

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга»,  
г. Жуков Жуковского района Калужской области

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 2  
им. ак. А.И. Берга»  
*Миронова Е.А.*  
Приказ от 30.08.2024 № 129-пд



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**обучающихся с ЗПР по АООП (7.1)**  
**на 2024 –2025 учебный год**

г. Жуков 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР по АООП ООО (7.1) Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков Жуковского района Калужской области (далее – учебный план) для 8-А класса фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью Адаптированной основной образовательной программы МОУ «СОШ № 2 им. ак. А.И. Берга», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ «СОШ № 2 им. ак. А.И. Берга» начинается 02 сентября 2024 г. и заканчивается 23 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года в 5,9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5,9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока – 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 9 классе – 33 часа.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5-9 классы).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Языком обучения является русский язык.

При изучении предметов: «Английский язык», «Информатика», «Труд (технология)» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

В соответствии с ФГОС и ФОП ООО в школе реализуются различные направления внеурочной деятельности.

**Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики** реализуются посредством программы «Разговоры о важном», направленной на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия по данному направлению связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и

профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии». С этой целью в 9 классе предусмотрена реализация программы **«Россия – мои горизонты»** на основе апробированных материалов Всероссийского проекта **«Билет в будущее»**.

Помимо вышеперечисленных курсов внеурочной деятельности выделены часы на коррекционно-развивающую область, которые являются обязательными для каждого обучающегося в соответствии с рекомендациями школьного психолого-педагогической консилиума, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МОУ «СОШ № 2 им. ак. А.И. Берга», исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		5г	9а
Русский язык и литература	Русский язык	5	3
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	0
	Алгебра	0	3
	Геометрия	0	2
	Вероятность и статистика	0	1
	Информатика	0	1
Общественно-научные предметы	История	2	3
	Обществознание	0	1
	География	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	3
	Химия	0	2
	Биология	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	0
	Музыка	1	0
Технология	Труд (технология)	2	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0
Итого			
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		918	1122

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков Жуковского района Калужской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	5г	9а
"Разговоры о важном"	1	1
"Россия – мои горизонты"	0	1
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		
Психолого-коррекционные занятия	1	1
Логопедические занятия	1	1