

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга»,  
г. Жуков Жуковского района Калужской области

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол от 30.08.2024 № 1



Директор МОУ «СОШ № 2

им. ак. А.И. Берга»

Е. А. Миронова

Приказ от 30.08.2024 №129-пд

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

г. Жуков 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга» (далее – учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы МОУ «СОШ № 2 им. ак. А.И. Берга», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в школе начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МОУ «СОШ № 2 им. ак. А.И. Берга» языком обучения является русский язык.

При изучении предмета «Английский язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

В соответствии с ФГОС и ФОП НОО в школе реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

- **Коммуникативная деятельность** реализуется посредством программы «Разговоры о важном», направленной на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия по данному направлению связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в

мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** представлена реализацией программы «Движение есть жизнь!», целью которой является формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

- **Проектно-исследовательская деятельность** представлена программой «Мир шахмат». Данная программа позволяет учащимся расширить представления об игре в шахматы, сформировать умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации, развить волевые черты характера, внимание, игровое воображение.

- «**Учение с увлечением**» реализуется через учебные курсы «Легко ли писать без ошибок?» и «Функциональная грамотность».

Курс «Легко ли писать без ошибок?» позволяет совершенствовать орфографическую грамотность обучающихся, поддержку обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Курс «Функциональная грамотность» направлен на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Особое положение в системе непрерывного образования и воспитания детей занимают дети 7-10/11 лет, обучающиеся начальной общеобразовательной школы. Возрастные особенности самой чувствительной к воспитательным влияниям возрастной группы детей создают существенные социально-педагогические возможности развития социальной активности. Начальная школа выступает фундаментом в процессе социального воспитания, осмысления ребёнком себя в окружающем мире, выстраивания системы коммуникации со сверстниками и взрослыми. Именно поэтому в 1-4 классах предусмотрен курс «Орлята России».



Итого:	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Количество учебных недель	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков  
Жуковского района Калужской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю												
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3г	4а	4б	4в	4г
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Движение есть жизнь!»	0,5	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«Мир шахмат»	0,5	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«Легко ли писать без ошибок?»	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1