

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени академика А.И. Берга»,  
г. Жуков Жуковского района Калужской области

**Принят**  
на педагогическом совете  
от 24 марта 2022 года протокол № 3

# **Отчёт о результатах самообследования за 2021 год**

## Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Общие сведения об обучающихся (на 31.12.2021 г.)
3. Информация об обучающихся с ОВЗ.
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Информация об освоении ООП по уровням образования.
6. Результаты ГИА.
7. Результативность участия в олимпиадах.
8. Информация о медалистах и отличниках.
9. Информация о всероссийских проверочных работах.
10. Информация о воспитательной работе.
11. Информация о реализации проектов «Цифровая образовательная среда» и «Цифровая платформа персонализированного образования для школы».
12. Информация о работе экологического направления.
13. Информация о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся.
14. Информация о реализации программ социальной адаптации и интеграции в общество за 3 последних года (продолжение образования и трудоустройство).
15. Информация о питании учащихся.
16. Библиотечно-информационное обеспечение
17. Материально – техническое оснащение школы.
18. Информация о переходе на новые ФГОС с 01.09.2022 года.
19. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса.

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

**Юридический и фактический адрес** 249192, Калужская область, Жуковский район, г. Жуков ул. Ленина, д.12

(при наличии нескольких площадок, на которых ведётся образовательная деятельность, указать все адреса)

**телефоны** 8-48432-5-27-73

**факс** 8-48432-5-27-73

**e-mail:** [shkola\\_berga@mail.ru](mailto:shkola_berga@mail.ru)

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебного года (количество недель)	1 класс – 33 2-е – 4-е классы - 34	34	34
Продолжительность учебной недели (количество дней)	пятидневная	пятидневная	пятидневная
Продолжительность урока (количество минут)	2-4кл– 45мин 1кл: Iчет – 35 мин II-IVчет – 45 мин	45	45
Количество смен в школе	1	1	1
Продолжительность перерывов:	В 1-х кл. 25 минут 15 минут	15 минут	15 минут
Продолжительность каникул (количество дней), сроки	Зимние с 28.12.2020 по 11.01.2021 Дополнительные каникулы для 1-х классов с 22.02.2021по 28.02.2021 Весенние с 29.02.2021 по 04.04.2021 Летние с 25.05.2021 по 31.08.2021 Осенние 01.11.2021 по 05.11.2021	Зимние с 28.12.2020 по 11.01.2021 Весенние с 29.02.2021 по 04.04.2021 Летние с 25.05.2021 по 31.08.2021 Осенние 01.11.2021 по 05.11.2021	Зимние с 28.12.2020 по 11.01.2021 Весенние с 29.02.2021 по 04.04.2021 Летние с 25.05.2021 по 31.08.2021 Осенние 01.11.2021 по 05.11.2021

**Школьный сайт:** <http://school-berga.obrzukov.ru>

**Учредитель(ли)** Администрация МР «Жуковский район», 249191, г. Жуков Калужской области, ул. Гурьянова, д. 31, тел. 8 484 32 5 61 75  
(адрес, телефон)

**Место регистрации Устава** г. Малоярославец, межрайонная ИФНС России № 3 по Калужской области ГРН № 2134011002618 от 18.02.2013 г.

Лицензия серия 40ЛО1 №0001617 от 04 июля 2016 г., регистрационный № 160

Свидетельство о государственной аккредитации (выдано кем, когда) министерством образования и науки Калужской области серия 40А01 № 0000466, регистрационный № 93 от 06 июля 2016 г. (до 11.05.2023 г.).

## 2. Общие сведения об обучающихся (на 31.12.2021 г.)

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся
1а	Смолина Гелена Владимировна	27
1б	Гришина Ольга Михайловна	27
1в	Салтыкова Наталья Владимировна	26
По параллели		80
2а	Коротченко Ольга Алексеевна	34
2б	Дубова Галина Николаевна	35
2в	Трунова Юлия Владимировна	34
По параллели		103
3а	Ахмедярова Наргиза Зафархоновна	29
3б	Кретова Антонина Ивановна	30
3в	Фурсова Ирина Борисовна	30
По параллели		89
4а	Синявская Ирина Андреевна	31
4б	Егорова Лариса Владимировна	31
4в	Соловатова Ольга Владимировна	31
По параллели		93
1 - 4		365
5а	Ермакова Наталья Владимировна	27
5б	Матвеева Ольга Ивановна	27
5в	Стоженко Виктория Игоревна	25
По параллели		79
6а	Кулакова Марина Владимировна	12
6б	Васильева Надежда Николаевна	27
6в	Воеводина Светлана Викторовна	27
6г	Чернявская Екатерина Тимофеевна	27
По параллели		93
7а	Черкесова Любовь Евгеньевна	27
7б	Воробьева Ирина Ивановна	30
7в	Денисова Анастасия Евгеньевна	30
По параллели		87
8а	Паршина Наталья Владимировна	31
8б	Наумова Вера Анатольевна	29
8в	Осипова Татьяна Александровна	29
По параллели		89
9а	Скороходова Светлана Сергеевна	29
9б	Золотарёва Елена Александровна	27
По параллели		56
5 - 9		404
10а	Большакова Наталья Владимировна	12
По параллели		12
11а	Дорохова Лариса Борисовна	21
По параллели		21
10 - 11		33
Всего по школе		802

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### 3. Информация об обучающихся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями слуха;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР).

**Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	365 (из них 1 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	404 (из них 24 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	33 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2021 году в образовательной организации получали образование 802 обучающихся. Из них 30 обучающихся с ОВЗ (4%), в том числе 5 детей инвалидов (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) - 17, отдельных классах - 12, индивидуально на дому – 1.

**Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР	-	-	1	-	-	-	7	12	4	-	-	24
Слух	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	2	1	-	2	-	-	5
Итого	0	0	1	0	0	2	8	12	7	0	0	30

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

29 (76%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.



#### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

##### Сведения о руководителях образовательного учреждения:

Ф.И.О. (полностью)	Должность, телефон	Стаж в должности	Учёная степень, почётные звания, награды
Миронова Елена Анатольевна	директор	7	- Почетный работник общего образования РФ -Заслуженный работник образования Калужской области
Заместители директора:			
1. Золотарева Елена Александровна	по учебно - воспитательной работе	2	
2. Левашова Валентина Филипповна		17	Отличник народного просвещения
3. Ермакова Наталья Владимировна	по воспитательной работе	6	
4. Макурин Вячеслав Владимирович	зам.директора по АХР	2	

##### Сведения о педагогических работниках

Общее число педагогических работников 39 чел.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	% от общего числа педагогических работников
<b>Образование:</b>		
высшее профессиональное	31	79%
высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	31	79%
среднее профессиональное	8	20%
высшее техническое	0	0%
<b>Категории:</b>		
Высшая категория	10	25%
Первая категория	7	17%
Соответствие занимаемой должности	15	30%
<b>Сведения о наградах и знаках отличия</b>		
«Отличник просвещения»,	3	7%
Почетный работник общего образования РФ	2	5%
Почетный работник сферы образования РФ	1	2%
<b>Другие сведения</b>		
Наличие вакансий Предмет/количество часов	учитель русского языка 42 ч.; учитель математики 25 ч. учитель информатики 25 ч.	

## 5. Информация об освоении ООП по уровням образования

### 1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	85	83	98	38	45	21	25	2	2	0	0	2	2
3	90	89	99	37	41	18	20	1	1	0	0	1	1
4	84	84	100	34	40	9	11	0	0	0	0	0	0
Итого	259	256	99	109	42	48	19	3	1	0	0	3	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 7% и составляет 42%, процент учащихся, окончивших год на «5», не изменился и составил 19%. В 2021 году количество учащихся, условно переведенных на следующий год, возросло на 2 и составило 3.

### 2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	95	91	96	31	33	11	12	4	4	0	0	4	4
6	79	76	96	23	29	3	4	3	4	0	0	3	4
7	87	84	97	26	30	1	1	3	3	0	0	3	3
8	54	53	98	14	26	0	0	1	2	0	0	1	2
9	53	53	100	13	25	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	368	357	97	107	29	16	4	11	3	0	0	11	3

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году по сравнению с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 9% и составил 29%, процент учащихся, окончивших на «5», остался неизменным и составил 4%. В 2020 году условно переведенных учащихся было 2 человека, в 2021 году этот показатель повысился до 11 человек.

### 3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	27	27	100	10	37	1	4	0	0	0	0	0	0
11	21	20	95	5	24	1	5	1	5	0	0	0	0
Итого	48	47	98	15	31	2	4	1	2	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году понизились (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составило 31%, а в 2020 году – 39%), процент учащихся, окончивших на «5», значительно уменьшился (в 2021 году – 4%, в 2019 году -12%).

## 6. Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

**Таблица 1. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	52	20
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	52	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	52	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	52	20

### **ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ «СОШ №2 им. ак. А.И.Берга» г.Жукова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся (96%), 2 обучающихся не проходили собеседование по причине болезни, подтвержденной справками. 49 обучающихся получили «зачет», 1

обучающийся получил «незачет». 10.03.2021 в МОУ «СОШ №2 им. ак. А.И.Берга» г.Жукова в очном формате прошло повторное собеседование, в котором приняли участие 3 обучающихся, все участники получили «зачет».

**Таблица 2. Результаты ГИА-9**

Наименование предмета	Количество участников	<b>Max</b> балл по предмету	<b>Min</b> балл по предмету	Количество участников, не преодолевших обязательный минимум	Средний балл по предмету
<b>Русский язык</b> (обязательный <i>min</i> – 15 баллов)	52	33	15	0	20,8
<b>Математика</b> (обязательный <i>min</i> – 8 баллов)	52	25	8	0	13,5

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МОУ «СОШ №2 им. ак. А.И.Берга» г.Жукова. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (20 человек) успешно сдали ГИА. Из них 19 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ и 1 обучающийся, которые не планировал поступать в вузы, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

**Таблица 3. Результаты ГИА-11**

Наименование предмета	Количество участников	<b>Max</b> балл по предмету	<b>Min</b> балл по предмету	Количество участников, не преодолевших обязательный минимум	Средний балл по предмету
<b>Русский язык</b> (обязательный <i>min</i> – 24 балла)	20	86	53	0	69,7
<b>Математика профильная</b> (обязательный <i>min</i> – 27 баллов)	9	80	33	0	61,3
<b>Обществознание</b> (обязательный <i>min</i> – 42 балла)	10	71	25	1	57,0
<b>Информатика</b> (обязательный <i>min</i> – 40 баллов)	4	80	43	0	63,3
<b>Физика</b> (обязательный <i>min</i> – 36 баллов)	3	66	49	0	56,7

<b>Английский язык</b> (обязательный <i>min</i> – 22 балла)	7	93	58	0	83,0
<b>Биология</b> (обязательный <i>min</i> – 36 баллов)	3	69	36	0	56,0
<b>Химия</b> (обязательный <i>min</i> – 36 баллов)	2	77	30	1	53,5

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл «3» по обязательным предметам.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 50.

## 7. Результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 году составило 38 процентов.

В феврале 2021 года в г.Калуга прошел региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом незначительно. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 году составило 34 процента.

**Таблица. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021 года**

Предмет	Школьный этап (поб/приз)	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)
Английский язык	2/1	2/2	-
Биология	6/11	2/2	-
География	0/3	0/1	-
Информатика	0/0	0/0	-
История	2/2	0/1	-
Литература	1/0	0/1	-
Математика	2/2	0/0	-
Обществознание	4/3	0/1	-
Русский язык	1/0	0/0	-
Физика	2/0	0/0	-
Химия	1/0	0/0	-
Физическая культура	2/3	2/1	-
Технология	1/2	0/0	-
ОБЖ	1/0	1/1	-
Астрономия	5/4	1/0	0/1
Краеведение	1/1	0/0	-
Итого	31/36	8/10	0/1

## 8. Информация о медалистах и отличниках

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,9% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 5% от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 1. Количество медалистов за последние пять лет**

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2017	3
2018	1
2019	0
2020	6
2021	1



## 9. Информация о всероссийских проверочных работах

В соответствии с приказом Росособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс - русский язык, математика, история, обществознание, биология, география;
- 7 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, физика, география, английский язык;
- 8 класс - русский язык, математика, биология, история, химия, география;
- 10 класс – география;
- 11 класс – английский язык, физика, биология, история, химия.

### ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество учащихся в параллели	Количество учащихся, выполнявших работу	% учащихся, выполнивших работу
Русский язык	76	75	99 %
Математика		73	96 %
Окружающий мир		71	93 %

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество учащихся выполнивших работу	Полученные отметки (%)			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	75	3 %	35 %	50 %	12 %
Математика	73	15 %	33 %	45 %	22 %
Окружающий мир	71	0 %	24 %	39 %	37 %

### ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество учащихся в параллели	Количество учащихся, выполнявших работу	% учащихся, выполнивших работу
Русский язык	85	74	87 %
Математика		73	86 %
Биология		74	87 %

История		70	82 %
---------	--	----	------

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах**

Предмет	Количество учащихся выполнивших работу	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	74	17 %	36 %	35 %	12 %
Математика	73	23 %	40 %	20 %	17 %
Биология	75	13 %	25 %	33 %	28 %
История	70	18 %	27 %	39 %	16 %

### ВПР В 6-Х КЛАССАХ

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 6-х классах**

Учебный предмет	Количество учащихся в параллели	Количество учащихся, выполнявших работу	% учащихся, выполнявших работу
Русский язык	79	68	86 %
Математика		67	85 %
Биология		25	32 %
История		46	58 %
Обществознание		22	28 %
География		45	57 %

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах**

Предмет	Количество учащихся выполнивших работу	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	68	22 %	34 %	31 %	13 %
Математика	67	7 %	48 %	39 %	6 %
Биология	25	48 %	36 %	16 %	0 %
История	46	13 %	54 %	33 %	0 %
Обществознание	22	18 %	55 %	27 %	0 %
География	45	23 %	48 %	29 %	0 %

### ВПР В 7-Х КЛАССАХ

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 7-х классах**

Учебный предмет	Количество учащихся в параллели	Количество учащихся, выполнявших работу	% учащихся, выполнявших работу
Русский язык	87	74	85 %
Математика		68	78 %
Биология		76	87 %

История	75	86 %
Обществознание	80	92 %
География	75	86 %
Физика	83	95 %
Английский язык	76	87 %

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах**

Предмет	Количество учащихся выполнивших работу	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	74	24 %	45 %	27 %	4 %
Математика	68	24 %	42%	28 %	6 %
Биология	76	20 %	35 %	30 %	15 %
История	75	44 %	49 %	6 %	0 %
Обществознание	80	42 %	43%	15 %	0 %
География	75	39 %	61 %	0 %	0 %
Физика	83	10 %	60 %	18 %	2 %
Английский язык	76	39 %	48 %	12 %	1 %

### ВПР В 8-Х КЛАССАХ

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 8-х классах**

Учебный предмет	Количество учащихся в параллели	Количество учащихся, выполнивших работу	% учащихся, выполнивших работу
Русский язык	54	45	83 %
Математика		42	78 %
Биология		21	39 %
История		20	37 %
Химия		21	39 %
География		21	39 %

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах**

Предмет	Количество учащихся выполнивших работу	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	45	33 %	36 %	27 %	4 %
Математика	42	5 %	66 %	29 %	0 %
Биология	21	19 %	29 %	19 %	33 %
История	20	5 %	45 %	35 %	15 %
Химия	21	0 %	38 %	48 %	14 %
География	21	19 %	76 %	5 %	0 %

## ВПР В 10-М КЛАССЕ

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 10-х классах**

Учебный предмет	Количество учащихся в параллели	Количество учащихся, выполнявших работу	% учающихся, выполнивших работу
География	25	23	92 %

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 10-х классах**

Предмет	Количество учащихся выполнивших работу	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
География	25	13 %	39 %	39 %	9 %

## ВПР В 11-М КЛАССЕ

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 11-х классах**

Учебный предмет	Количество учащихся в параллели	Количество учащихся, выполнявших работу	% учащихся, выполнивших работу
Английский язык	20	14	70 %
Физика		20	100 %
Биология		19	95 %
История		20	100 %
Химия		19	95 %

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 11-х классах**

Предмет	Количество учащихся выполнивших работу	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Английский язык	14	0 %	7 %	36 %	57 %
Физика	20	0 %	25 %	45 %	30 %
Биология	19	10 %	32 %	42 %	16 %
История	20	0 %	35 %	55 %	10 %
Химия	19	11 %	47 %	38 %	19 %

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за четвертую четверть.

Причины снижения качества знаний по результатам ВПР:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);

- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися;
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.



## 10. Информация о воспитательной работе

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

**Основой воспитания в школе является воспитание уважения к человеку, личности, признание человеческой жизни как высшей ценности, формирование системы ценностей и отношений, в рамках которой агрессивные и насильственные действия являются неприемлемыми.**

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле.

### **I. Инвариативные модули**

1. Классное руководство
2. Курсы внеурочной деятельности
3. Школьный урок
4. Самоуправление
5. Профориентация
6. Работа с родителями

### **II. Вариативные модули**

7. Ключевые общешкольные дела
8. Организация предметно-эстетической среды
9. Школьные медиа

### **III. Модули, вносимые школой**

10. Музей и школа
11. Профилактика правонарушений.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней очно и дистанционно.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 28 классов-комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах или для классов одной параллели в актовом зале с учётом рассадки через 1,5 метра.

### **Отчет по проведенным мероприятиям за 3 четверть 2020-2021 уч.года**

	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Классы</b>	<b>Примечания</b>
1.	Цикл профориентационных занятий «Проектория»	Зам по ВР, Педагог-психолог	7-9 кл	В актовом зале были проведены три профориентационных занятия с 7-9-х классами, организован просмотр видео с общероссийского Форума «Проектория»
2.	Акция «Блокадный хлеб»	Зам по ВР	5-8 кл	В актовом зале организовано мероприятие с участием работников музея им. Жукова.
3.	Фестиваль художественных номеров ко Дню защитника отечества	Классные руководители, учитель музыки, зам. по ВР	3-6 кл	Подготовлены и записаны номера художественной самодеятельности. Организован просмотр в сообществе ВК и школьном сайте
4.	Урок-игра по правоведению "Молодые избиратели"	Классные руководители 8-х классов	8	Мероприятие было проведено в городской Протвинской библиотеке
5.	Цветы для автоледи	Руководитель кружка ЮИД	3- 5 кл	Акция освещалась в СМИ района и области
6.	Концерт «Для вас, милые женщины» к 8 марта	Классные руководители, учитель музыки зам. по ВР	1-11	Концерт прошел на высоком организационном уровне.
7.	Поздравление тех.работников и работников столовой с 8 марта	Кл.руководитель 8а класса		Ребята 8а класса по собственной инициативе подготовили и вручили открытки всем работницам школы
8.	Акция "День леса"	Классные руководители	1, 2, 6в классы	Урок леса провели в 1 классах классные руководители в актовом зале, викторина силами 6в класса была проведена во 2 классах, выставка



				рисунков, оформление стенда
9.	«А, ну-ка, мальчики!»	Классные руководители	2 а, б, в	Спортивные состязания в спортзале школы
10.	«А, ну-ка, девочки!»	Классные руководители	2 б, в	Спортивные состязания в спортзале школы
11.	Участие в спортивных фестивалях ГТО	Классные руководители ЦДО	1-8 классы	В течении 3 четверти все учащиеся с 1 по 8 класс принял участие в спортивном фестивале, сдавали нормы ГТО.
12.	Постановки спектаклей театральной студии «Самородок»	Осипова Т.А.	1-11	Показаны 4 постановки за четверть. Записаны видео для конкурса театрального мастерства.

№	Конкурсы и выставки	Ответственные	Кол-во участников	Результаты	примечания
1.	Конкурс семейных фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете»	Классные руководители 2-4 кл	10		
2.	Конкурс семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	Классные руководители 1-4 кл	12		
3.	Участие в региональной интеллектуально – творческой игре «Битва умов»	Кл.руководители	7б, 6б, 6в, 5б классы	Команды 5б и сборная 6-х классов заняли 4-е место, команда 7а – пятое место.	
4.	Выставка рисунков «Мама - солнышко моё»	Классные руководители 1-4 кл		Приняли участие 1-4 классы	
5.	Выставка рисунков к 23 февраля	Кл.руководители	26	Приняли участие 1-8 классы	
6.	Областной конкурс к 60-летию первого полёта в Космос	Кл.руководители 1-4 классы	15		
7.	Конкурс семейной фотографии «Вместе на кухне веселей»	Классные руководители 1-4 кл.	6		
8.	Акция "Домик для птиц"	1-4 кл		2 работы отправлены на область	
9.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Зам. по ВР	3	Наумова В. - победитель в районе (Воробьева И.И.)	
10.	Районный конкурс ко Дню защитника отечества	Учитель музыки		Литературно музыкальная композиция 6 В класс, «Письма пришедшие с фронта», руководитель Де-	

				<p>нисова А.Е., I- степени</p> <p>Хореография ансамбль «Рондо», -3 класс, «Ах, эти тучи в голубом», руководитель Дорохова Л.Б., I- степени</p> <p>Хор -6 Б класс, «Марш авиаторов», руководитель Воробьева И.И., г. Жуков, II- степени</p> <p>Тищенко Елизавета- 5 класс, художественное чтение, «Защитникам Отечества», Е. Шаламманова, руководитель Тищенко Н.В., г. Жуков, I- степени</p> <p>Художественное чтение 6 Б класс, «Зинка» Ю. Друнина, руководитель Воробьева И.И., II – степени</p> <p>Художественное чтение 6 Б класс, «Рассказ танкиста», А. Твардовский, руководитель Воробьева И.И., II - степени</p>	
11.	Флешмоб#Нашизащитники	Кл. руководители	35	Подготовлены и опубликованы 3 видеопоздравления для мужчин – работников школы	

№	Классные часы	классы
1.	Уроки трезвости направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков.	5-10
2.	Классные часы на темы «27 января Международный день памяти жертв Холокоста».	5-9 классы
3.	Тематические классные часы «Сокровища родного языка!»	3 классы
4.	Классные часы «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва»	1-11
5.	Классные часы «Приватность в цифровом мире»	3-11
6.	Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества	1-11
7.	Классные часы, посвящённые подвигу подольских курсантов	1-11
8.	Классный час «1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	5-10
9.	Общешкольный классный час «Россия и Крым вместе»	1-11
10.	Инструктаж по безопасности на каникулах, о правилах поведения и мерах безопасности на водных объектах в весенний период.	1-11

## Отчет по проведенным мероприятиям за 4 четверть 2020-2021уч.года

1.	«Я – патриот» акция ко дню Победы	Волонтеры, классные руководители	1-4 классы	
2.	Всероссийская акция «Окно Победы»	классные руководители	1-9 классы	Оформление окон в доме, квартире. Фотографии в архиве школы
3.	Игра – квест «День Победы» (сайт Инфоурок)	классные руководители	5-9 классы	Игра онлайн на сайте Инфоурок
4.	Всероссийская акция «Бессмертный полк онлайн»	классные руководители	1-11 классы	Подготовка материалов о наших героях – наших прадедах для презентации в школьном сообществе «Школа Берга» ВК;
5.	Участие в проекте «Правнуки Победы»	Классные руководители	4-5-6 классы	

### Конкурсы и выставки

№	Название	Ответственные	Кол-во участников	Результаты	примечания
1.	Выставка плакатов «С праздником – Учитель!»	Кл.руководители 1-11 кл	9		
2.	Районный конкурс детского творчества «П.Л.Чебышев в истории моей малой родины».	Кл.руководители 1-11 кл	8	Панышев Иван – кроссворд – участник. Делеске Кирилл – портрет Чебышева – участник. Глазов Сергей – выжигание. «Деревня Окатово – родина Чебышева» - участник. Ватагина Люба – лоскутное шитье – победитель.	

### Классные часы

1.	Подготовка ко Дню космонавтики.
2.	Экскурсия в весенний лес.
3.	Классные часы, посвященные Дню космонавтики.
4.	«П.Л.Чебышев в истории моей малой родины».
5.	Обсуждение художественного фильма «Подольские курсанты».
6.	Культурно-массовое мероприятие. Веселые старты на стадионе города.
7.	Кл.час по профилактике суицидального поведения «Выбери жизнь»
8.	Подведение итогов учебного года. Подготовка к походу.

### Отчет по проведенным мероприятиям за 1 четверть 2021-2022 уч.года

№	Мероприятие	Ответственные	Классы	Примечания
1.	«Праздник первого звонка»	Зам по ВР, Учитель музыки	1-11 кл	Мероприятие прошло без происшествий на высоком уровне
2.	Урок «Год науки и технологий» - о достижениях российской науки Урок, посвященный 650-летию Калуги	Классные руководители	1-11 кл	
3.	Всероссийский урок ОБЖ: «Правила, обязательные для всех»	Учитель ОБЖ Классные руководители	5-6 кл	В актовом зале был проведен урок на параллель 5-6 классов
4.	Посвящение в юные пешеходы	Васильева Н.Н.	1 кл	Первоклассники узнали кто такие ЮИДовцы, как отряд ЮИД организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения.
5.	Лекция и мастер-класс сотрудников МЧС «Правила эвакуации. Средства пожаротушения»	Паршина Н.В. Классные руководители	5-6-7 классы	
6.	Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»	Педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители	1-10 классы	Мероприятие прошло без происшествий на высоком уровне, при активном участии Совета учащихся, родителей, учителей
7.	Праздник для первоклассников	Педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители	1 классы	
8.	Неделя без турникетов. Экскурсия в КНИРТИ	Ваильева Н.Н., классные руководители	9,10,11	

### Конкурсы и выставки

№	Название	Ответственные	Кол-во участников	Результаты	примечания
1.	Выставка плакатов «С праздником – Учитель!»	Кл.руководители 1-11 кл	9		
2.	Выставка фото «Лето в фокусе»	Кл.руководители 1-4 кл	64		

3.	Выставка осенних поделок «С любовью к вам, учителя»	Кл.руководители 1-4 кл	25		
4.	Конкурс рисунков «Красная книга Калужской области»	Осипова Т.А	7		

### **Классные часы**

№	Название	Классы
1.	«Планирование работы класса на 2021-2022 уч. год». Выборы органов самоуправления в классах	2-11
2.	Классный час, посвящённый памяти событий в Беслане	2-11
3.	Классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	3-10
4.	Классные часы ко Дню гражданской обороны	1-11
5.	Онлайн-диагностика из тестов и интерактивных игр, профессиональные пробы «Билет в будущее»	6-11
6.	Интерактивная игра «Профессии»	6-8
7.	Тематические классные часы: «Школьные положения», «Криминальная ответственность несовершеннолетних»	1-4 5-11
8.	Классные часы по профилактике ОРВИ и коронавируса	1-11
9.	Классные часы: «Пять прививок, которые спасли мир»	1-4
10.	Классные часы посвященные Всероссийской переписи населения	6-10

### **Отчет по проведенным мероприятиям за 2 четверть 2020-2021 уч.года**

№	Мероприятие	Ответственные	Классы	Примечания
1.	Всероссийский урок: «Кибербезопасность. Безопасный интернет»	Зам по ВР, Классные руководители	4-10 кл	Проведены классные часы с показом ролика.
2.	Лаборатория безопасности (видеолекторий)	Васильева Н.Н.	5-6-7 классы	Мероприятия проведены в классах. Актуализированы знания детей о безопасности на дороге
3.	Открытие и проведение научно-практической конференции в МОУ «СОШ №2 им. ак А.И. Берга»	Наумова В.А. Ермакова Н.В.	3-11	При активном участии хора 6б класса
4.	Фестиваль видеороли-	Зам. директора по	1-6 клас-	Видеопоздравления от 1-6

	ков ко Дню Матери.	ВР, педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители	сы	классов размещены на сайте школы и в школьном сообществе в ВК.
5.	Проектория Открытый классный час	Васильева Н.Н.	8-9 классы	
6.	Конкурс «Новый год к нам мчится» (украшение школы)	Классные руководители	1-11 классы	Все классы творчески подошли к украшению школы. Полностью проигнорировали конкурс 8б, 9а, б классы. Классы-победители награждены грамотами и благодарностями
7.	«Помним вас, герои-освободители!»(17.12)	Большакова Н.В.	9б	Мероприятие в районной библиотеке посвящённое 29 декабря –Денюосвобождения Жуковского района от немецко-фашистских захватчиков
8.	Вручение паспортов в Калуге	Зам. по ВР, Скороходова С.С.	8а	11 декабря 2020 года состоялось торжественное вручение паспортов лучшим школьникам Калужской области, Наш район представляла ученица 8А класса нашей школы Серёгина Дарья
9.	Медиа-встреча учащихся 8-х классов с прокурором Жуковского района В.В. Банниковой по вопросам буллинга среди детей	Зам. по ВР	8 кл.	Валентина Банникова осветила факт травли в детских коллективах, предложила обсуждение проблемы, варианты профилактики и способы решения уже сложившихся ситуаций. Прокурор описала различия между травлей и нарушением поведения, поделилась личным опытом по разрешению травли в детских коллективах, рассказала и об отношении к буллингу как школьников, так и взрослых
10.	Конкурс «Новый год к нам мчится» (видеопоздравления)	Классные руководители	1-11 классы	Участие приняли не все классы
11.	Спектакль «Как баба Яга дочек замуж отдавала», «Теремок»	Театральная студия Осиповой Т.А.	1,2 кл 6-8 классы	Новогодний подарок для начальной и средней школы сделали ребята из театральной студии.
12.	Новогодняя сказка для начальной школы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	1-4 классы	Яркие выступления учащихся 10 - 11 классов, прекрасная подготовка, много новогодних песен и танцев, кото-

				рые разучили малыши – всё это позволило провести мероприятия в каждом классе начальной школы на высоком уровне
--	--	--	--	--

### Конкурсы и выставки

№	Конкурсы и выставки	Ответственные	Кол-во участников	Результаты	примечания
5.	Выставка поделок ко Дню Матери	Кл.руководители 2-11 кл	58	Активными участниками оказались 1В, 3В, 3Г, 6Б, 2А.	
6.	Международная олимпиада «Глобус» онлайн	Паршина Н.В.	9-10 кл		
7.	Муниципальный этап олимпиады по ПБ онлайн	Паршина Н.В.	9-10 кл		
8.	Областной этап олимпиады по ПБ онлайн	Паршина Н.В.	9-10 кл		
9.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» онлайн	Паршина Н.В.	7А		
10.	Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!» онлайн	Паршина Н.В.	7А		
11.	Районное мероприятие «Мы-граждане России»	Паршина Н.В.	5 кл		
12.	Конкурс социальных видеороликов по ПДД	Васильева Н.Н.	1	Сенина Любовь - победитель	
13.	Районная олимпиада ПДД	Васильева Н.Н.	5б	3 место	Ефтодий Арина 5б
14.	Районное мероприятие «Памяти жертв ДТП»	Васильева Н.Н.	5б-9б		

15.	Тестирование по про- фориентации	Васильева Н.Н.	10-11 кл	Тестирование с последую- щим обсуж- дением ре- зультатов	
16.	Участие в «Матема- тическом форуме» 21.11.2020	Денисова А.Е.	6в	Онлайн фор- мат по при- глашению ЧОУ «СОШ Ломоносов- ская школа» г. Москва	
17.	IQ – чемпион «Мир математики» Региональная интел- лектуально- творческая олимпиада для учащихся Калуж- ской области	Фурсова И.Б.	2в	Призёр 3 ме- сто	Ситало И.
18.	Конкурс кулинаров	Синявская И.А. Егорова Л.В. Соловатова О.В.	3а, 3б, 3в	Выпуск стен- газеты о со- ставе нашей пищи	
19.	Региональная интел- лектуально- творческая дистанци- онная олимпиада «Интеллект будущего МАН»	Синявская И.А. Егорова Л.В. Соловатова О.В.	3а, 3б, 3в		
20.	Районный конкурс чтецов посвящённый 124 годовщине со дня рождения Г.К.Жукова	Учителя	5-9	1 лауреат	Патрушева Алина Подготовила Осипо- ва Т.А.
21.	Областное мероприя- тие «Безопасное коле- со»	Васильева Н.Н.	6	4 место по количеству баллов	
22.	Конкурс рисунков «Дорога глазами де- тей»	Учителя началь- ных классов	42	1 победитель, 2 лауреата 1 степени, 1 лауреат 2 степени, 3 лауреата 3 степени	Терзикян Давид – Трунова Ю.В
23.	Районный этап кон- курса «Ёлочка – ГАИ»	Учителя началь- ных классов	35	7 победите- лей, 8 лауреатов	Строчилин Алек- сандр, Терзикян Да- вид, Игнаткин Сер- гей- Трунова Ю.В., Белянчикова Мария- Егорова Л.В., Цветкова Полина- Дубова Г.Н., Лебедева Алиса- Кретова А.И.,



					Брулева Светлана- Смолина Г.В.,
--	--	--	--	--	------------------------------------

№	Классные часы	классы
1.	Классный час ко Дню народного единства	2-11
2.	Классный час ко дню рождения А.И.Берга	1-8
3.	Единый урок безопасности в интернете	2-11
4.	«Осторожно – грипп» беседа	1-11
5.	Классный час ко Дню конституции России	1-11
6.	Классный час «Маршал Победы»	1-9
7.	«СПИД – что мы знаем?» беседа	4-10
8.	«Осторожно! Снюс, спайс, сигареты»	5-11
9.	Классный час «Внимательно, пиротехника!»	1-11
10.	Психологический портрет главных героев повести «Чучело»	7 классы
11.	День неизвестного солдата	3-10
12.	Инструктаж по ТБ во время зимних каникул	1-11

**В 2021 году Школы Берга начала участие в проекте «Успех каждого ребёнка».**

В рамках данного проекта в нашей школе осуществляется формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию. В школе работают 5 курсов дополнительного образования по различным направлениям:

#### **Курсы дополнительного образования**

направления дополнительного образования	название
социально – педагогическое	«Королевство, где говорят по-английски»
художественное	Театральная студия
естественнонаучное	«Архитектура живых систем»
	«Разговор о правильном питании»
техническое	«Основы робототехники»
	«Фото, видео, медиа лаборатория»

#### **Организация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

### Курсы внеурочной деятельности

направления внеурочной деятельности	Содержание	Название
Спортивно – оздоровительное	ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.	Волейбол
		Баскетбол
Духовно – нравственное	ориентировано на воспитание патриотических чувств учащихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.	Музей истории школы
Социальное	ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.	«Юный инспектор движения»
		"Детская организация "Юные жуковцы"
		«Дружина юных пожарных»
		"Дети Земли - дети Вселенной"
Общеинтеллектуальное	направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.	Развитие познавательных способностей
		Умники и умницы
		Шахматы
		Занимательный русский язык
Общекультурное	направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.	«Рондо»

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

## **11. Информация о реализации проектов**

### **«Цифровая образовательная среда» и «Цифровая платформа персонализированного образования для школы»**

С сентября 2020 года на базе МОУ «СОШ №2 им.ак. А.И.Берга» г.Жукова реализуется проект «Цифровая образовательная среда». Согласно постановлению правительства РФ для реализации проекта ЦОС в школу было поставлено следующее оборудование:

1. 30 ноутбуков для школьников;
2. Ноутбук для педагогов – 2 шт.;
3. Ноутбуки для административного персонала – 6 шт.;
4. Интерактивная панель – 2 шт.;
5. МФУ – 1 шт.

Кабинеты ЦОС создают условия для применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронного образования, дистанционных обучающих технологий и ресурсов.

Созданные условия в кабинетах дают учащимся и педагогам следующие преимущества:

- доступ к высокоскоростному интернету;
- доступ к различным образовательным сайтам и порталам, при помощи которых можно будет улучшить знания по предметам;
- возможность дистанционного освоения учебного материала детьми, которые по тем или иным причинам, например, из-за болезни, не могут ходить в школу;
- получение доступа к видеотрансляциям лучших уроков.

В школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда», Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

Школа имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Расширены возможности локальной сети за счет включения дополнительных точек доступа к беспроводной сети. Внедрены элементы электронного документооборота за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу».

В своей профессиональной деятельности учителя пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), проводят оперативный контроль и анализ знаний. МФУ активно используется в работе администрации. Учителя и обучающиеся успешно используют в своей образовательной деятельности ресурсы различных цифровых платформ (Учи.ру, ЯКласс, РЭШ и др.), работая на современном компьютерном оборудовании.

Участие школы в проекте «Цифровая образовательная среда» позволит школе включиться и в Программу Сбербанка России «Цифровая платформа персонализированного образования в школе», реализуемой в рамках нацпроекта «Образование» по поручению Президента РФ от 30.01.2019 г. №Пр-118. Программа направлена на трансформацию современной школы таким образом, чтобы каждый ребенок получил персональное, современное и интересное именно ему образование и навыки, нужные в реальной жизни.

В 2021 году в реализации проекта персонализированной модели образования (ПМО) участвуют обучающиеся 5б (6б) класса, которые с использованием школьной цифровой платформы под руководством педагогов изучают математику, биологию и английский язык. Цифровая платформа – это инструмент, позволяющий обеспечить процесс персонализации. Она позволяет:

- поддерживать, а не отбивать у обучающихся, интерес к учебе;
- стимулировать у учителя понимания необходимости постоянно учиться;
- формировать проектное мышление;
- ориентироваться в информации, анализировать, классифицировать, отбрасывать лишнее.

Образовательный процесс, строится по модульному принципу. Основную работу обучающийся выполняет в классе в своем индивидуальном темпе. Нет строгого деления на классную и домашнюю работу. Обучающийся всегда может вернуться к заданию, в котором допущены ошибки, и выполнить его заново. Ориентация на цели, выбор учебных целей, уровня их достижения самим обучающимся – это системообразующий фактор ПМО. Все это положительно влияет на мотивацию обучающегося.

Ноутбуки ученика и интерактивные панели активно используются:

- на уроках информатики, математики, биологии, русского языка и литературы;
- во время занятий внеурочной деятельностью (факультативные занятия, заочные олимпиады на УЧИ.РУ, школьный, районный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников, онлайн-уроки и региональные конференции по финансовой грамотности);
- для защиты индивидуальных проектов обучающимися 10-11-х классов;
- при проведении ВПР по английскому языку;
- на классных мероприятиях для обучающихся школы;
- при проведении педагогических советов и методических совещаний;
- при организации анкетирования обучающихся и родителей;
- при проведении социально-психологических исследований;
- при участии в акции «Единый урок безопасности в сети Интернет».

В ходе работы ЦОС в 2021 году было проведено:

- массовых учебных и социокультурных мероприятий -187 (количество);
- количество охваченных учащихся – 503 (количество);
- классы, пользующиеся ЦОС – 3,4,5,6,7,8,9,10,11;
- количество проведенных уроков на базе ЦОС с использованием оборудования – 312.

## 12. Информация о работе экологического направления

№ п/п	Название мероприятия	Участники
1.	Областная акция «День защиты домашних животных»	Параллель 5х классов
2.	Всероссийский экологический форум «Зеленая планета»	5б,5в
3.	Областная акция «Покормите птиц зимой»	7а класс
4.	Всемирный День Земли	Параллель 6х классов
5.	Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	8 классы
6.	Экологический диктант	7-8 классы
7.	Всероссийский урок по экологии (он-лайн)	8 классы
8.	Экологический фестиваль «Земле – жить!» (ВК, сайт ЭБЦ)	5-6 классы

Цель, задачи, достигнутые к концу года:

- формирование природосообразной картины мира, со всем многообразием взаимосвязей и взаимозависимостями;
- повышение компетентности школьников в области общей экологии; разнообразия растительного и животного мира калужской области; гуманитарных аспектов взаимодействия человека и природной среды.

### **13. Информация о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся.**

	2019	2020	2022
Число учащихся, состоящих на учете КДН	5	0	2
Число учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	10	8	8

Совет по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее Совет профилактики) осуществляет деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся по месту учебы, работу с социально неблагополучными семьями, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Работа Совета профилактики ведется согласно утвержденному плану. В связи с этим, регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики и внеплановые, по заявлению классных руководителей.

План профилактической работы, включает: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность, в социально значимую деятельность, общественную жизнь школы, индивидуальные беседы, направленные на предупреждение противоправных действий. В Совет по профилактике входят:

председатель Совета по профилактике правонарушений  
директор школы Е.А.Миронова  
заместитель директора в УВР Е.А.Золотарёва  
заместитель директора по УВР В.Ф.Левашова  
заместитель директора по ВР Н.В.Ермакова  
заместитель директора по МР В.А.Наумова  
педагог-психолог Н.Н.Васильева

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Работа психолога направлена оказание психологической поддержки семьям, чьи дети склонны к девиантному поведению, сопровождение детей данной группы.

#### **Перечень диагностических методов**

1. Выявление акцентуаций
- 2 Реагирование на конфликтные ситуации
- 3 Выявление уровня тревожности Спилберга.
- 4 ШТУР
- 5 Личностная агрессивность и конфликтность.

**Координационный план работы с детьми группы риска.**

**Организационные дела:**

1. Составление списка учащихся группы риска, его уточнение, собеседование с классными руководителями.
2. Анкетирование учащихся группы риска.
3. Встреча с родителями.
- 5 Организация досуга и кружковой деятельности.
- 6 Связь с ПДН.
- 7 Организация летней работы и отдыха детей группы риска.

#### **Работа с учащимися**

- 1 Проведение профилактических бесед.
- 2 Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися и их активностью.
- 3 Проведение психодиагностики.
- 4 Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута.
- 5 Разбор конфликтных ситуаций.
- 6 Рекомендательные письма.

#### **Работа с родителями.**

- 1 Посещение семей на дому.
- 2 Проведение консультаций для родителей.
- 3 Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания.

#### **Работа с педагогическим коллективом.**

- 1 Осуществление обмена необходимой информацией с учителями-предметниками.
- 2 Выработка рекомендаций по работе с детьми группы риска.
- 3 Выступление с соответствующими сообщениями на педагогических советах и совещаниях.

**14. Информация о реализации программ социальной адаптации и интеграции в общество за 3 последних года (продолжение образования и трудоустройство)**

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Устроились на работу	Иное	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	51	19	27	2	3	27	23	3	1	0
2020	77	28	47	0	2	28	24	4	0	0
2021	53	14	33	3	3	21	12	4	5	0

В 2021 году незначительно уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона (в процентном отношении). Количество выпускников, поступающих в вузы в 2021 году заметно снизилось. Это связано с семейными приоритетами выпускников 11-го класса.



## 15. Информация о питании учащихся.

Все учащиеся школы охвачены горячим питанием.

Организовано разноуровневое питание по разным категориям.

Учащиеся начальной школы получают бесплатные завтраки стоимостью 61 рубль 40 копеек.

Учащиеся 1-11 классов из многодетных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации завтракают и обедают бесплатно.

Завтрак для них на удешевление питания – 12 рублей. Обед – 25 рублей.

Бесплатно завтракают и обедают дети – инвалиды и обучающиеся с ОВЗ.

Для учащихся школы, не имеющих льготы по оплате питания имеется возможность приобретения блюд горячего питания (завтрак, обед, напитки) за счет средств родителей.

Каждодневное меню подписывается директором школы и размещается на сайте школы.

Помещение столовой рассчитано на 220 посадочных мест.

Столовая оборудована согласно требованиям СанПиНа.

Организован общественный контроль за качеством горячего питания из членов родительского комитета.

### Охват обучающихся горячим питанием 31.12.2021 г.

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 – численность обучающихся получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
1-4 классы	01	363	363	312		51
5-9 классы	02	80	80			80
10-11 классы	03	2	2			2
Всего	04	445	445	312		133





4 день												
Омлет, смешанный с колбасными изделиями	70	7,37	14,2	1,27	162	44,6	9,37	114,6	1,3	134,6	0,07	0,1
Салат из огурцов и помидоров	50	1,38	3,78	3,44	59,13	-	-	-	-	-	-	-
Сок фруктовый	200	1	0,2	20,2	86,6	14	8	14	2,8	0,02	4	3,2
Хлеб пшеничный	50	3,95	0,5	24,2	116,9	11,5	16,5	43,5	0,55	0,05	-	-
Итого:		13,7	18,68	49,11	424,63	70,1	33,87	172,1	4,65	134,67	4,07	3,3
5 день												
Каша геркулесовая молочная с маслом	200/10	8,31	13,1	37,6	303	149,6	70,8	239,9	1,73	54,8	0,18	0,96
Сосиска в тесте	100	9,5	7,5	22,9	217,1	19	25	98	1,3	0,11	-	0,01
Чай с сахаром и лимоном	200	0,53	-	9,87	41,6	15,33	12,27	23,2	2,13	-	2,13	-
Итого:		18,34	20,6	70,37	561,7	183,93	108,07	361,1	5,16	54,91	2,31	0,97
6 день												
Пудинг из творога с изюмом и соусом из кураги	100/20	10,2	8	27	230	87	15,9	119,47	0,7	30,5	0,4	0,52
Кисель из апельсина	200	0,44	0,07	34,2	139,51	21,06	6,43	17,59	0,21	0,02	30	-
Груша	75	0,3	0,23	7,73	34,13	14,25	9	12	1,73	0,02	3,75	-
Итого:		10,94	8,3	68,93	403,64	122,31	31,33	149,06	2,64	30,54	34,15	0,52
7 день												
Омлет натуральный запечённый с зелёным горошком	58/50	5,39	9,6	1,02	112	39,8	6,24	87,3	11,02	125	0,04	0,01
Бутерброд с колбасой	30/20	5,3	8,26	14,8	155	11,2	9,2	39,9	0,77	0	0	0
Чай с лимоном	200/10	0,53	-	9,87	41,6	15,33	12,27	93,2	2,13	-	2,13	-
Хлеб пшеничный	50	3,95	0,5	24,2	116,9	11,5	16,5	43,5	0,55	0,05	-	-

№ рецептуры	Итого:	Выход г	Пищевые вещества			308,6	Минер. вещества, мг			13,92	2,17	0,01				
			Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г		Энерг. ценность, ккал	Ca	Mg				P	Fe	B <sub>1</sub>	C
8 день																
	Итого:	200/10	6	10,85	42,9	294	130,7	36,5	157,4	0,6	54,8	0,06	0,96			
	Каша рисовая молочная с маслом	100	8,3	13,2	25,9	259	98,29	25,92	128,02	1,33	0,12	0,19	34,3			
	Мини-пицца (колбаса сыр)	200	0,53	-	9,87	41,6	15,33	12,27	23,2	2,13	-	2,13	-			
	Чай с сахаром		14,83	24,05	78,67	594,6	244,32	74,69	308,62	4,06	54,92	2,38	35,26			
9 день																
	Итого:	150	3,72	10,2	42	276,3	42,7	39,9	107	124	0,06	0,79	42			
	Плов из риса с сухофруктами	200	3,78	0,67	26	125,1	133,3	25,56	111,1	2	0,02	-	-			
	Какао с молоком	30/20	5,8	8,3	14,5	157	139,2	9,45	96	0,49	59	0,04	0,11			
	Бутерброд с сыром российский		13,3	19,17	82,5	558,4	315,2	74,91	314,1	126,49	59,08	0,83	42,11			
10 день																
	Итого:	85/30	5,18	2,76	36,07	190	22,74	19,39	62,7	1,2	19,9	0,11	0,03			
	Блинчики с повидлом	75	1,13	0,38	15,75	70,88	6	31,5	21	0,45	0,03	7,5	-			
	Банан	200	3,6	2,67	29,2	155,2	-	29,3	132	2,46	0,03	1,47	-			
	Кофейный напиток		9,91	5,81	81,02	416,08	28,74	80,19	215,7	4,11	19,96	9,08	0,03			

Зав. производством \_\_\_\_\_

Зам. главного бухгалтера \_\_\_\_\_



## 16. Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Детская литература», «Поэзия», «Литература о войне», «Мой край родной». С октября 2021 в читальном зале можно ознакомиться с учебниками в электронном виде, а с марта 2022 имеется интернет-портал, обеспечивающий доступ к электронным фондам библиотек-участников Национальной электронной библиотеки (НЭБ).

### Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами.

Наличие работника, отвечающего за библиотечный фонд	Да
Наличие библиотеки	Да
Наличие читального зала (количество мест)	25

Наименование фонда	Количество экземпляров	На 1 обучающегося
Фонд учебной литературы (в соответствии с Перечнем учебных изданий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253)	Первая ступень 5617 Вторая ступень 9226 Третья ступень 1126  Всего 15 972	Первая ступень 13,8 Вторая ступень 22,78 Третья ступень 34,2  В среднем по школе: 19,8
Фонд худ. литературы	11 184	14,1
Фонд справочно-библиографических изданий	609	0,8

## 17. Материально-техническое оснащение

Школа начала работу в 1963г в основном 2-х этажном здании, впоследствии к которому была сделана пристройка в 3 этажа (1973г), потом ещё одна в 4 этажа (1986г), спортзал (1989г). Общая площадь школы сейчас составляет 7106 кв.м. Общее количество кабинетов по каждому профилю обучения - 42. Имеется два спортивных зала – для мальчиков и для девочек. Актальный зал на 110 мест. Столовая на 220 посадочных мест, библиотека с читальным залом и хранилищем литературы. Работает музей истории школы.

Акт обследования и категорирования МОУ «СОШ №2 им ак.А.И.Берга» г.Жуков Жуковского района Калужской области составлен 13.11.2019г. Объекту присвоена 2 категория. В соответствии с требованиями паспорта антитеррористической безопасности, в школе в 2020г на посту охраны установлена система СКУД и система IP- видеонаблюдения. Всего на объекте таких камер установлено 24 шт, из них – 16 камер в здании и 8 камер на улице. Произведён текущий ремонт ограды по всему периметру. Организация пропускного и внутриобъектового режимов осуществляется через пункты допуска: основной вход и дополнительный (установлен в октябре 2021г). Всего 2 поста. Для инвалидов имеется отдельный вход с кнопкой вызова охраны, оборудован специализированный туалет.

Охрана объекта осуществляется ЧОП и штатными сторожами школы – круглосуточно. Основной пункт пропуска оснащён металлодетекторами, тревожной кнопкой и тремя переносными пультами. В школе имеется автоматическая и ручная система оповещения сотрудников и учащихся школы. Автоматическая система находится в помещении нахождения сторожей, ручная в кабинете директора. Ежегодно проводятся учения по эвакуации сотрудников и учащихся из здания школы. Эвакуация производится через запасные и основной выход школы.

В настоящее время в школе на главном входе установлен и действует электронный информационный стенд, который может быть использован для информирования о возникающих угрозах.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи, проведению профилактических осмотров и прививок – в школе имеется медицинский кабинет.

В период пандемии в школе начал действовать соответствующий режим. Применялись маски, социальная дистанция, запрет на массовые мероприятия, дезинфекция помещений, работали антибактерицидные рециркуляторы воздуха в учебных кабинетах. В пунктах пропуска были установлены автоматические диспенсеры с применением жидкого антисептика для рук. Электронными термометрами ежедневно измеряется температура всем учащимся. Всё это используется до настоящего времени.

Информационное пространство школы обеспечиваются полным покрытием школы беспроводным интернетом WI-Fi, которым пользуются, как педагоги, заполняя электронный журнал системы Сетевой Город, так и ученики в специализированных кабинетах школы: в кабинете информатики, а также в кабинетах цифровая образовательная среда и кабинетах центра дополнительного образования (в рамках Федерального проекта «Образование») который начали функционировать с 1 сентября 2020г. В школе функционирует официальный сайт школы.

Поставщиком программного обеспечения является Министерство образования и науки Калужской области, интернет провайдер – ПАО «Ростелеком». Технология доступа



в сеть интернет – оптоволокно FTТb – с авторизацией. Скорость доступа к интернету в школе составляет составляет 50-100 Мбит/сек. Подключены к интернету 150 персональных компьютеров. Используются в учебных целях 101 ПК, в том числе 5 интерактивных панелей. Прочие сервисы предусматривают возможность учёта и оплаты питания в столовой. Создана и работает электронная библиотека.

## **18. Информация о переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в школе для внедрения новых требований к образовательной деятельности в 2021 году было проведено два семинарских занятия по следующим темам:

- Обновленный ФГОС. Рабочие программы НОО (для учителей начальных классов);
- Обновленный ФГОС. Рабочие программы ООО (для учителей 5-9 классов).

Сформирован и утвержден обоснованный список учебников в соответствии с Федеральным перечнем на обеспечение школы для реализации новых ФГОС НОО и ООО.

Скорректирован список учителей для прохождения курсов повышения квалификации, которые будут реализовывать новые ФГОС НОО и ООО. В данный момент учителя уже проходят курсы по внедрению новых ФГОСов.

Разрабатываются основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования по обновленным ФГОС.

**19. Соответствие деятельности образовательного учреждения  
требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников  
образовательного процесса.**

Наличие информационного стенда с составом информации о юридическом лице	Да
Наличие информационного регулярно обновляемого сайта (не реже 2 раза в месяц), размещенного в сети Интернет	Да <a href="http://shkolaberga-zhukov.kaluga.ru">http://shkolaberga-zhukov.kaluga.ru</a>
Правила приема в учреждение	Положение о приеме детей в школу от 04.09.2020 г. № 186/5-пд
Формы и порядок проведения аттестации	Положение об аттестации учащихся от 01.09.2015 г. № 26/3-пд
Наличие органов самоуправления, порядок выборов которых и их компетенция определены в Уставе учреждения	Совет учащихся. Положение о совете учащихся от 14.09.2015 г. № 27/2-пд Положение о совете родителей (законных представителей) учащихся от 01.09.2016 г. № 20/45-пд