


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №2 имени академика А.И. Берга",
г. Жуков Жуковского района Калужской области**

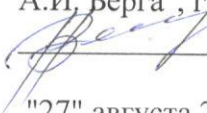
"Рассмотрено"

На заседании МО учителей
цикла прикладных дисциплин
Руководитель МО
МОУ "Средняя
общеобразовательная
школа №2 имени академика
А.И. Берга", г. Жуков
 Т.В. Веркнер

Протокол № 1


от "25" августа 2020 г.

"Согласовано"

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе МОУ "Средняя
общеобразовательная
школа №2 имени академика
А.И. Берга", г. Жуков
 В.А. Наумова

"27" августа 2020 г.

"Утверждаю"

Директор
МОУ "Средняя
общеобразовательная
школа №2 имени академика
А.И. Берга", г. Жуков
 Е.А. Миронова

Приказ № 183/13

от "28" августа 2020 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

7 -9 КЛАССЫ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно, формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Личностные результаты обучения:

- развитие личности, духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного и бережного отношения к природной среде, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты обучения:

- овладение умениями формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлечёнными в экстремальную и террористическую деятельность.

Предметные результаты обучения:

7 класс

Ученик научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП),

загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения;
- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье
- характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья и их возможные последствия

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах
- готовиться к туристическим походам
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя в туристических походах
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности
- добывать и очищать воду в автономных условиях
- добывать и готовить пищу в автономных условиях
- сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха;
- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья

- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях.

8 класс

Ученик научится:

- различать различные природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества, государства
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера
- анализировать причины возникновения природные явления
- моделировать выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера
- вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность
- анализировать состояние своего тела
- вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни

9 класс

Выпускник научится:

- анализировать информацию различных источников
- анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России
- анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства
- формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья
- безопасно использовать ресурсы интернета
- анализировать состояние своего здоровья
- определять состояния оказания неотложной помощи
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи
- классифицировать средства оказания первой помощи
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей
- оказывать первую помощь при ушибах
- оказывать первую помощь при растяжениях
- оказывать первую помощь при вывихах
- оказывать первую помощь при переломах
- оказывать первую помощь при ожогах
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении
- оказывать первую помощь при отравлениях
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей
- вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков
- характеризовать особенности семейно-брачных отношений в РФ
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Основы комплексной безопасности.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоемах.

Экология и безопасность.

Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Профилактика террористической деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой помощи.

Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП) и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи. Первая помощь и правила ее оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основной вид учебной деятельности	Отрабатываемые УУД
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (28 часов)				
I	Обеспечение личной безопасности	28		
1	Опасные и чрезвычайные ситуации. Службы, защищающие людей.	1	Расширять словарный запас. Научиться различать опасность, чрезвычайная ситуация, экстремальная ситуация, опасная ситуация. Узнавать о службах защищающих людей от опасных и чрезвычайных происшествий.	Регулятивные: организация учебной деятельности, волевая саморегуляция. Познавательные: умение сжато передавать содержание текста, выбор
	<i>Пожарная безопасность</i>	3	Знакомиться с причинами возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Изучать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Заучивать правила безопасного поведения при пожаре. Выбирать наиболее эффективный способ предотвращения возгорания, правила эвакуации, оказания помощи младшим.	Личностные: смыслообразование Регулятивные: целеполагание, организация учебной деятельности. Познавательные: поиск информации, подробно передавать содержание текста.
2	Пожары в зданиях, причины их возникновения и последствия	1		
3	Соблюдение мер пожарной безопасности в быту	1		
4	Правила поведения при пожаре	1		
	<i>Безопасность на дорогах</i>	5		
5	Дорога и её элементы. Участники дорожного движения.	1	Изучать правила дорожного движения. Получать представление об элементах дороги, знаках, разметке.	Личностные: смыслообразование Регулятивные: целеполагание, организация учебной деятельности.
6	Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	1	Исследовать причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения, правила дорожного движения. Осваивать правила безопасного поведения на дорогах пешеходов, велосипедистов, водителей mopедов.	Регулятивные: планирование результата, прогнозирование действия. Познавательные: постановка и решение проблем, формулирование проблемы, анализ объекта.
7	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	1		Регулятивные: организация учебной деятельности, волевая саморегуляция

8	Правила поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.	1			Познавательные: умение сжато передавать содержание текста, выбор критериев для сравнения. Коммуникативные: определение функций участников, умение слушать.
9	Правила поведения в общественном транспорте	1		Осваивать правила безопасного поведения в общественном транспорте. Делать выводы о причинах и последствиях нарушения порядка и правил безопасности.	Познавательные: умение сжато передавать содержание текста, выбор критериев для сравнения
	<i>Безопасность в быту</i>	2			
10	Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище	1		Характеризовать особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Знакомиться с мерами безопасности в быту.	Регулятивные: коррекция способов действия. Познавательные: умение структурировать знания, рефлексия способов и условий действий.
11	Соблюдение мер безопасности в быту	1		Учиться понимать инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различать предметы бытовой химии. Выбирать наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту.	Коммуникативные: умение управлять поведением партнеров.
	<i>Безопасность в природной среде</i>	6			
12	Возможные опасные ситуации в походе и как их избежать	2		Характеристика опасных ситуаций в походе. Анализ причин возникновения таких ситуаций. Знакомство с правилами организации похода. Заучивание правил безопасного поведения на природе: подача сигналов бедствия. Находить дорогу домой. Научиться правилам поведения при встрече с опасными животными. Узнать о способах компенсации потери воды в организме. Научиться способам добычи огня и разведению костра. Знакомится с временными укрытиями.	Познавательные: умение структурировать знания, рефлексия способов и условий действий.
13	Правила поведения при опасных ситуациях в условиях природы. Ориентирование	1			Регулятивные: коррекция способов действия.
14	Устройство укрытий	1			
15	Разведение костра	1			
16	Обеспечение водой. Организация питания.	1			
17	<i>Безопасность на водоемах</i>	4			

18	Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года.	1	Описывать состояние водоемов в различное время года. Объяснять правила поведения на водоемах в различное время года. Осваивать способы обеззараживания воды для питья и приготовления пищи. Определять места водозабора. Применять правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана. Познавательные: умение структурировать знания, рефлексия способов и условий действий. Личностные: оценивание усвояемого материала. Коммуникативные: умение управлять поведением партнеров.
19	Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах	1		
20	Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.	1		
21	Соблюдение правил безопасности у водоёма в зимнее время. <i>Опасные ситуации социального характера</i>	1		
22	Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.	2	Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни и причины их возникновения. Моделировать ситуации, требующие знания правил безопасного поведения. Вырабатывать алгоритм безопасного поведения в повседневной жизни для профилактики опасных ситуаций в быту	Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей. Коммуникативные: умение выразить свои мысли, поиск и оценка способов решения.
Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой помощи (14 часов)				
I Основы здорового образа жизни (7 часов)				
	Здоровый образ жизни и его составляющие	7		
	<i>Составляющие здорового образа жизни</i>	4		
1	Здоровый образ жизни - индивидуальная система	1	Формировать потребность в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения	Познавательные: рефлексия способов и условий действий, смысловое чтение.

	поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.		и укрепления личного здоровья. Анализировать состояние своего здоровья. Определять влияние индивидуальной системы здорового образа жизни на обеспечение личного благополучия, на сохранение и укрепление здоровья. Анализировать собственные поступки, негативно влияющие на здоровье, и формировать индивидуальную систему здорового образа жизни. Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни (режим дня, программу закаливания, питания, взаимоотношений с окружающими и т. д.)	Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
2	Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления.	1		Личностные: оценивание усвояемого материала. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей.
3	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья.	1		Личностные: оценивание усвояемого материала. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей.
4	Роль питания в сохранении здоровья человека. Рациональное питание.	1		Познавательные: рефлексия способов и условий действий, смысловое чтение. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
II	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 часов)			
	Оказание первой помощи			
1	Средства оказания первой помощи. Медицинская (домашняя) аптечка.	1	Знакомиться с общей характеристикой различных повреждений и травм. Учиться применять правила оказания первой помощи при различных видах повреждений.	Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
2	Основные правила оказания первой помощи при различных видах повреждений.	1	Характеризовать неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Накладывать повязки, оказывать первую помощь при отравлениях, ссадинах, ушибах, порезах и т. д.	Личностные: оценивание усвояемого материала. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей.
3	Удаление инородных тел из глаз, носа, уха.	1		
4	Первая помощь при отравлении.	1	Овладевать способами остановки кровотечения, оказания помощи утопающим в выполнении	
5	Первая помощь при травмах	1		

	опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки.		искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. Анализировать возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывать приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях	
6	Правила и способы транспортировки пострадавшего.	1		
7	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, при обморожении.	1		

8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основной вид учебной деятельности	Отрабатываемые УУД
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства				
	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	1		
1	Опасные ситуации и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	Расширять словарный запас. Научиться различать опасность, чрезвычайная ситуация, экстремальная ситуация, опасная ситуация. Узнавать о службах защищающих людей от опасных и чрезвычайных происшествий.	Регулятивные: организация учебной деятельности, волевая саморегуляция. Познавательные: умение сжато передавать содержание текста, выбор
	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	3		
2	Наводнения и причины их возникновения	1	Узнать о видах чрезвычайных происшествий природного характера. Получить общие сведения об опасных природных явлениях.	Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей. Коммуникативные: умение выражать свои мысли, поиск и оценка способов

3	Поражающие факторы наводнения и их последствия	1	Различать чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического, гидрологического, геофизического происхождения. Объяснять причины возникновения различных чрезвычайных ситуаций природного характера. Сопоставлять возможные последствия чрезвычайных ситуаций. Классифицировать чрезвычайные ситуации по месту возникновения и последствиям.	решения. Личностные: оценивание усвояемого материала. Коммуникативные: умение выражать свои мысли, поиск и оценка способов решения. Регулятивные: планирование результата, прогнозирование действия.
4	Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнения	1	Моделировать выполнение правил поведения при возникновении конкретной чрезвычайной ситуации природного характера. Исследовать влияние человеческого фактора на последствия чрезвычайных ситуаций природного характера. Анализировать эффективность рекомендаций специалистов по безопасному поведению в условиях различных чрезвычайных ситуаций природного характера. Классифицировать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.	Личностные: оценивание усвояемого материала. Коммуникативные: умение выражать свои мысли, поиск и оценка способов
5	Ураганы, бури, смерчи Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения.	3 1		Личностные: смыслообразование Регулятивные: целеполагание, организация учебной деятельности. Регулятивные: планирование результата, прогнозирование действия. Познавательные: постановка и решение проблем, формулирование проблемы, анализ объекта.
6	Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия	1		Познавательные: поиск информации, подробно передавать содержание текста. Регулятивные: планирование результата, прогнозирование действия. Познавательные: постановка и решение проблем, формулирование проблемы, анализ объекта.
7	Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.	1		Личностные: оценивание усвояемого материала.
8	Землетрясения Землетрясения и причины их возникновения.	6 1	Решать ситуационные задачи по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	
9	Поражающие факторы землетрясений и их последствия	1		
10	Мероприятия по защите т землетрясений. Действия	1		

	населения при угрозе и во время землетрясения.			Коммуникативные: умение выражать свои мысли, поиск и оценка способов
11	Цунами и причины их возникновения.	1		Личностные: смыслообразование Регулятивные: целеполагание, организация учебной деятельности.
12	Поражающие факторы цунами и их последствия.	1		Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
13	Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами.	1		Познавательные: рефлексия способов и условий действий, смысловое чтение. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
	Обвалы, оползни, сели	3		
14	Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения.	1		Личностные: смыслообразование Регулятивные: целеполагание, организация учебной деятельности.
15	Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия.	1		
16	Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления.	1		Познавательные: рефлексия способов и условий действий, смысловое чтение. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
	Лесные и торфяные пожары	4		
17	Лесные и торфяные пожары и	1		Личностные: оценивание усвояемого

	причины их возникновения.			материала. Коммуникативные: умение выражать свои мысли, поиск и оценка способов
18	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров.	1		Личностные: смыслообразование Регулятивные: целеполагание, организация учебной деятельности.
19	Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров.	1		Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
20	Общие рекомендации по поведению при опасных явлениях природы.	1		Регулятивные: организация учебной деятельности, волевая саморегуляция.
	Опасные и экстремальные ситуации социального характера	2		
21	Основа безопасного поведения в толпе	1		Регулятивные: организация учебной деятельности, волевая саморегуляция.
22	Терроризм и безопасность человека	1		Познавательные: рефлексия способов и условий действий, смысловое чтение. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
			Иметь представление о неотвратимости наказания за участие в террористической и экстремистской деятельности. Делать сравнительный анализ тяжести наказаний за отдельные виды преступлений Описывать виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Исследовать виды террористических актов и их последствий. Моделировать ситуации (правила) при захвате в заложники или похищении. Характеризовать признаки возможного возникновения взрыва и правила безопасного поведения во время взрыва. Анализировать возможные последствия терактов. Определять свои возможности безопасного	

			поведения. Вырабатывать варианты своего поведения при угрозе возникновения теракта. Характеризовать правила безопасного поведения во время захвата самолета и при перестрелке.	
Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой помощи (4 часов)				
II Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часов)				
	Оказание первой помощи	4		
1	Характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.	1	Знакомиться с общей характеристикой различных повреждений и травм. Учиться применять правила оказания первой помощи при различных видах повреждений. Анализировать возможные последствия различных повреждений и травм. Владеть основными приемами оказания первой помощи	Личностные: оценивание усваемого материала. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей.
2	Виды кровотечений	1	Характеризовать неотложные состояния, требующие оказания первой помощи.	Познавательные: рефлексия способов и условий действий, смысловое чтение.
3	Первая помощь при кровотечениях.	2	Накладывать повязки, оказывать первую помощь при отравлениях, ссадинах, ушибах, порезах и т. д. Овладевать способами остановки кровотечения, оказания помощи утопающим в выполнении искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. Анализировать возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывать приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях	Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
III	Обобщающие уроки по темам	8	Организация викторин, игр, тестирование и т. п.	Личностные: оценивание усваемого материала. Коммуникативные: умение выражать свои мысли, поиск и оценка способов

9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основной вид учебной деятельности	Отрабатываемые УУД
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства				
	Национальная безопасность России	4		
1	Национальная безопасность России	1	Знакомиться с внешними и внутренними угрозами национальной безопасности России.	Регулятивные: организация учебной деятельности, волевая саморегуляция.
2	Национальные интересы России и основные угрозы национальным интересам России	1	Исследовать влияние человеческого фактора на последствия чрезвычайных ситуаций социального характера. Анализировать эффективность рекомендаций специалистов по безопасному поведению в условиях различных чрезвычайных ситуаций социального характера. Классифицировать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера.	Познавательные: умение сжато передавать содержание текста, выбор критериев для сравнения.
3	Организация обороны России	1	Решать ситуационные задачи по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	Коммуникативные: определение функций участников, умение слушать. Регулятивные: организация учебной деятельности, волевая саморегуляция.
4	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан	1		
II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (10 часов)			
1	Организация защиты населения от ЧС	8		
2	МЧС России – федеральный орган в сфере ГО и ЧС	1	Знакомиться с правовыми основами обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, с основными мероприятиями, проводимыми в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	Регулятивные: организация учебной деятельности, волевая саморегуляция.
3	РСЧС, её структура и задачи	1		Познавательные: умение сжато передавать содержание текста, выбор критериев для сравнения.
4	Законодательные, нормативные	1	Различать организационные основы по защите чрезвычайных ситуаций.	Регулятивные: организация учебной деятельности, волевая саморегуляция.

	и правовые основы обеспечения безопасности		населения от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации. Характеризовать основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Определить правила оповещения и эвакуации населения и правила использования средств защиты. Анализировать права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Отработать действия по сигналам оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций	деятельности, волевая саморегуляция.
5	ГО – составная часть обороноспособности страны	1		Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
6	Современные средства поражения, мероприятия по защите населения	1		Коммуникативные: определение функций участников, умение слушать. Регулятивные: организация учебной деятельности, волевая саморегуляция.
7	Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени	1		Личностные: оценивание усвояемого материала. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей.
8	Защитные сооружения ГО	1		Познавательные: рефлексия способов и условий действий, смысловое чтение. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
9	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1		Познавательные: рефлексия способов и условий действий, смысловое чтение. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 часа)			
1	Терроризм и безопасность человека	1	Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Знать основные проявления и опасности международного терроризма и наркотизма. Характеризовать законодательную и	Личностные: оценивание усвояемого материала. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей.

2	Международный терроризм и безопасность России	1	<p>нормативноправовую базу по организации борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Характеризовать государственную политику противодействия наркотизму.</p> <p>Объяснить последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Изучать нормативно-правовую базу борьбы с наркобизнесом.</p> <p>Анализировать и обсуждать эффективность мероприятий, проводимых в Российской Федерации по борьбе с терроризмом.</p> <p>Характеризовать понятие «контртеррористическая операция».</p>	<p>Регулятивные: организация учебной деятельности, волевая саморегуляция.</p> <p>Личностные: оценивание усвояемого материала.</p> <p>Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей.</p>
3	Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма	1		
	Основы подготовки к военной службе	5		
1	Правовые основы военной службы	1	Характеризовать государственную политику противодействия наркотизму.	<p>Личностные: оценивание усвояемого материала.</p> <p>Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей.</p>
2	Составные части воинской обязанности граждан	1	Объяснить последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Изучать нормативно-правовую базу борьбы с наркобизнесом.	<p>Познавательные: рефлексия способов и условий действий, смысловое чтение.</p> <p>Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.</p>
3	Содержание и порядок прохождения военной службы	1	Анализировать и обсуждать эффективность мероприятий, проводимых в Российской Федерации по борьбе с терроризмом	<p>Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.</p> <p>Познавательные: рефлексия способов и условий действий, смысловое чтение.</p> <p>Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.</p>
4	Обязанности военнослужащих	1		<p>Коммуникативные: определение функций участников, умение слушать.</p>

					Регулятивные: организация учебной деятельности, волевая саморегуляция. Коммуникативные: определение функций участников, умение слушать. Регулятивные: организация учебной деятельности, волевая саморегуляция.
5	Размещение и быт военнослужащих	1			
Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой помощи					
IV	Основы здорового образа жизни (12 часов)				
1	Здоровый образ жизни и его составляющие	7			
2	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1		Описывать особенности физического, психического, социального развития человека. Характеризовать составляющие здорового образа жизни.	Познавательные: рефлексия способов и условий действий, смысловое чтение. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
3	<i>Факторы, формирующие здоровье</i>	6			
4	Рациональное питание	1		Формировать потребность в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья. Анализировать состояние своего здоровья. Определять влияние индивидуальной системы здорового образа жизни на обеспечение личного благополучия, на сохранение и укрепление здоровья. Анализировать собственные поступки, негативно влияющие на здоровье, и формировать индивидуальную систему здорового образа жизни. Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни (режим дня, программу закаливания, питания, взаимоотношений с окружающими и т. д.)	Познавательные: рефлексия способов и условий действий, смысловое чтение. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
5	Основы подбора продуктов питания	1			Личностные: оценивание усваемого материала. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей.
6	Личная гигиена	1			Личностные: оценивание усваемого материала. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей.
7	Гигиена одежды	1			Познавательные: рефлексия способов

				и условий действий, смысловое чтение. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
8	Занятия физической культурой	1		Личностные: оценивание усвояемого материала. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей.
9	Туризм как вид активного отдыха	1	Знакомство с влиянием климата на человека. Выработка правил поведения при нахождении в непривычном месте проживания с различным климатом.	
	Факторы, разрушающие здоровье	5		
10	Табакокурение и его вред	1	Характеризовать основные факторы, разрушающие здоровье (вредные привычки, ранние половые связи); последствия для здоровья человека вредных привычек и ранних половых связей. Выявлять ситуации, потенциально опасные для здоровья. Анализировать влияние внешних факторов и вредных привычек на состояние собственного здоровья. Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни и профилактики вредных привычек	Личностные: оценивание усвояемого материала. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей. Личностные: оценивание усвояемого материала. Познавательные: рефлексия способов и условий действий, смысловое чтение. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
11	Алкоголь и его вред	1		
12	Наркотики и их вред	1		
13				
V	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			
	Оказание первой помощи	5		
1	Основные приёмы реанимации	2	Анализировать возможные последствия различных повреждений и травм. Владеть основными приемами оказания первой помощи.	Личностные: оценивание усвояемого материала. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого

				Характеризовать неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Оказание помощи утопающим в выполнении искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. Анализировать возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывать приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.		из частей. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана. Личностные: оценивание усваемого материала. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей.
2	Оказание первой помощи утопающему	1				
3	Оказание первой помощи при утоплении.	2				
4	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, при обморожении.	1				
5	Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	1				Познавательные: рефлексия способов и условий действий, смысловое чтение. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
6	Оказание помощи при инсульте	2				Личностные: оценивание усваемого материала. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей.