

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени академика А. И. Берга»  
г. Жуков Калужской области

" Рассмотрено"  
На заседании учителей  
методического цикла  
естественно-гуманитарных  
дисциплин  
Руководитель ЕГЦ  
МОУ "Средняя  
общеобразовательная №2  
имени академика  
А.И. Берга", г. Жуков  
*Паршина* Н.В. Паршина  
Протокол № 1  
от "25"августа 2020 г

Согласовано"  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной  
работе МОУ "Средняя  
общеобразовательная  
школа №2 имени академика  
А.И. Берга", г. Жуков  
*Наумова* В.А.Наумова  
"27"августа 2020 г.

"Утверждаю"  
Директор  
МОУ "Средняя  
общеобразовательная  
школа №2 имени академика  
А.И. Берга", г. Жуков  
*Миронова* Е.А. Миронова  
Приказ № 183/13  
от «28» августа 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ГЕОГРАФИЯ**

Базовый уровень

10-11 КЛАССЫ

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ (ред. От 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 03.03.2015 г.)
- С учетом требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 в ред.29.12.2014 с изменениями 31.12.2015 №1578
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации»
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15)
- Авторской программы: Максаковский В.П. Программы общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы.

Курс географии 10-11 класса обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

УМК

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект.

1. Максаковский В.П. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2014.
2. Максаковский В.П. Учебник для 11-го класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2014.
- 3.
2. Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Атлас. - М.: Картография, 2017.

**Рабочая программа ориентирована на учащихся 10-11 классов.** В соответствии с учебным планом МОУ «СОШ №2 имени академика А.И.Берга » на 2018-2019 учебный год на изучение учебного предмета «География» в 10 и 11 классах отводится 68 часов 10 класс (34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели), 11 класс (34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели).

## Планируемые результаты

**В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;

определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;

составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;

сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;

выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;

раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;

выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;

описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;

решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;

оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;

объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;

характеризовать географию рынка труда;

рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;

анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;

характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;

приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;

определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;

оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;

оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;

оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;

объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

*характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;*

*переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;*

*составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;*

*делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;*

*выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;*

*давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;*

*понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;*

*оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;*

*раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;*

*прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;*

*оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;*

*оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;*

*оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;*

*оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;*

*анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;*

*анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;*

*выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;*

*понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;*

*давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.*

## Содержание курса

### 10 класс (34 часа)

#### **Введение. (1 час)**

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

#### **Тема 1: Современная политическая карта мира. (4 часа)**

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.

#### **Тема 2: География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. (5 часов)**

Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов.

География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.

Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

#### **Тема 3: География населения мира. (5 часов)**

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

#### **Тема 4: НТР и мировое хозяйство. (7 часов)**

Понятие о НТР, характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

#### **Тема 5: География отраслей мирового хозяйства. (11 часов)**

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

### 11 класс (34 часа)

#### **Региональная характеристика мира. (31 час)**

Многообразие стран на политической карте мира. (1 час)

Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

**Тема 6: Зарубежная Европа. (7 часов)**

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.

**Тема 7: Зарубежная Азия. Австралия. (9 часов)**

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

**Тема 8: Африка. (4 часа)**

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

**Тема 9: Северная Америка. (6 часов)**

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

**Тема 10: Латинская Америка. (4 часа)**

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

**Тема 11: Глобальные проблемы человечества. (2 часа)**

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем.

Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения.

Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса.

Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

**Заключение. (1 час)**

Мир в XXI веке.

## Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов		
10 класс				
	<u>Раздел 1. Современная политическая карта мира</u>	4		
1.	Многообразие стран современного мира.	1		
2.	Международные отношения	1		
3.	Государственный строй стран мира.	1		
4.	Современная политическая карта мира	1		
	<u>Раздел 2. География мировых природных ресурсов</u>	5		
5.	Взаимодействие общества и природы	1		
6.	Оценка мировых природных ресурсов.	1		
7.	Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы	1		
8.	Ресурсы Мирового океана, рекреационные ресурсы.	1		
9.	Географическое ресурсоведение и геоэкология.	1		
	<u>Раздел 3. География населения мира</u>	6		
10.	Численность и воспроизводство населения.	1		
11.	Состав (структура) населения	1		
12.	Размещение и миграция населения.	1		
13.	Городское и сельское население	1		
14.	Урбанизация	1		
15.	География населения мира	1		
	<u>Раздел 4. НТР и мировое хозяйство</u>	6		
16.	НТР. Характерные черты и составные части	1		
17.	Мировое хозяйство.	1		
18.	Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура	1		
19.	Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура	1		
20.	Факторы размещения отраслей.	1		
21.	НТР и Мировое хозяйство	1		
	<u>Раздел 5. География отраслей мирового хозяйства</u>	10		
22.	География промышленности	1		
23.	Топливо- энергетический комплекс (нефтяная газовая, угольная).	1		
24.	Электроэнергетика, горнодобывающая промышленность, металлургия.	1		
25.	Машиностроение.	1		
26.	Химическая промышленность.	1		
27.	Лесная промышленность.	1		
28.	Лёгкая промышленность.	1		
29.	География сельского хозяйства	1		

30	География транспорта	1		
31	Международные экономические отношения	1		
	Раздел 5. <u>Глобальные проблемы человека</u>	3		
32	Глобальные проблемы человечества:	1		
33	Глобальные прогнозы, проекты и гипотезы	1		
34	Стратегия устойчивого мира	1		
	Всего	34		
11 класс				
	Раздел 1. Региональная характеристика мира	1		
1.	Региональная характеристика мира	1		
	Раздел 2. Зарубежная Европа.	8		
2.	Природные условия и ресурсы	1		
3.	Население	1		
4.	Главные отрасли промышленности и их география.	1		
5.	Основные типы сельского хозяйства.	1		
6.	Отрасли непродовольственной сферы.	1		
7.	Европейские страны.	1		
8.	Европейские страны.	1		
9.	Европейские страны.	1		
	Раздел 3. Зарубежная Азия. Австралия.	8		
10.	Население. Сложность этнического состава.	1		
11.	Хозяйство: уровни развития и международная специализация.	1		
12.	Основные типы сельского хозяйства.	1		
13.	Непродовольственная сфера. Охрана окружающей среды.	1		
14.	Страны Азии. Китай.	1		
15.	Страны Азии. Япония.	1		
16.	Страны Азии. Индия.	1		
17.	Австралия. Австралийский Союз.	1		
	Раздел 4. Африка	3		
18.	Население. Хозяйство.	1		
19.	Субрегионы Африки. Северная Африка.	1		
20.	Тропическая Африка. ЮАР.	1		
21.	Раздел 5. Северная Америка.	4		
22.	США. Экономика страны.	1		
	Макрорегионы США	1		
23.	Канада.	1		
24.	Экономика стран Северной Америки.	1		
	Раздел 6. Латинская Америка.	4		
25.	Латинская Америка.	1		
26.	Население стран Латинской Америки.	1		
27.	Бразилия.	1		
28.	Экономика стран Латинской Америки.	1		
.	<b>Раздел 7. Глобальные проблемы человечества.</b>	6		
29.	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.	1		

30.	Региональная характеристика мира.	1		
31	Региональная характеристика мира.	1		
32	Стратегия устойчивого мира	1		
33	Экономическая география .	1		
34	Политическая карта мира.	1		