**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Средняя общеобразовательная школа №2 имени академика А.И.Берга»,

 г.Жуков Жуковского района Калужской области

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА**

 **ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

**НА 2025 ГОД**

Тип программы: досуговый

Возраст: 7-11 лет

**Пояснительная записка**

Лагерь с дневным пребыванием детей призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения, приобретения новых умений и навыков, личностного роста.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, поэтому данная программа включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Используются природные факторы: чистый воздух, лес. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что дает основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной гражданской позиции.

Программа создана для того, чтобы с раннего возраста учить детей доброте, терпению, умению помогать другим, любить свой край, заботиться о своем здоровье, то есть воспитывать в них нравственные качества. Одной из задач программы является экологическое воспитание, для этого в работе лагеря планируются экологические десанты.

В течение дня дети занимаются в различных кружках, гуляют на школьной площадке, ходят в походы.

В ходе осуществления данной программы предусматривается общее оздоровление детей: ребята много времени будут проводить не в закрытом помещении, а на свежем воздухе.

Содержание работы в лагере определяется календарным планом.

К реализации программы профильного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием привлекается педагогический коллектив школы, работающий в сотрудничестве с медработником и ДЮСШ.

Программа работы лагеря рассчитана на детей 7-11 лет.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основания для разработки программы. Нормативная база.** | - Конвенция ООН о правах ребенка;- Конституция РФ;- Закон РФ «Об образовании»;- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10;- Положение о лагере дневного пребывания;- Программа работы лагеря в летнее время;- Приказ директора МОУ «СОШ №2 имени А.И.Берга» г.Жукова Жуковского района Калужской области об открытии смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей. |
| **Тип лагеря.** | Смена летнего лагеря с дневным пребыванием детей. |
| **Продолжительность смены.** | 21 день. |
| **Сроки реализации.** | Программа краткосрочная, рассчитанная на одну лагерную смену. |
| **Категория участников.** | 7-11 лет. |
| **Цель программы.** | Организация летнего отдыха детей, сочетающего оздоровление, воспитание и творчество. |
| **Основные задачи программы:** | - сохранять и укреплять здоровье детей;- прививать навыки здорового образа жизни;- воспитывать экологическую культуру детей;- развивать творческие способности;- расширять детский кругозор;- воспитывать культуру поведения;- формировать у ребят навыки культурного общения и толерантности;- создавать необходимые условия для самоутверждения личности в коллективе с учетом ее возможностей;- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;-расширять через игровой сюжет двигательную активность ребенка с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;- формировать трудовые навыки. |
| **Принципы программы:** | - единство оздоровительной и воспитательной работы;- гуманизация отношений;- массовость и добровольность участия в делах лагеря;- развитие творчества и самодеятельности;- личностный подход в воспитании;- соответствие типа сотрудничества психологическим и возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности;- уважение и доверие;- принцип доступности выбранных форм работы. |
| **Условия реализации.** | 1. Лагерь организуется на базе МОУ «СОШ №2 имени ак. А.И.Берга» г. Жукова. Выполнение программы лагеря с дневным пребыванием детей обеспечивается материально-техническими средствами (спортзал, настольные игры, технические средства, игровая комната, комната для творчества, столовая).
2. Педагогические условия:

- соответствие направлениям формирования работы цели и задачам лагерной смены;- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.3. Методические условия предусматривают:- наличие необходимой документации, программы, плана.4. Кадровые условия:- начальник летнего лагеря;- воспитатели;- обслуживающий персонал.5. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:- начальник и сотрудники лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;- педагоги проводят инструктаж по ТБ с детьми перед выполнением различных форм деятельности; |
| **Ожидаемые результаты реализации программы:** | - укрепление здоровья детей;- осознанное отношение к природе родного края;- пробуждение активной жизненной позиции;-укрепление дружбы и сотрудничества между детьми;- приобретение новых знаний, умений и навыков;- творческий рост детей. |
| **Система организации контроля над исполнением программы.** | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря. |

**Цель и задачи лагеря**

**Цель:**

организация летнего отдыха детей, сочетающая оздоровление, воспитание и творчество.

**Задачи:**

- сохранять и укреплять здоровье детей;

- воспитывать гражданские и нравственные качества;

- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;

- формировать у ребят навыки общения и толерантности;

- создавать необходимые условия для самоутверждения личности в коллективе с учетом ее возможностей;

- воспитывать экологическую культуру детей.

**Содержание программы**

Реализация программы предполагает различные виды деятельности по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **Формы работы** |
| 1. | Физкультурно-оздоровительное | * ежедневная утренняя гимнастика;
* беседы по профилактике вредных привычек;
* эстафеты и соревнования: «Веселые старты», «Мои ролики»;
* спортивные праздники: мини-фестиваль «Один за всех и все за одного»;
* принятие солнечных и воздушных ванн;
* организация здорового питания детей.
 |
| 2. | Эколого-краеведческое | * экологический десант: «Пусть родники поют чистым голосом»;
* экскурсии на природу.
 |
| 3. | Гражданско-патриотическое | * организация пешеходных экскурсий

- к памятнику Г.К.Жукова в д. Стрелковка;- к музею маршала Г.К.Жукова. |
| 4. | Интеллектуально-познавательное | * конкурс рисунка «Этих дней не смолкнет слава»;
* викторина «Сказочный марафон»;
* выставка рисунков «Здравствуй, Лето!»;
* библиотечный час «Поэты-фронтовики»;
* участие в познавательных мероприятиях: «Удивительное рядом», «Долина магов», «В поисках клада».
 |

**Режим дня**

8.30 – Сбор на площадке

8.40 – Линейка

8.45 – Зарядка

9.00 – Завтрак

9.30 – 11.00 – Тематические занятия

11.00 – 13.00 – Игры на свежем воздухе

13.00 – Обед

13.30 – 14.30 – Игры на свежем воздухе

**Ожидаемый результат**

**Взрослые ожидают:**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Повышение интереса к изучению истории родного края.
3. Бережное отношение к природе, соблюдение воспитанниками правил поведения в лесу, на берегу и в воде.
4. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
5. Приобретение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной и гражданской активности, нового положительного жизненного опыта.
6. Создание изделий декоративно-прикладного искусства.
7. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
8. Личностный рост участников смены.

**Дети ожидают:**

1. Яркий отдых.
2. Приключения.
3. Самовыражение.
4. Дружба.
5. Открытие нового.