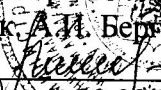



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга»,
г. Жуков Жуковского района Калужской области

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 2
им. ак. А.И. Берга
 Е.А. Миронова
Приказ от 30.08.2024 № 29-пд



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с ЗПР по АООП НОО (7.1)
на 2024 – 2025 учебный год

г. Жуков 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР по АООП НОО (7.1) Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга» (далее – учебный план) для 4-Г класса фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план является частью Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 2 им. ак. А.И. Берга», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в школе начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, в 4 классе составляет 34 учебных недели. Учебные занятия проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Языком обучения является русский язык.

При изучении предмета «Английский язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации АООП НОО ЗПР (вариант 7.1) и направлен на достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В соответствии с ФГОС и ФАОП НОО в школе реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

- **Коммуникативная деятельность** реализуется посредством программы «Разговоры о важном», направленной на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия по данному направлению связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- «Учение с увлечением» реализуется через учебный курсы «Легко ли писать без ошибок?» и «Функциональная грамотность».

Курс «Легко ли писать без ошибок?» позволяет совершенствовать орфографическую грамотность обучающихся, поддержку обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Курс «Функциональная грамотность» направлен на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Особое положение в системе непрерывного образования и воспитания детей занимают дети 7-10/11 лет, обучающиеся начальной общеобразовательной школы. Возрастные особенности самой чувствительной к воспитательным влияниям возрастной группы детей создают существенные социально-педагогические возможности развития их социальной активности. Начальная школа выступает фундаментом в процессе социального воспитания, осмысления ребёнком себя в окружающем мире, выстраивания системы коммуникации со сверстниками и взрослыми. Именно поэтому в 1-4 классах предусмотрен курс «Орлята России».

Помимо вышеперечисленных курсов внеурочной деятельности, выделены часы на коррекционно-развивающую область, которые являются обязательными для каждого обучающегося в соответствии с рекомендациями школьного психолого-педагогической консилиума, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Содержание коррекционно-развивающей области плана внеурочной деятельности представлено индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) – это занятия, в рамках которых ведется работа, направленная на коррекцию дефектов психоэмоционального и психофизического развития обучающихся, оказывается помощь в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы в целом.

Коррекционно-развивающие занятия (групповые) представлены логопедическими занятиями и курсами: «Функциональная грамотность», «Легко ли писать без ошибок?».

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков
Жуковского района Калужской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю														
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
«Движение есть жизнь!»	0,5	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
«Мир шахмат»	0,5	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
«Легко ли писать без ошибок?»	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Функциональная грамотность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	
Коррекционно-развивающая область															
Психолого-коррекционные занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Логопедические занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	