химия	1	0/0
2.	Муниципальный этап	Биология	4	0/1
		Физика	5	0/0

Участие в научно-практических конференциях и результаты

№ п/п	Уровень НПК	Предмет	Количество участников	Количество победителей/призёров
1.	Школьный этап	Биология	1	1/0
2.	Муниципальный этап	Биология	1	1/0

Участие в конкурсах и результаты

№ п/п	Наименование конкурса	Дата участия	Предмет	Количество участников/результат
1	Конкурс исследовательских и проектных работ «Ярмарка идей МФЮА»	Февраль 2023 года	Биология	2 / 2 лауреата первой степени
			Физика	1/ 1 лауреат 3 степени
2	Всероссийский еженедельный конкурс Телеграммканал Astro Channel	Сентябрь 2023 года	Астрономия	1/ 1 победитель

Опыт использования цифрового оборудования центра «Точка роста» педагогами, работающими в кабинетах физик, химии и биологии, распространяется не только среди учителей

школы, но и среди коллег-педагогов школ Жуковского района посредством проведения открытых уроков в рамках методических дней школьного и муниципального уровней.

14. Информация об организации методической работы в школе

В соответствии с годовым планом работы школы в 2023-2024 учебном году школа работала над методической проблемой «Совершенствование качества образования через повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС и ФООП».

Все учителя школы охвачены методической работой: функционируют 4 предметных методических объединения:

- учителей начальных классов – руководитель Фурсова И.Б.
- учителей гуманитарного цикла – руководитель Черкесова Л.Е.
- учителей естественно-научных и социальных дисциплин – руководитель Денисова А.Е.
- учителей художественно-эстетического и здоровьесберегающего циклов – руководитель Осипова Т.А.

Одной из главных задач, которые были поставлены в этом учебном году перед методическими объединениями, является переход на новые Федеральные образовательные программы и организация работы учителей в РГИС «Моя школа». В рамках методических объединений рассматривались вопросы, связанные с переходом на новые ФООП, созданием КТП на основе Конструктора рабочих программ, изучением инструкции учителя по работе в РГИС «Моя школа», подготовкой к педагогическим советам.

Высшим органом управления в школе является педагогический совет, способствующий оптимизации деятельности коллектива, направленной на выполнение задач школы, определение пути развития образовательного процесса. За год были проведены педагогические советы, на которых рассматривались в том числе и методические вопросы: «Изменения в учебном процессе 2023-2024 учебного года: реализация ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО», «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности».

17 октября 2023 на базе МУ «УМЦ» г. Жукова проходило заседание «круглого стола», на котором обсуждались актуальные проблемы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ. В ходе обсуждения учителя Скороходова С.С., Васильева Н.Н., Новикова М.В. высказали свои предложения по улучшению процесса обучения детей с особыми потребностями здоровья.

В семинаре «Повышение качества подготовки обучающихся к участию в областной научно-практической конференции «Молодость — науке» памяти А.Л. Чижевского», который был проведен на базе ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» 30 октября 2023 года, приняли участие учителя: Паршина Н.В., Дуванская И.В., Осипова Т.А. Участники семинара проявили заинтересованность в теме, задавали вопросы и получили рекомендации, что способствовало обогащению опыта и знаний по подготовке учащихся к научно-практической конференции.

Педагоги школы 31.10.2023 приняли участие в муниципальных Педагогических чтениях педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Жуковского района «Система образования Жуковского района: педагогический поиск». Были отмечены дипломами призера за выступление с докладом учитель русского языка и литературы Артемьева К.П., психолог Васильева Н.Н., учитель математики Денисова А.Е. В работе экспертных комиссий приняли участие учитель начальных классов Егорова Л.В., учитель информатики Золотарева Е.А., учитель истории Воеводина С.В., учитель физики Скороходова С.С., учитель ИЗО Осипова Т.А.

14 ноября 2023 года прошла XV общешкольная научно-практическая конференция памяти А.И. Берга, в которой приняли участие 11 учащихся: Алексеева Анастасия - 4-Б, Есина Ирина - 4-Б, Пидько Матвей - 4-Б, Шамсиддинова Марьям - 4-В, Терзикян Давид - 4-В, Белянчикова Елизавета - 4-В, Гавриш Алина - 7-А, Казымли Захра - 8-Г, Сысоев Максим - 10-А, Адуевская Софья - 10-А, Михайлик Мария - 11-А.

Были представлены работы по различным направлениям, которые отличались замыслом и творческим подходом.

Победителями конференции стали: Есина Ирина – 4-Б и Михайлик Мария – 11-А. Грамоты лауреатов конференции получили: Пидько Матвей – 4-Б, Терзикян Давид – 4-В, Белянчикова Елизавета – 4-В, Сысоев Максим – 10-А, Адуевская Софья – 10-А.

Победителей подготовили учитель начальных классов Дубова Г.Н. и учитель биологии Паршина Н.В.; лауреатов – учитель начальных классов Трунова Ю.В., учитель физики Скороходова С.С.

Учитель истории Воеводина С.В. 28 ноября 2023 выступила на районном вебинаре с материалом из опыта работы с трудными подростками.

19 декабря 2023 года прошла 26 районная научно-практическая конференция учащихся Жуковского района, в которой приняли участие 6 учащихся школы: Есина Ирина – 4-Б с проектом «Выращивание цитрусовых растений в домашних условиях», Пидько Матвей – 4-Б «Монеты российского государства» (руководитель Дубова Г.Н.), Белянчикова Елизавета 4-В

«Влияние напитка Соса-Сола» на организм» (руководитель Трунова Ю.В.), Сысоев Максим 10-А «Возможности астрофотографии для исследования ближнего космоса» (руководитель Скороходова С.С.), Адуевская Софья 10-А «Написание миниатюр в стиле постимпрессионизма на основе работ Винсента Ван Гога в Чашках Петри» и Михайлик Мария 11-А «Изготовление экологически безопасных садовых стаканчиков из биоразлагаемых материалов» (руководитель Паршина Н.В.).

Победителями конференции стали Сысоев Максим, Адуевская Софья, Михайлик Мария. Дипломы призера получили Есина Ирина, Пидько Матвей, Белянчикова Елизавета.

Командой Директории (Издательская фирма «Сентябрь») 30 января 2024 было проведено онлайн-мероприятие по теме «Наращивание профессионального мастерства учителей. Какой метод лучше?», в котором приняла участие заместитель директора по УВР Дуванская И.В.. На встрече был проведен сравнительный анализ нескольких технологий наращивания профессионального мастерства учителей, таких как наставничество, lesson study и Кураторской методики, рассмотрены их преимущества и недостатки, а также представлен опыт использования этих методов в различных ситуациях.

22 февраля 2024 года прошла 26 областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского, в которой приняли участие ученицы 10-А класса Адуевская Софья и 11-А класса Мария Михайлик. Работы девочек были признаны лучшими, они стали победителями.

Подготовила победителей учитель биологии Наталья Владимировна Паршина.

1 марта 2024 года на базе Калужского филиала АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА» в г. Малоярославец прошёл конкурс проектных, исследовательских работ учащихся «Ярмарка идей – 2024». В конкурсе приняли участие 9 учащиеся 4,10-11 классов. Результаты конкурса следующие:

1 место – Сысоев Максим 10-А и Белянчикова Елизавета – 4-В (руководители Скороходова С.С. и Трунова Ю.В.).

II место – Алексеева Анастасия -4-Б, Есина Ирина 4-Б, Пидько Матвей 4-Б (руководитель Дубова Г.Н.), Алферова София 10-А, Шаврина Алёна 11-А (руководитель Дуванская И.В.), Михайлик Мария 11-А (руководитель Паршина Н.В.).

III место – Адуевская София 10-А (руководитель Паршина Н.В.).

В качестве экспертов приняли участие в работе «Ярмарки» учителя Скороходова С.С. и Дуванская И.В.

28 марта 2024 года прошла районная научно-практическая конференция педагогических работников «Проектная и исследовательская деятельность как один из факторов повышения качества образования в условиях реализации ФГОС». В рамках конференции работало 8 секций, 3 мастер-класса, 5 презентаций «методического продукта». В конференции приняли участие 6 педагогов школы: с докладами выступили учитель истории и обществознания Дуванская И.В., учитель химии Новиков И.В., в рамках «круглых столов» своим опытом работы поделились Паршина Н.В., Новикова М.В., Чекомазова С.А., Доброва М.С.

Победителем конференции стал учитель химии Новиков И.В., лауреатом учитель истории Дуванская И.В.

С 05 по 09 февраля 2024 года проходил районный конкурс педагогических работников «Учитель года-2024». В конкурсе приняла участие учитель начальных классов Кретова Антонина Ивановна. Конкурс состоял из заочного и очного туров. На первом этапе, который проходил в заочном формате, педагогом были подготовлены конкурсные задания на темы «Интернет-ресурс», «Методический семинар» и эссе «Моя педагогическая философия». На очном туре Антонина Ивановна представила свою «визитную карточку», где раскрывала свои ведущие педагогические идеи, жизненные ориентиры, отношение к детям, коллегам и в целом к своей профессии. Публичное обсуждение актуальных вопросов современного образования продемонстрировала в задании «Кейс», провела открытый урок русского языка в 3 классе и мастер-класс «Шесть шляп мышления». Антонина Ивановна была отмечена дипломом участника, достойно представив школу на районном уровне.

В течение учебного года учителя повышали свою квалификацию, занимаясь на курсах повышения квалификации КГИРО. Так Артемьева К.П. прошла обучение по теме «Технологии и методы проектирования различных видов развивающей деятельности обучающихся: стратегии смыслового чтения и формирования читательской грамотности как метапредметный результат образования в основной школе»; Паршина Н.В. и Трунова Ю.В. - «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»; Дуванская И.В. «Современный образовательный менеджмент как система управления ресурсами».

В течение года были проведены тематические совещания, методические оперативки, консультации для педагогов.

План методической работы на 2023-2024 уч. год по основным вопросам выполнен.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- составить график проведения заседаний методических объединений;
- спланировать проведение открытых уроков и взаимопосещение уроков педагогами;
- активизировать работу педагогов по популяризации своего опыта работе через: участие в профессиональных конкурсах, публикации в СМИ.

15. Информация по воспитательной работе в школе за 2023 год

Процесс развития российского государства и общества преподносит серьезнейшие вызовы в области воспитания и обучения взрослеющего поколения. Государству нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, готовые учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. Поэтому духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание молодежи становится одной из сложнейших и актуальных целей, которая должна решаться педагогами, родителями и всеми общественными и государственными структурами.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

Для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий проведен анализ воспитательной работы за год.

Третий год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариативные модули

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профорientация»

Вариативные модули

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Музей и школа»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.) *численный состав школы увеличился на 4%, однако повысился и показатель социально-незащищенных семей и детей группы риска, на 1%*

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности.

В школе создано 32 класса-комплекта, в которых работают 30 классных руководителей.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа.

Классные руководители участвовали:

-в мини-педагогических советах (выпускные классы) 2 раза в год.

-заседаниях Совета профилактики (по мере надобности)

-привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности)

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с **родителями**. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся,

контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал)

В каждом классе проведено по 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах -5. Качество проведенных родительских собраний и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45-57% от классов (по сравнению с 2022 годом - на прежнем уровне)

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

- психологический климат в классах - **комфортный**,
- буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как **общешкольные ключевые дела**.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы продолжили изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные радиоподкасты.

Перед началом линейки в присутствии двух классов (дежурного и по очереди) вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, предоставлялось почётное право установить флаг РФ самым достойным кандидатам. Затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном» по единым предложенным темам.

Анализ проведенных радиоподкастов показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают из радио новостей о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности, в которую входят беседы, творческие задания, фольклорные игры, тематические занятия, праздники: посвященные любимым русским праздникам: Пасхе, Рождеству, Масленице, совместные с родителями выставки, стенгазеты.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному

детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми массовыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний сентябрь
- День учителя в школе,
- День матери
- Новогодние торжества
- День защитника Отечества
- «Крымская весна»,
- День космонавтики
- «Последний звонок»

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах:

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы», «Песни и стихи Победы»
- День памяти узников фашистских лагерей.

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок–сенсация, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В конце основного урока учителя организуют мини дискуссии, викторины, иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочный курс «Разговоры о важном».

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В школе зарегистрированы и работают 17 кружков.

Курсы внеурочной деятельности

направления внеурочной деятельности	Содержание	Название
Спортивно – оздоровительное	ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.	Баскетбол Волейбол Движение – это жизнь
Духовно – нравственное	ориентировано на воспитание патриотических чувств учащихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.	Музей истории школы «Разговоры о важном» «Орлята России»
Социальное	ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.	«Юный инспектор движения»
		"Детская организация "Юные жуковцы"
		«Дружина юных пожарных»
		Экологичный образ жизни
Общеинтеллектуальное	направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и	Химия для всех
		Курчатовский класс

	используют при решении любых жизненных проблем.	Русский язык для иностранцев
		"Вопросы грамматики и развития речи"
		«Легко ли писать без ошибок?»
		Функциональная грамотность
Общекультурное	направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.	«Рондо» «Основы творчества»

В школе работают 7 курсов дополнительного образования по различным направлениям:

Курсы дополнительного образования

направления дополнительного образования	название
социально – педагогическое	«Королевство, где говорят по-английски»
художественное	Театральная студия «Самородок»
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»
естественнонаучное	«Архитектура живых систем»
	«Разговор о правильном питании»
техническое	«Основы робототехники»
	«Фото, видео, медиа лаборатория»

В прошлом году в рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школы современным оборудованием центра естественнонаучной направленности «Точка роста». Дети продолжают изучать во внеурочной деятельности предметы: химию, биологию и физику на новом учебном оборудовании.

На факультативах «Химия для экспериментаторов» и «Курчатовский класс» дети также получили возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании, что заметно повысило численность обучающихся в этих кружках и качество занятий.

Третий учебный год в школе полноценно работает **театральная студия «Самородок»**.

Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

За учебный год были представлены 8 премьер, по 2 спектакля в каждой возрастной категории. Состоялось выступление коллектива на областном фестивале –лаборатории «Окские ступени» 2024, заняли второе место!

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений. Действие самоуправления органов самоуправления в прошлом году контролировалось заместителем директора по ВР, в этом учебном году было под контролем Советника директора.

В тесном партнерстве «Ученическое самоуправление», находится с детской молодежной общественной организацией РДДМ.

Продолжается работа первичной ячейки РДДМ и принятие самых активных и достойных учащихся в ряды РДДМ.

Неизменно по инициативе Ученического Совета совместно с детскими организациями проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. К ним прибавились оформление стенда на 2 этаже «Стена героев». А также участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе, сбор макулатуры, сбор кормов для приюта животных

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Список обучающихся, склонных к делинквентному, деструктивному поведению:

Малай Владимир 4в
Якушев Никита 4в
Журавлев Глеб 5а
Ширмамедов Владислав 7б
Шубкин Максим 8а

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений за 4 последних года.

	2019/2020		2020/2021 уч.		2021-2022		2022-2023	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Число обучающихся, совершивших правонарушения	0	0	0	0	0	0	2	0,2
Число учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	10	1,7	8	1	8	1	6	0,75
Число учащихся, состоящих на учёте в ОППН	5	0,6	0	0	2	0,2	4	0,12

На учете семей, находящихся в социально-опасном положении, состоит семья Яценко Натальи – поставлена в марте 2023 за неисполнение родительских обязанностей.

Основные направления работы по реализации проблемы:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	17 4
Контроль за посещением занятий в школе	Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	ежедневно
Пропаганда здорового образа жизни.		В течение года месячники здоровья Ноябрь-декабрь , апрель
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушений в подростковой среде.	7 раз
Профилактика наркомании , токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя	4 раза
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед.	4 раза в год
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	Заседания Совета профилактики – 7 раз
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	Ежемесячно. Всего 8 раз
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

Вывод:

Анализ реализации программы воспитательной работы школы им. Берга осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректировался согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей,
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций

Рекомендации

1. Отметить работу классных руководителей за активное участие в деятельности школы, своевременное и чёткое выполнение всех требований, исполнительскую дисциплину в отчётности, соблюдение дисциплины и поддержание доброжелательной атмосферы в классе:

Синявская Ирина Андреевна 2а
Егорова Лариса Владимировна 2б
Соловатова Ольга Владимировна 2в
Кулакова Марина Владимировна 2г
Салтыкова Наталья Владимировна 3в 4г
Терзикян Наринэ Адольфовна 4а
Дубова Галина Николаевна 4б
Трунова Юлия Владимировна 4в
Кретьева Антонина Ивановна 1б
Фурсова Ирина Борисовна 1в
Большакова Наталья Владимировна 5в
Дуванская Ирина Владимировна 5а
Васильева Надежда Николаевна 8б
Воеводина Светлана Викторовна 8в,г
Денисова Анастасия Евгеньевна 9в
Воробьёва Ирина Ивановна 9б
Паршина Наталья Владимировна 10а

2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
4. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе

- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.

- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Отчет по проведенным мероприятиям, конкурсам, акциям и классным часам в 2023 учебном году.

Отчет по проведенным мероприятиям за 3-4 четверть 2022-2023 уч.года

	Мероприятие	Ответственн ые	Клас сы	Анализ
	Акция «Блокадный хлеб»	Зам по ВР	5-6	В актовом зале организовано мероприятие для 5-6 классов
	Викторина "Непобедимый Ленинград"	Советники по ВР	1-4	Сотрудники филиала Музея Победы "Музей Г.К. Жукова" совместно с советником директора по воспитанию Н.Н. Васильевой провели беседу и викторину "Непобедимый Ленинград" с учащимися 1-4 классов.
	Урок цифры «Культура поведения в социальных сетях»	Классные руководители	5-11	
	25 января -день российского студенчества	Зам по ВР Советники по ВР	2-11	В рамках праздника были проведены акции "Взгляд в будущее", "От старших к младшим" , игра "Если станешь ты студентом".
	День памяти жертв Холокоста.	Классные руководители	7-9	27 января, в День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) были проведены часы памяти и просмотр документального фильма.
	27 января - снятие блокады Ленинграда.	Советники по ВР	4 кл.	Приняли участие во Всероссийской акции - эстафете «Читаем вместе», посвященной снятию блокады Ленинграда. Читали стихотворение Ольги Бертгольц «Ленинградский салют»
	Профориентационные встречи с представителями КНИРТИ и МВД	Зам по ВР	9-11	
	2 февраля 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	Зам по ВР Советники по ВР		Провели мероприятие в актовом зале с показом кинофильма.
	Вечер встреч выпускников	Зам по ВР	1-11	Более сотни школьных друзей собрались в актовом зале школы.

				Открыли вечер танцем про «Вечер школьных друзей» нынешние выпускники, пели песни младшие, танцевали пятиклассники. Даже педагоги вышли на сцену и подарили своим ребятам трогательную песню. Много добрых слов звучало в адрес педагогов. Учащиеся школы дарили выпускникам концертные номера: песни, танцы, сценки, концерт и увлекательную экскурсию в обновленный Музей истории школы.
2 февраля - 80 лет назад, Вооруженные силы СССР одержали победу над армией гитлеровской Германией в Сталинградской битве.	Зам по ВР Советники по ВР	7-8 кл	Прошли мероприятия с участием сотрудников "Музея Г.К. Жукова".	
День науки	Советники по ВР	3-7 кл	В школе прошли акции "День науки" и "А вы в курсе?", " А знаете ли вы?". Были записаны ролики и опубликованы в ВК	
8 февраля День юного героя-антифашиста,	Советники по ВР	5-9 кл	Проведены беседы в классах и мероприятие в актовом зале, посвящённые Дню юного героя-антифашиста	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Советники по ВР	7-10 кл	9а, 7в, 10а приняли активное участие в акции "Красные тюльпаны". Участвовали в возложении цветов в г. Жуков	
Брейн-ринг "Знаешь ли ты родной язык" среди учащихся 4-х и 5-х классов.	Советники по ВР	4-5 кл	Советник по воспитанию рассказала о важности языка и о ценностях народов. Ребята соревновались за право стать обладателем звания "Знаток родного языка".	
Международный День родного языка	Советники по ВР	1-4 кл	Ребята совместно с классными руководителями создали облако слов. Ребята разделили фронт работы: одни обучающиеся вырезали слова, другие придавали красивую и аккуратную форму, третьи размещали слова в облаке, а затем приклеивали их. Объединившись и проявив творчество, у нас получилось замечательное облако, посвящённое Дню родного языка	
Праздник Масленицы	Зам по ВР	2 кл	20 февраля 2б класс под руководством Гришиной Ольги Михайловны, побывал в гостях у	

				"Масленицы"! Ребята играли, ели блины, завязывали ленточки, загадывали желания
	«А ну-ка, мальчики» - спортивные соревнования	Учителя 3 кл	3 кл	Соревнования на параллель 3-х классов
	Урок Мужества, посвящённый годовщине вывода войск из Афганистана	Зам по ВР	7-8 кл	Присутствовали представители "Боевого Братства" Лыгин Игорь Витальевич, Гомель Александр Евгеньевич и Королев Александр Анатольевич. По окончании урока, ребята пригласили гостей в наш школьный музей и провели экскурсию.
	«А, ну-ка, девочки!» КВН	Учителя 4 кл	43 кл	Соревнования на параллель 3-х классов
	Встреча выпускников нашей школы, участников СВО, с учащимися 9 классов.	Зам по ВР		Такой встречи у нас ещё не было - искренняя беседа, прямые вопросы, прямые ответы. Поразила та сила мужества, стойкости, понимания смысла происходящего, преданность своей Родине.
	Конкурсно-игровые программы "Мы - солдаты своей страны!"	Зам по ВР	5,7 кл	Дети с интересом посмотрели видеоролик об истории Дня защитника Отечества, отвечали на вопросы, затем, разделившись на команды, ребята ринулись в бой за победу. Конкурсы были и на спортивную подготовку, и на смекалку, и на ловкость. Немалый вклад в достижении цели сыграли и болельщики, подготовив номера, песни и танцы, в поддержку своей команды. С минимальным отрывом первое место заняла команда 5б класса, а среди семиклассников - 7в!
	Цветы для автоледи	Руководитель кружка ЮИД	3- 6 кл	Акция освещалась в СМИ района и области
	Рейд «Хороший водитель-лучший защитник»	Руководитель кружка ЮИД	3- 6 кл	Акция освещалась в СМИ района и области
	Урок трезвости	Зам по ВР	8-11 кл	С лекциями о здоровом образе жизни выступил Артем Воронин, руководитель АНО «Трезвый синдикат». Уроками трезвости были охвачены ребята с 8 по 11 класс. В рамках акции «Волонтерский

				патруль» учащимся рассказали о том, чем опасны наркотики и алкоголь.
	Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Зам по ВР	6-7 кл	Учитель ОБЖ с ребятами поговорила о разных вариантах решения проблемных ситуаций и их последствиях; потренировались надевать индивидуанные средства защиты, обсудили опасные для здоровья ситуации и рациональные принятия решений детьми в ЧС
	Флэшмобы к Международному женскому дню	Советники по ВР	5-10 кл	Участие приняли параллели с 5 по 10 класс
	Праздник «Прощание с Азбукой»	Зам по ВР Классные руководители 1 классов	1, 5 кл	Дети читали замечательные стихи, отгадывали загадки о школьных предметах, быстро составили слова из пазлов. Весь праздник ребята путешествовали на музыкальном паровозике по станциям "Разбойничья", "Заячья", "Сказочный лес", "Кощеева". Там их встречали сказочные герои с интересными заданиями. С ними ученики успешно справились. Закончился праздник задорными частушками о школе и вручением красочных грамот первоклассникам за знание Азбуки.
	200-летие К.Д. Ушинского	Советники по ВР		В преддверии 200-летия со дня рождения прославленного педагога, наши четвероклассники побывали в детском саду "Сказка" в гостях у своего бывшего воспитателя Виорики Ивановны Бэлэу. Уже совсем взрослые её воспитанники прочитали интересные рассказы и басни К.Д. Ушинского нынешним малышам. Поговорили о добре и выполнили творческую работу.
	Постановки спектаклей театральной студии «Самородок»	Руководитель театральной студии	1-11	Показаны 4 постановки за четверть. Записаны видео для конкурса театрального мастерства.
	Акция к 8 марта	Классные руководители	8, 7, 4	Учащиеся 8в, 7А и 4б класса порадовали случайных прохожих-женщин, подарив им добрые слова и открытки, сделанные своими руками.
	Концерт ко дню 8 марта	Зам по ВР	1-9	Концерт силами учащихся нашей школы получили в подарок педагоги и родители школы. Танцы и песни,

				сценки и тёплые слова от мужчин - всё было для прекрасных дам
	Заседание первичного отделения РДДМ "Движение Первых".	Советники по ВР Зам по ВР	8-9	Инициативная группа выдвинула в Совет первичного отделения 5-ку самых инициативных, ответственных, интересующихся школьной и общественной жизнью ребят: Леонову Маргариту, Борисову Лизу, Мясникова Максима, Бихерт Дарью, Букину Яну. В результате голосования председателем Совета первичного отделения стала Леонова Маргарита, а секретарём - Букина Яна.
	Встреча с прокурором Жуковского района Гореловым Андреем Сергеевичем.	Советники по ВР	9-10	Учащиеся узнали, как сотрудники участвуют в рассмотрении дел судами, арбитражными судами (далее — суды), опротестовывают противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов. На примере реальных дел, рассказал как помогают людям. На встрече присутствовали ученики 9-10 классов.
	Онлайн-экскурсии "История одного полуострова"	Советники по ВР Классные руководители	5-11	В преддверии праздника воссоединения Крыма с Россией, классные руководители провели онлайн-экскурсии "История одного полуострова" о достопримечательностях Крыма.
	Встреча с представителями ФСИН	Советники по ВР	9 кл	Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России) О работе данной службы и востребованных профессиях рассказали нам сегодня на встрече старший лейтенант внутренней службы Джаппарова Алена Владимировна и капитан Пчелкин Александр Александрович.

№	Конкурсы и выставки	Ответственные	Кол-во участников	Результаты
	Рождественский фестиваль - конференция "Юный исследователь", который в этом году проходил в Серпухове	Классный руководитель 4в класса	2	Нашу школу представили ученицы 4в класса Чулкова Маргарита и Какатунова Елизавета. Домой девочки

				привезли дипломы лауреатов 1 и 2 степени.
	Спортивные соревнования "Президентские спортивные игры" в зачёт Спартакиады школьников Жуковского района среди средних школ.	Учителя физкультуры	20	1 место
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Зам. по ВР	2	Сенина Любовь. - победитель в районе
	Региональный этап Всероссийского конкурса письменных работ «Оживи светфор»,	Паршина Н.В. Воробьёва И.И.	4	2 место – Ефтодий Арина 3 место – Бихерт Дарья
	Всероссийский марафон «Остров Сокровищ». Учи.ру.	Классные руководители 1-4 кл	23	участие
	Чемпионат межмуниципального этапа Всероссийского Чемпионата "ЛОКОБАСКЕТ-школьная лига".	Учителя физкультуры	30	Юноши нашей школы стали победителями, заняли первое место, а девушки – третье место.
	Учи.ру: зимняя олимпиада по русскому	Учителя	23	Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 2-го класса: Секретова А.
	Учи.ру: олимпиада по математике	Учителя	20	Дипломы за результаты в игре Счёт на лету «Сложение», «Вычитание»: Кривошеина Д., Жилкин С., Бокачев Д.

№	Классные часы	классы
	Уроки трезвости направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков.	5-8 кл
	Беседа о недопустимости опасных действий (прыжки, сальто и др.) на снежных горках, появившихся после уборки снега. Где нас поджидают опасности?	1-11 кл
	День борьбы с ненормативной лексикой. Добрые слова – добрые дела!	5-9 кл
	Классные часы на темы «27 января Международный день памяти жертв Холокоста».	5-9
	Классные часы «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва»	1-11
	Кл.час, приуроченный ко дню студента	1-11

	Кл. час на тему: «Добрые слова, добрые дела»	1-4
	Кл. час, посвящённый дню науки	1-11
	Урок мужества, посвящённый дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11
	Кл. час на тему «200 лет со дня рождения К.Э.Ушинского»	1-11
	Кл. час «Молодёжная мода. Что такое стиль?»	1-11
	Кл. час «110 лет со дня рождения советского писателя и поэта С. Михалкова»	1-11
	Кл. час «Воссоединение Крыма и России»	1-11
	Инструктаж по безопасности на каникулах, о правилах поведения и мерах безопасности на водных объектах в весенний период.	1-11

Отчет по проведенным мероприятиям за 4 четверть 2022-2023 уч.года

	Мероприятие	Ответственные	Классы	Анализ
	6 апреля, в нашей школе состоялось знаковое событие: появилось первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Торжественная церемония открытия организации состоялась в актовом зале школы.	Советники по ВР	7-9	На празднике присутствовали гости: Федосенков Владислав - региональный координатор проекта "Навигаторы детства", Ильяхин Сергей - руководитель медиаотдела проекта, Орлова Александра - председатель Совета Молодежи МР Жуковский район, Косякина Евгения - районный координатор советников директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, заведующая музея Г. К. Жукова Шмакова Наталья Владимировна.
	7 апреля - профориентационная встреча с представителями Жуковского "Коледжа механизации и сервиса"	Зам по ВР	9	Рассказали о специальностях и пригласили на день открытых дверей.
	Космический старт 2023	Советники по ВР	5-11	Марафон, состоящий из 3х этапов. "Через тернии к звёздам"- первый интеллектуальный этап мы прошли в понедельник и вторник, второй этап спортивный мы совместили с "Береги свою планету", а третий этап - Космический корабль
	Внеклассное мероприятие "Преодолев земное притяжение".	Классные руководители	3 кл	Рассказали ребятам об истории первого полёта в космос и биографии первого космонавта!

	Православный фестиваль «Светлое Христово Воскресенье»	Классные руководители	1-2	Учащиеся 1 Б класса (классный руководитель Лариса Владимировна Егорова) и 2 Б класса (классный руководитель Ольга Михвйловна Гришина) подготовили литературно-музыкальную композицию «Христос Воскрес!» для православного фестиваля «Светлое Христово Воскресенье». Цель фестиваля: разжечь в сердцах детей огонёк добра.
	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Советники по ВР	5-7 кл	Прошли кинолектории в 5-7 классах
	17 апреля государственный инспектор-дознаватель районного отдела надзорной деятельности и профилактической работы Руденко В.В. провела в нашей школе профилактическое мероприятие, на котором присутствовали учащиеся 6, 7, 8, 9, 11 классов.	Зам по ВР Советники по ВР	9-11	В ходе мероприятия была проведена лекция, рассмотрены жизненные ситуации на видеосюжетах. Ребятам напомнили о том, какая опасность исходит от огня, как правильно вести себя в случае пожара, по каким мобильным и стационарным телефонам можно звонить в пожарную охрану и какое административное наказание ожидает их родителей, если они сделают ложный вызов, также разъяснено, какую опасность несут за собой непотушенные костры, детские шалости у бесхозных деревянных строений, что собой представляют лесные пожары, о том, как сложно в наших условиях справиться с ними без спецсредств Инспектор рассказала о профессии пожарного и спасателя МЧС, ознакомила с учебными заведениями МЧС.
	Межведомственная комплексная оперативно профилактическая операция «Дети России - 2023»	Зам по ВР		Проведены мероприятия, направленные на профилактику употребления наркотиков и других наркотических средств, последствия их применения, ответственность за распространение наркотиков и популяризацию ЗОЖ, на формирование негативного отношения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ и пропаганду здорового образа жизни. Организованы классные часы на тему «Я выбираю ЗОЖ!», просмотр документально фильма «Я скажу «НЕТ», спортивные мероприятия,

				встреча с волонтерами АНО "Трезвый синдикат".
	Кинолекторий «Трагедия Холокоста»	Советники по ВР	1-11	Прошли киноуроки о трагедии Холокоста в годы Великой Отечественной войны, о военных преступлениях на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Важно сохранить историческую правду для современных мальчишек и девчонок. Чтобы они не забывали, что на земле существовали нацизм, фашизм и геноцид мирного населения.
	Акция «Озеленяй». Учащиеся нашей школы участвуют в Акции «Озеленяй»	Зам по ВР Советники по ВР	7-8 кл	Акция приурочена к Всемирному дню Земли. Ребята убрали территорию школы от мусора и опавшей листвы.
	27 апреля – День российского парламентаризма.	Советники по ВР	6-7 кл	Проводились мероприятия различных форматов- классные часы, брейн-ринг, видеомарафон "О законе речь"
	Диктант Победы	Советники по ВР	9-11 кл	Наша школа стала одной из площадок для написания пятого юбилейного Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»! Участвуют в Диктанте лучшие учащиеся 9-10 классов. Акция проводится Российским историческим обществом, Российским военно-историческим обществом и Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы».
	Урок памяти «Георгиевская ленточка»	Зам по ВР	5 кл	В преддверии Дня Победы детям рассказали об истории появления и становления символа воинской славы - Георгиевской ленте, и ее роли в обществе как в прошлом, так и в настоящем. Этот символ во все времена олицетворял доблесть защитников Отечества.
	Экскурсии на тему: "Воинские захоронения Калужской области в Жуковском районе" в рамках акции «Знания. Герои»»	Классные руководители	4-8 кл	Экскурсовод Соловатов Вячеслав из 8в провёл экскурсии в 4в, 8б, 8в классах.
	Уроки Победы	Классные руководители	4 кл	Накануне Дня Победы учащиеся 4"в" класса продолжили внеурочное занятие "Разговоры о важном" рассказами о своих родственниках,

				воевавших, переживших блокаду Ленинграда, ковавших Победу в тылу. После уроков учащиеся 4"в" класса вместе со своими родителями и классным руководителем Фурсовой И.Б. возложили цветы к братским могилам и памятникам, находящимся вблизи города.
	Видеолекторий «Разделяй с нами»	Руководитель кружка «Эколог»	5-7 кл	Состоялась беседа и показ фильма об ответственном обращении с отходами
	Профориентационный урок «Ярмарка эковакансий»	Руководитель кружка «Эколог»	8-9 кл	Познакомились со сферой переработки отходов и сыграли в деловую настольную игру, в ходе которой попробовали себя в роли руководителей перерабатывающего предприятия. Ребята запустили проекты по сбору отходов и просвещению населения и на опыте познакомились с профессиями, которые помогут решить мусорную проблему. В завершение участники урока обсудили наиболее эффективные стратегии игры, поняли, что для развития предприятия в области переработки необходимо развивать широкий спектр проектов и привлекать разнопрофильных специалистов.
	5 мая в школе прошла линейка, посвященная Победе в Великой Отечественной войне.	Зам по ВР Педагог-организатор	1-11 кл	Учащиеся школы читали стихи, вспомнили основные вехи Великой Отечественной войны 1941-1945гг., почтили память погибших воинов минутой молчания. Бессмертный полк присутствовал с нами в строю, им была посвящена очень трогательная песня.
	14 мая - Встреча председателя молодежного совета МР Жуковский район Орловой Александры со старшеклассниками нашей школы.	Советники по ВР	8 кл	Александра привезла Знамя Победы, которое передадут нашим бойцам. Наши ребята и гости нашего мероприятия написали слова благодарности, пожелания вернуться с Победой!
	15 мая - Торжественное открытие экспозиции "Герои локальных конфликтов - ими гордится школа"	Зам по ВР Руководитель музея	7-8 кл	Присутствовали участники "Боевого братства", председатель Совета молодежи МР Жуковский район Орлова Александра, учащиеся нашей школы, средства СМИ. Экскурсоводы: Котов Матвей и Соловатов Вячеслав, руководитель музея Воробьева Ирина Ивановна.

18 мая - Встреча старшекласников с сотрудниками ОМВД Жуковского района	Учителя 1-4 кл	7-9 кл	О правилах дорожного движения, о семейном праве, по профилактике интернет зависимости и правилах поведения при террористических актах - о таких важных темах поговорили наши гости на встрече со старшекласниками.
20 мая - оперативно-профилактическое мероприятие "На дороге без ошибок"	Руководитель кружка ЮИД	1-4 кл	Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения старший лейтенант полиции Федченко К.С. повторила с детьми ПДД, рассказала про дорожные "ловушки", проговорила правила езды на велосипедах и самокатах.
Участие в фестивале "Славянская весна в Жукове"	Советники по ВР	5,7 кл	Наши учащиеся блестяще открыли программу в рамках акции «Ночь в музее»
Плановый тренинг для учителей и учеников по отработке действий в случае вооруженного нападения	Администрация школы	1-11 кл	Дети действовали с энтузиазмом. Серьезно отнеслись к тренировкам и советам учителя. Инструктаж по действиям в случае нападения на школу прошли все 40 учителей. Действия отработали во всех классах.
Линейка «Последний звонок».	Зам по ВР Педагог-организатор	1-11-кл	Ребята приготовили для педагогов и гостей праздника замечательный концерт. Трогательно и торжественно звучали слова прощания со школой выпускников, напутственные слова учителей и родителей. После праздника ребята с родителями по традиции выпустили в небо воздушные шарик.

№	Конкурсы и выставки	Ответственные	Кол-во участников	Результаты
	Всероссийская акция «Помним и рассказываем!» 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Классные руководители	9	Участие в акции отражено в школьном сообществе ВК
	Спортивные соревнования "Лёгкая атлетика»	Учителя физкультуры	20	3 место
	Региональная школьная лига по лёгкой атлетике	Учителя физкультуры	6	Общекомандное 6 место
	Выставка поделок ко Дню космонавтики	Зам. по ВР	2	Сенина Любовь. - победитель в районе

	Акция «Космический грунт»		1	Вырастили рассаду цветов и высадили в школьные клумбы
	Конкурс рисунков «Космос – это красота»	Классные руководители 1-4 кл	23	участие
	Областной фестиваль – лаборатория «Окские ступени» 2023	Театральная студия «Самородок»	15	Специальный диплом в номинации «Лучшая сценография»
	Олимпиада на «УЧИ.РУ»	Классные руководители 1-4 кл	65	участие
	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками»	Классные руководители 1-4 кл	7	Диплом 1 и 2 степени
	Всероссийский конкурс «Золотое руно»			4 победителя
	Региональный конкурс «Шустрик»			1 победитель

№		Классные часы	классы
	05.04.23	Начало 4 четверти. Организационные вопросы	5-8 кл
	12.04.23	День Космонавтики	1-11 кл
	19.04.23	День памяти о геноциде советского народа	5-9 кл
	26..04.23	День Земли	5-9
	26.04.23	День Российского парламентаризма	1-11
	03.05.23	День Весны и Труда	1-11
	04.05.23	День Победы	1-4
	17.05 23	День детских общественных организаций	1-11
	18.05.23	Встреча с представителями ПДН и юристом о правах и обязанностях учащихся. «Как не стать жертвой мошенников», «Интернет зависимость- правила поведения в сети», профилактика БДД	1-4 5-9
	24.05.23	День славянской письменности и культуры. Окончание учебного года: наши успехи, инструктаж по безопасности на период летних каникул.	1-11
	13.04	И космос покорен	4-5 кл
	20.04	Всемирный день Земли. Уборка территории школы	7-8 кл
	04.05	Этот день мы приближали как могли (ко Дню Победы)	1-11
	11.05	Наше здоровье. Как сохранить здоровье в нездоровом обществе.	1-11
	18.05	День детских общественных организаций	1-11

Отчет по мероприятиям 1-2 четверти 2023-2024 учебного года:

№	Мероприятие	Ответственные	Классы	Примечания
	«Праздник первого звонка»	Зам по ВР, Учитель музыки	1-11 кл	Мероприятие прошло без происшествий на высоком уровне. Торжественный вынос флага России, шествие наших отличников, яркие песни и танцы, милые стихи первоклассников, трогательные пожелания выпускников. 98 новых первоклассников пришли в нашу школу в этом году.
	Разговоры о важном	Классные руководители Советник и по ВР	1-11 кл	С 4 сентября в школе возобновили проведение урока "Разговоры о важном", чему предшествовало торжественное событие - поднятие флага, исполнение гимна.
	Вместе против террора	Советник и по ВР	1-11 кл	В каждом классе нашей школы 4 сентября были проведены уроки "Наш мир без террора".
	3 сентября 1945 года – День окончания Второй мировой войны.	Кл.рук 1-11 классов	1-11 кл	В старших классах проводилась интеллектуальная викторина "Вторая мировая война" А педагоги и учащиеся 3 класса участвовали в благотворительной ярмарке и спортивных играх "Угодское подворье", где много говорилось о таких памятных датах как окончание второй мировой войны и День солидарности в борьбе с терроризмом.
	Серия воспитательных событий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Советник и по ВР	4-6 классы	Ребята школы имени Берга сделали своих голубей из бумаги, как символ мира, чистоты, любви и безмятежности. Тем самым выразили надежду, что больше никогда не повторятся такие страшные трагедии. Провели акцию «Нет – террору»
	Мероприятия, посвящённые Международному дню грамотности.	Классные руководители 2-8 кл	2-8 кл	Мероприятие на тему Дня грамотности провела советник по воспитательной работе Дорохова Л. Б. для учеников 2-4 классов. Пели песни, отгадывали загадки, смотрели обучающие мультфильмы.
	Россия – мои горизонты	Советник и по ВР	6-11 кл	7 сентября в нашей школе прошли первые уроки профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Школьникам рассказали о важности труда в жизни человека, об отраслях

				российской экономики, о навыках, необходимых для различных профессий
	10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма.	Классные руководители		<p>Об этой памятной дате нам напомнили сотрудники музея Жукова и провели беседу и викторину на знание исторических фактов. Победителями стали: 1 место- Каменев Сергей 4б и Рылова Полина 9в</p> <p>2 место -Есина Ирина 4б и Буракова Анна 9в</p> <p>3-место-Мариничев Михаил 4б и Букина Яна 9в.</p> <p>Победителям подарили солдатские пилотки, записные книжки, грамоты. В завершении мероприятия Александр Сергеевич и Вадим Юрьевич подарили памятные подарки всем участникам- брелоки триколор!</p>
	День трезвости	Ермакова Н.В.	8-9 классы	<p>Для проведения «Урока Трезвости» выбран формат мультимедийного ролика, где в наглядной и доступной для подростков форме, на понятном языке показаны последствия употребления алкоголя и наркотиков.</p> <p>Учащиеся 8-9 класса также высказали свое мнение и приняли активное участие в дискуссии «Я против...». Мнения ребят совпали, старшеклассники определили активную позицию и призвали своих сверстников вести здоровый образ жизни.</p>
	Тренировка по эвакуации в случае возникновения террористической или иной чрезвычайной ситуации.	Педагоги и администрация	26	<p>Педагоги и администрация школы организовали тренировочную эвакуацию в школе имени Берга. По легенде учений в одном из кабинетов, расположенных на первом этаже здания, обнаружили взрывное устройство. В школе сработала тревожная сигнализация, а система оповещения настойчиво рекомендовала всем покинуть помещения.</p> <p>Из здания были эвакуированы 820 учащихся и 46 сотрудников в безопасное место на территории школы.</p>
	100-летие со дня рождения советской разведчицы Зои Космодемьянской	Советник и по ВР	5-6 кл	<p>В рамках 100-летия со дня рождения советской разведчицы Зои Космодемьянской советник директора по воспитанию совместно с библиотекарем школы провели очередное заседание книжного клуба по теме "Правда о подвиге".</p> <p>Для ребят была организована беседа, во</p>

				<p>время которой школьники смогли высказать мнение по поводу прочитанного отрывка из книги " Повесть о Зое и Шуре" Космодемьянской Л. Т.</p>
	<p>80-летие освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков посвящается.</p>	<p>Учитель русского языка</p>	<p>8 кл.</p>	<p>Этой дате был посвящён урок русского языка в 8 классах. Ребята узнали историю освобождения Калужского края и написали эссе по этой теме!</p>
	<p>В день 120-летия Михаила Гурьянова, 18 сентября 2023 года, у бюста героя-партизана проходил городской конкурс чтецов, среди учащихся городских и районных школ «Спасибо, что с Отчизной были рядом!»</p>			<p>Вместе с учащимися 4-х классов СОШ №2 им. А.И. Берга Николаевой Евангелиной, Пидько Матвеем и Алексеевой Анастасией приняли участие в конкурсе чтецов стихотворений. Всего было более 50 участников. Несмотря на общее волнение, ребята справились с задачей на «отлично», просто мастерски прочли три совершенно разных стихотворения, за которые получили грамоты в разных номинациях.</p>
	<p>Неделя безопасности дорожного движения.</p>	<p>Паршина Н.В. Классные руководители</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>С 19 сентября ученики нашей школы участвуют во Всероссийской онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги» (1-9 классы)</p> <p>В рамках Олимпиады 19 сентября был проведен Всероссийский открытый урок о правилах дорожного движения (7-8 классы)</p> <p>20 сентября был проведен «Единый день БДД»</p> <p>С 18-22 сентября были организованы мероприятия в рамках Всероссийской Недели безопасности дорожного движения:-мероприятия, направленные на развитие и популяризацию деятельности отрядов ЮИД (в начальной школе)-мероприятия, проведенные совместно с сотрудниками ГИБДД: Ст.лейтенант полиции, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России Федченко К.С. и лейтенант полиции, инспектор ДПС Бекренев Е.В.,</p>

				<p>направленные на правовое просвещение школьников, виды уголовной и административной ответственности в РФ.</p> <p>22 сентября агитбригада отряда ЮИД в образах героев сказки "Золотой ключик" прошли по начальной школе с рассказом о правилах дорожного движения. Ребятам в увлекательной форме напомнили о дорожных знаках, о сигналах светофора и пешеходном переходе.</p> <p>25 сентября участники кружка "Юные инспекторы движения" для наших первоклассников провели «Посвящение в юные пешеходы».</p> <p>Тематический урок «Зеленый свет пешеходу» посетили гости: заместитель начальника отдела - начальник отделения пропаганды БДД ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ ПО Калужской области подполковник полиции Капров Александр и начальник ОГИБДД ОМВД России по Жуковскому району капитан полиции Соловьёв Николай Викторович.</p>
	День воспитателя	Советник и по ВР	1, 6 кл	По традиции пришли с концертом в "Сказку": классные руководители первых классов подготовили, теперь уже со своими воспитанниками, тёплые поздравления и подарки для всех воспитателей
	День пожилого человека	Советник и по ВР	2-4 кл	Провели концерт, приуроченный ко Дню пожилого человека - "Золотая пора". Вокальный ансамбль "Настроение" (руководитель М.А. Бутырская), танцевальный ансамбль "Рондо" (руководитель Дорохова Л.Б.) дарили творчество и любовь всем присутствующим в зале!
	Кинолекторий «Человек дорожке золота»	Советник и по ВР	2,5, 8 классы	Кинолекторий «Человек дорожке золота» провели советники по воспитанию совместно с классными руководителями и их классами. Дорохова Лариса Борисовна организовала с начальной школой просмотр мультфильма "Жили были дед и Баба " и "Праздник". Васильева Надежда Николаевна со старшеклассниками посмотрели обсудили фильм "Другие люди".
	День защиты животных	Советник и по ВР	1-6 кл	Принимали участие в различных номинациях ко Дню защиты животных.

				Фото-квест в соцсети ВК, интерактивная "Своя игра" прошли по всем классам с 1 по 6
	Концерт, посвященный Всемирному дню учителя.	Педагоги, инициативная группа учащихся	1-11 кл	<p>Педагоги получили поздравления и благодарности от учеников, родителей и администрации школы.</p> <p>На сцене школьного актового зала прошли выступления учеников разных классов, которые подготовили специальные номера для своих любимых учителей. Были песни, танцы, стихи и даже небольшие сценки, которые показали, каким важным и незаменимым является роль учителя в жизни каждого ребенка.</p>
	Неделя безопасности дорожного движения. - Дмитрием Геннадьевичем Колмаковым	Паршина Н.В.	9-11 кл	<p>Обсудили важные темы, связанные с образованием в МЧС. Майор Колмаков рассказал ребятам о возможностях и преимуществах обучения в вузах МЧС. Он поделился своим опытом и вдохновил наших учеников задуматься о будущей профессии в сфере пожарной безопасности.</p> <p>Особое внимание было уделено вопросам административной и уголовной ответственности за поджоги.</p>
	День отца	Советник и по ВР	1-9 кл	<p>Игра, приуроченная к празднованию Дня отца прошла в 5-8 классах.</p> <p>Более 30 поздравлений и фотографий со своими папами опубликовали в ВК.</p>
	Мастер-класс по оказанию первой помощи!	Советник и по ВР	8-9 кл	<p>Наши учащиеся прошли через различные сценарии, которые могут возникнуть в реальной жизни. Они научились определять состояние человека, а также проводить сердечно-легочную реанимацию</p>
	Экскурсия в пожарную часть № 60 г. Обнинска	Васильева Н.Н.	9-10 кл	<p>Получили уникальную возможность побывать в МЧС и узнать больше о работе настоящих героев - спасателей.</p>
	Экскурсия в КНИРТИ	Васильева Н.Н.	9 классы	<p>Учащиеся 9б и 9в классов посетили наше градообразующее предприятие в рамках акции "Неделя без турникетов" Была замечательная экскурсия с</p>

				посещением музея и цеха, где показали одну из важнейших сторон производства-изготовление печатных плат
	Акция ко Дню Единства «Дружба народов – единство России»	Советник и по ВР	1-11 классы	Фото от каждого класса выложены в ВК
	Первый школьный слёт Орлят России	Советник и по ВР	1-4 кл	24 и 25 октября, состоялся Первый школьный слёт Орлят России, который собрал участников из 1-4 классов. Ребята познакомились с треками программы Орлята России, которые помогут им развиваться и достигать новых высот.
	Встреча с уполномоченным по правам ребёнка в Калужской области	Зам.по ВР	9-10 кл	10 ноября 2023 года, в нашей школе перед учащимися 9-10 классов выступили Уполномоченный по правам ребенка в Калужской области Агеева Ирина Анатольевна, ведущий специалист отдела организационной аналитической, кадровой и финансовой работы Артамонова Екатерина Игоревна и ведущий эксперт отдела организационной, аналитической, кадровой и финансовой работы Хахаева Мария Сергеевна. В форме викторины ребятам напомнили о правах и обязанностях, буллинге, трудовых отношениях, персональных данных, правилах дорожного движения.
	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий», встреча с представителями КНИРТИ	Советник по воспитанию	8 кл	Восьмиклассникам рассказали о суперсовременных разработках в области радиоэлектроники и истории КНИРТИ
	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Советник по воспитанию	7-8	Советники директора по воспитанию организовали встречу "Из поколения в поколения, помним"- с памятной речью к нам пришли сотрудники ОГИБДД ОМВД России по Жуковскому району: инспектор ДПС подполковник полиции Жаворонков Олег Александрович и инспектор по пропаганде БДД Федченко Ксения Сергеевна. Нам рассказали насколько опасна профессия сотрудника полиции в современном мире. Напомнили нам о нашем жуковском герое Александре Нагибине. 28-летний оперуполномоченный ОМВД России по Жуковскому району погиб 20

				мая 2013 года в результате террористического акта в Махачкале.
	Всероссийский литературный конкурс чтецов «Душа солдата».	Кл.рук	1-11	
	Встреча с инспектором по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Паршина Н.В.	5-7	16 ноября, наши учащиеся встретились с инспектором по профилактике дорожно-транспортного травматизма Ксенией Сергеевной Федченко и инспектором ДПС подполковником полиции Жаворонковым Олегом Александровичем. В рамках мероприятия, посвященного Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий, ребята получили ценную информацию о последствиях ДТП и о том, какие обязанности и права есть у пешеходов.
	Спартакиада школьных спортивных клубов Жуковского района "Баскетбол. Девушки" средние школы	Физрук	7-9	Первое место
	Освобождения Руси от ига Золотой Орды	Кл.рук		9 ноября в 8 классах прошла викторина, целью которой является формирование представлений об историческом значении освобождения Руси от ига Золотой Орды, о событиях, с которыми связано освобождение Руси от золотоордынского ига.
	Всероссийская информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Васильева Н.Н.	9-11	С будущими выпускниками с тематических профориентационной беседой был представитель филиала Военной академии Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого подполковник Каменчук Виталий Анатольевич. Он рассказал о важности ядерного щита России, о том, что мы по-прежнему первые в инновационных разработках, о правилах поступления в академию.
	Профориентационная встреча старшеклассников с сотрудниками следственного управления Следственного комитета Российской	Васильева Н.Н.	9-11	Сотрудник следственного управления рассказала о своей работе, поделилась интересными историями из практики и даже провели небольшую мастер-класс по расследованию преступлений.

	Федерации по Калужской области.			
	Профориентационная встреча юриста 1-го класса заместителя прокурора по Жуковскому району Марченкова Сергея Александровича с учащимися 9-11 классов.	Васильева Н.Н.	9-11	О работе прокуратуре, чем занимаются работники прокуратуры, какие качества и знания нужны для того, чтобы стать прокурором -обо всем этом интересно рассказал нам Сергей Александрович.
	Научно-практическая конференция, посвященную памяти выдающегося ученого Акселя Ивановича Берга.	Зам по УВР	1-11	Научно-практическая конференция памяти Акселя Ивановича Берга стала важным событием в нашей школе. Она позволила учащимся проявить свои научные способности и поделиться своими исследованиями с другими. Мы уверены, что такие мероприятия помогают развивать наших учеников и вносят вклад в научное сообщество.
	Акция ко Дню героев отечества	Кл.рук	1-11	Прошли мероприятия различных форматов: викторины, видеоролики, кинолекторий, классные часы. Активно участвовали учащиеся среднего и старшего звена.
	Волонтерская акция «Коробка добра»	Актив РДДМ	1-11	Активисты из РДДМ организовали сбор кормов для приюта животных
	Экологическая акция по сдаче макулатуры	Актив РДДМ	1-11	В сборе активно поучаствовали начальная школа и 5 классы
	Мероприятия ко Дню конституции РФ	Кл.рук	1-11	Кинолекторий "Азбука права" для 1-4 классов, викторина "Что мы знаем о Конституции", мероприятие "Конституция моей страны", посвященные данному событию
	Областной этап олимпиады по ПДД	Паршина Н.В.	5-6 кл	Поздравляем Онсузьяна Роберта, Кузнецова Александра и Джафарова Раула, которые заняли второе место в областной олимпиаде по ПДД. Эта команда показала отличные результаты и продемонстрировала высокий уровень подготовки. Они смогли преодолеть сложные испытания и заслуженно заняли второе место. Также поздравляем Матвеева Никиту, Леонова Яна и Кузнецову Ярославу с занятием третьего места в областной олимпиаде по правилам дорожного движения

	Муниципальный этап конкурса «Ёлочка – ГАИ»	Паршина Н.В.	1-4	3 победителя
	Новогодняя дискотека	Зам по ВР	8-11	Традиционная новогодняя дискотека стала настоящим праздником для всех учеников! На этот раз перед дискотекой ребята из 8-11 классов решили устроить настоящий танцевальный батл. Это было поистине торжество молодости, красоты и энергии! Танцы ребят были настолько потрясающими, что судить их было сложно, а определить победителей – ещё сложнее! Зрители считают, что все танцы были подготовлены и исполнены на высочайшем уровне!
	Новогодний квиз	Зам по ВР	6-7 классы	Весёлая новогодняя викторина между командами 5,6 и 7 классов прошла на высоком уровне, победители награждены грамотами. Каждый класс подготовил новогодний номер для поздравления зрителей.
	Новогодние утренники для 1-4 классов	Зам по ВР	1-4	Для начальной школы было подготовлено настоящее сказочное путешествие! Кроме традиционных новогодних героев, в школу пришел самый настоящий трехголовый дракон - символ наступающего года. Ребята с восторгом встретили его и смогли поучаствовать в увлекательных играх и конкурсах, которые проводил дракон.

Классные часы

№	Название	классы
	«Планирование работы класса на 2023-2024 уч.год». Выборы органов самоуправления в классах	2-11
	Классный час, посвящённый памяти событий в Беслане	2-11
	Классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	3-10
	День окончания второй мировой войны	1-11
	Международный день памяти жертв фашизма	1-11
	День защиты животных. Просмотр и обсуждение «Белый Бим черное ухо»	8-9
	Классные часы ко Дню гражданской обороны	1-11
	Онлайн-диагностика из тестов и интерактивных игр, профессиональные пробы «Билет в будущее»	6-11

	Интерактивная игра «Профессии»	6-8
	Тематические классные часы: «Школьные положения», «Криминальная ответственность несовершеннолетних»	1-4 5-11
	«В единстве сила», посвященный Дню Народного Единства	
	Киноурок «Мост» (понятие: стойкость, выносливость)	
	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» просмотр и обсуждение фильма «Песня ветра»	
	День Правовой помощи детям: классный час «Мои права и обязанности». Правовой журнал «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки».	
	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	
	Киноурок «Интервью с неудачником» (понятие: единство слова и дела)	
	Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных ёлках.	
	Киноурок «Новогодний подарок»	
	«Подведение итогов второй четверти»	

В рамках реализации программы по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проведены занятия по темам:

	День знаний	4.09
	Там, где Россия	11.09
	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	18.09
	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	25.09
	День учителя (советники по воспитанию)	2.10
	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	9.10
	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	16.10
	День спецназа	23.10
	День народного единства	30.10
	Россия — взгляд в будущее	13.11
	О взаимоотношениях в семье	20.11
	Что такое Родина?	27.11
	Мы вместе	04.12
	Главный закон страны	11.12
	Герои нашего времени	18.12
	Новогодние семейные традиции разных народов России	

16. Информация о питании учащихся.

Для всех учащихся школы организовано горячее питание, обеспечивающее качество здорового питания в соответствии с нормами и стандартами. С этой целью используется десятидневное меню, соответствующее нормам СанПиН.

Все дети в начальной школе, включая детей льготной категории, обеспечены горячими завтраками на сумму 90 рублей (с января 2024) за счет средств федерального бюджета – всего 401 ребенок.

Обеспечены бесплатным горячим питанием (завтраки и обеды) дети из многодетных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ, дети-инвалиды из расчета 35 рублей завтрак и 50 рублей обед за счет средств муниципального бюджета – всего 146 учеников.

Дети, чьи родители принимают участие в СВО, обеспечены бесплатными завтраками и обедами по 90 рублей за счет средств регионального бюджета – всего 6 учащихся.

Для учащихся школы, не имеющих льгот по оплате питания, предусмотрена возможность приобретения блюд горячего питания за счет средств родителей.

Ежедневное меню подписывается директором школы и размещается на сайте школы для ознакомления учащихся и их родителей.

Помещение столовой рассчитано на 220 посадочных мест и оборудовано согласно требованиям СанПиН, что обеспечивает безопасность и комфорт при приеме пищи.

За данный период случаев обращений детей (на боли в желудке, отравлений) не зафиксировано. Ассортимент продуктов питания и продукции питания разнообразен, качество блюд соответствует нормам. Контроль качества приготовления блюд ежедневно осуществляется ответственным за питание и заведующей столовой, в том числе проводится [бракераж](#) готовой продукции. Продуктов с просроченным сроком реализации выявлено не было. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока.

Организован общественный контроль качества горячего питания членами родительского комитета, что способствует поддержанию высокого стандарта питания в школе.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией школы организован административно-общественный контроль организации питания, качества приготовления пищи, закладки продуктов, выхода готовой продукции, соблюдения санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, посещаемости учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания.

17. Материально-техническое оснащение

Школа начала работу в 1963г в основном 2-х этажном здании, впоследствии к которому была сделана пристройка в 3 этажа (1973г), потом ещё одна в 4 этажа (1986г), спортзал (1989г). Общая площадь школы сейчас составляет 7106 кв.м. Общее количество кабинетов по каждому профилю обучения - 42. Имеется два спортивных зала: спортивный зал большой площадью 282 кв.м., спортивный зал малый площадью 118кв.м., школьный стадион с футбольным полем, беговыми дорожками, прыжковой ямой и трибунами 2800кв.м., актовый зал на 110 мест, столовая на 220 посадочных мест, библиотека с читальным залом и хранилищем литературы. Работает музей истории школы.

Акт обследования и категорирования МОУ «СОШ №2 им ак.А.И.Берга» г. Жуков Жуковского района Калужской области составлен 10.03.2023г. Объекту присвоена 3 категория. В соответствии с требованиями паспорта антитеррористической безопасности, в школе в 2020г на посту охраны установлена система СКУД и система IP- видеонаблюдения. Всего на объекте таких камер установлено 35 шт, из них - 24 камеры в здании и 11 камер на улице. Произведён частичный ремонт ограждения в 2022г и планируется полная замена ограждения в 2024г. Организация пропускного и внутри объектового режимов осуществляется через пункты допуска: основной вход и дополнительный (установлен в октябре 2021 г). Всего 2 поста. Для инвалидов имеется отдельный вход с кнопкой вызова охраны, оборудован специализированный туалет.

Охрана объекта осуществляется ЧОО и штатными сторожами школы - круглосуточно. Основной пункт пропуска оснащён металлодетекторами, тревожной кнопкой и тремя переносными пультами. В школе имеется автоматическая и ручная система оповещения сотрудников и учащихся школы. Автоматическая система находится в помещении нахождения сторожей, ручная в кабинете директора. Ежеквартально проводятся учения по антитеррору и противопожарной безопасности в том числе - эвакуации сотрудников и учащихся из здания школы. Эвакуация производится через запасные и основной выход школы.

В настоящее время в школе на главном входе установлен и действует электронный информационный стенд, который может быть использован для информирования о возникающих угрозах.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи, проведению профилактических осмотров и прививок в школе имеется медицинский кабинет.

В период пандемии в школе действует соответствующий режим. Применяются маски, социальная дистанция, запрет на массовые мероприятия, дезинфекция помещений, работают антибактерицидные рециркуляторы воздуха в учебных кабинетах. В пунктах пропуска устанавливаются автоматические диспенсеры с применением жидкого антисептика для рук. Электронными термометрами ежедневно измеряется температура всем учащимся.

Информационное пространство школы обеспечиваются полным покрытием школы беспроводным интернетом Wi-Fi, системы ЕСПД - которым пользуются, как педагоги, заполняя электронный журнал системы «Моя Школа», так и ученики в специализированных кабинетах школы: в кабинете информатики, а также в кабинетах цифровая образовательная среда и кабинетах центра дополнительного образования (в рамках Федерального проекта «Образование») который начали функционировать с 1 сентября 2020г. В школе функционирует официальный сайт школы.

Поставщиком программного обеспечения является Министерство образования и науки Калужской области, интернет провайдер - ПАО «Ростелеком». Технология доступа в сеть интернет - оптоволокно FTТb - с авторизацией. Скорость доступа к интернету в школе

составляет 100 Мбит/сек. Подключены к интернету 175 персональных компьютеров. Используются в учебных целях 101 ПК, в том числе 5 интерактивных панелей. Прочие сервисы предусматривают возможность учёта и оплаты питания в столовой. Создана и работает электронная библиотека. В учебных кабинетах установлено 39 мультимедийных проекторов, 24 интерактивные доски.

18. Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Детская литература», «Поэзия», «Литература о войне», «Мой край родной». С марта 2022 имеется интернет-портал, обеспечивающий доступ к электронным фондам библиотек-участников Национальной электронной библиотеки (НЭБ).

Учащиеся посещают школьную библиотеку, у них есть возможность сыграть в шахматы друг с другом, почитать журналы.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами.

Наличие работника, отвечающего за библиотечный фонд	Да
Наличие библиотеки	Да
Наличие читального зала (количество мест)	25

Наименование фонда	Количество экземпляров	На 1 обучающегося
Фонд учебной литературы (в соответствии с Перечнем учебных изданий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253)	Первая ступень 4755 Вторая ступень 10423 Третья ступень 1455 Всего 15 972	Первая ступень 11,8 Вторая ступень 25,8 Третья ступень 42,8 В среднем по школе: 21,7
Фонд худ. литературы	11 184	13,4
Фонд справочно-библиографических изданий	609	0,8