

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени академика А.И. Берга»,
г. Жуков Жуковского района Калужской области

Принят
на педагогическом совете
от 18 апреля 2023 года протокол № 3

Отчёт о результатах самообследования за 2022 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Общие сведения об обучающихся (на 31.12.2021 г.)
3. Информация об обучающихся с ОВЗ.
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Информация об освоении ООП по уровням образования.
6. Результаты ГИА.
7. Результативность участия в олимпиадах.
8. Информация о медалистах и отличниках.
9. Информация о всероссийских проверочных работах.
10. Информация о воспитательной работе.
11. Информация о реализации проектов «Цифровая образовательная среда» и «Цифровая платформа персонализированного образования для школы».
12. Информация о востребованности выпускников и профориентационной работе
13. Информация о питании учащихся.
14. Библиотечно-информационное обеспечение
15. Материально – техническое оснащение школы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Юридический и фактический адрес 249192, Калужская область, Жуковский район, г. Жуков ул. Ленина, д.12

(при наличии нескольких площадок, на которых ведётся образовательная деятельность, указать все адреса)

телефоны 8-48432-5-27-73

факс 8-48432-5-27-73

e-mail: shkola_berga@mail.ru

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебного года (количество недель)	1 класс – 33 2-е – 4-е классы - 34	34	34
Продолжительность учебной недели (количество дней)	пятидневная	пятидневная	пятидневная
Продолжительность урока (количество минут)	2-4кл– 45мин 1кл: Iчет – 35 мин II-IVчет – 45 мин	45	45
Количество смен в школе	1	1	1
Продолжительность перерывов:	В 1-х кл. 25 минут 15 минут	15 минут	15 минут
Продолжительность каникул (количество дней), сроки	Зимние с 27.12.2021 по 09.01.2022 Дополнительные каникулы для 1-х классов с 21.02.2022 по 27.02.2022 Весенние с 21.03.2022 по 27.03.2022 Летние с 25.05.2022 по 31.08.2022 Осенние 31.10.2022 по 06.11.2022	Зимние с 27.12.2021 по 09.01.2022 Весенние с 21.03.2022 по 27.03.2022 Летние с 25.05.2022 по 31.08.2022 Осенние 31.10.2022 по 06.11.2022	Зимние с 27.12.2021 по 09.01.2022 Весенние с 21.03.2022 по 27.03.2022 Летние с 25.05.2022 по 31.08.2022 Осенние 31.10.2022 по 06.11.2022

Школьный сайт: <http://school-berga.obrzukov.ru>

Учредитель(ли) Администрация МР «Жуковский район», 249191, г. Жуков Калужской области, ул. Гурьянова, д. 31, тел. 8 484 32 5 61 75

(адрес, телефон)

Место регистрации Устава г. Малоярославец, межрайонная ИФНС России № 3 по Калужской области ГРН № 2134011002618 от 18.02.2013 г.

Лицензия серия 40ЛО1 №0001617 от 04 июля 2016 г., регистрационный № 160

Свидетельство о государственной аккредитации (выдано кем, когда) министерством образования и науки Калужской области серия 40А01 № 0000466, регистрационный № 93 от 06 июля 2016 г. (до 11.05.2023 г.).

2. Общие сведения об обучающихся (на 31.12.2022 г.)

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся
1а	Синявская Ирина Андреевна	29
1б	Егорова Лариса Владимировна	30
1в	Соловатова Ольга Владимировна	29
1г	Кулакова Марина Владимировна	28
По параллели		117
2а	Смолина Гелена Владимировна	30
2б	Гришина Ольга Михайловна	28
2в	Салтыкова Наталья Владимировна	30
По параллели		88
3а	Коротченко Ольга Алексеевна	30
3б	Дубова Галина Николаевна	31
3в	Трунова Юлия Владимировна	32
3г	Салтыкова Наталья Владимировна	7
По параллели		100
4а	Ахмедярова Наргиза Зафархоновна	29
4б	Кретьева Антонина Ивановна	30
4в	Фурсова Ирина Борисовна	31
По параллели		90
1 - 4		395
5а	Дорохова Лариса Борисовна	30
5б	Чекомазова Снежана Андреевна	29
5в	Дрючина Мария Дмитриевна	29
По параллели		88
6а	Новиков Илья Владимирович	26
6б	Матвеева Ольга Ивановна	27
6в	Стоженко Виктория Игоревна	27
По параллели		88
7а	Ганусова Мария Владимировна	10
7б	Васильева Надежда Николаевна	27
7в	Воеводина Светлана Викторовна	24
7г		27
По параллели		88
8а	Черкесова Любовь Евгеньевна	27
8б	Воробьева Ирина Ивановна	29
8в	Денисова Анастасия Евгеньевна	28
По параллели		84
9а	Паршина Наталья Владимировна	30
9б	Дуванская Ирина Владимировна	29
9в	Осипова Татьяна Александровна	30
По параллели		89
5 - 9		429
10а	Золотарева Елена Александровна	10
По параллели		10
11а	Большакова Наталья Владимировна	10
По параллели		10
10 - 11		20
Всего по школе		844

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

3. Информация об обучающихся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями слуха;
- дети с расстройством аутистического спектра (РАС);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	398 (из них 9 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	427 (из них 24 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	20 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2022 году в образовательной организации получали образование 845 обучающихся. Из них 33 обучающихся с ОВЗ (3,91%), в том числе 5 детей инвалидов (по состоянию на 31.12.2022).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) - 10, отдельных классах - 19, индивидуально – 1.

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР	-	-	7	-	-	7	11	-	3	-	-	28
Слух	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	4
Итого	0	0	7	0	0	7	13	0	6	0	0	33

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

26 (67%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о руководителях образовательного учреждения:

Ф.И.О. (полностью)	Должность, телефон	Стаж в должности	Учёная степень, почётные звания, награды
Миронова Елена Анатольевна	директор	8	- Почетный работник общего образования РФ -Заслуженный работник образования Калужской области
Заместители директора:			
1. Золотарева Елена Александровна	по учебно - воспитательной работе	3	
2. Трунова Юлия Владимировна		1	
3. Ермакова Наталья Владимировна	по воспитательной работе	7	
4. Макурин Вячеслав Владимирович	зам.директора по АХР	3	

Сведения о педагогических работниках

Общее число педагогических работников 39 чел.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
высшее профессиональное	31	79%
высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	31	79%
среднее профессиональное	8	20%
высшее техническое	0	0%
Категории:		
Высшая категория	11	26%
Первая категория	10	25%
Соответствие занимаемой должности	15	30%
Сведения о наградах и знаках отличия		
«Отличник просвещения»,	3	7%
Почетный работник общего образования РФ	2	5%
Почетный работник сферы образования РФ	1	2%
Другие сведения		
Наличие вакансий Предмет/количество часов	учитель русского языка 42 ч.; учитель математики 25 ч.	

Информация об освоении ООП по уровням образования

1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	100	90	90	38	38	17	17	10	10	0	0	10	10
3	87	82	94	35	40	20	23	5	6	0	0	5	6
4	84	81	97	38	45	13	15	3	3	0	0	0	0
Итого	271	253	93	111	41	50	18	18	7	0	0	15	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился незначительно (на 1%) и составляет 41%, процент учащихся, окончивших год на «5» уменьшился незначительно (на 1%) и составил 18%. В 2022 году количество учащихся, условно переведенных на следующий год, значительно возросло (на 12) и составило 15 учащихся. В 2022 году оставлены на повторный курс обучения 3 учащихся.

2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	78	74	95	27	35	4	5	3	3,8	0	0	3	3,8
6	92	88	96	39	42	6	7	4	4,3	0	0	4	4,3
7	86	83	97	26	30	2	2	3	3,4	0	0	3	3,4
8	89	85	96	23	26	1	1	4	4,5	0	0	4	4,5
9	56	56	100	11	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	401	386	96	126	31	13	3	14	3,5	0	0	14	3,5

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году по сравнению с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2% и составил 31%, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1% и составил 4% . В 2021 году условно переведенных учащихся было 11 человек, в 2022 году этот показатель повысился до 14 человек.

3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С от-мет-ками «4» и «5»	%	С от-мет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	10	9	90	5	50	0	0	1	10	0	0	1	10
11	22	22	100	12	55	4	18	0	0	0	0	0	0
Итого	32	31	97	17	53	4	13	1	3	0	0	1	3

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году повысилось (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составило 53%, а в 2021 году – 31%), процент учащихся, окончивших на «5», остался неизменным (в 2022 году – 4%, в 2021 году - 4%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	52	20
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	52	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	52	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	52	20

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ «СОШ №2 им. ак. А.И.Берга» г.Жукова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся (96%), 2 обучающихся не проходили собеседование

по причине болезни, подтвержденной справками. 49 обучающихся получили «зачет», 1 обучающийся получил «незачет». 10.03.2021 в МОУ «СОШ №2 им. ак. А.И.Берга» г.Жукова в очном формате прошло повторное собеседование, в котором приняли участие 3 обучающихся, все участники получили «зачет».

Таблица 2. Результаты ГИА-9

Наименование предмета	Количество участников	Max балл по предмету	Min балл по предмету	Количество участников, не преодолевших обязательный минимум	Средний балл по предмету
Русский язык (обязательный <i>min</i> – 15 баллов)	52	33	15	0	20,8
Математика (обязательный <i>min</i> – 8 баллов)	52	25	8	0	13,5

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МОУ «СОШ №2 им. ак. А.И.Берга» г.Жукова. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (20 человек) успешно сдали ГИА. Из них 19 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ и 1 обучающийся, которые не планировал поступать в вузы, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Таблица 3. Результаты ГИА-11

Наименование предмета	Количество участников	Max балл по предмету	Min балл по предмету	Количество участников, не преодолевших обязательный минимум	Средний балл по предмету
Русский язык (обязательный <i>min</i> – 24 балла)	20	86	53	0	69,7
Математика профильная (обязательный <i>min</i> – 27 баллов)	9	80	33	0	61,3
Обществознание (обязательный <i>min</i> – 42 балла)	10	71	25	1	57,0
Информатика (обязательный <i>min</i> – 40 баллов)	4	80	43	0	63,3
Физика (обязательный <i>min</i> – 40 баллов)	3	66	49	0	56,7

– 36 баллов)					
Английский язык (обязательный <i>min</i> – 22 балла)	7	93	58	0	83,0
Биология (обязательный <i>min</i> – 36 баллов)	3	69	36	0	56,0
Химия (обязательный <i>min</i> – 36 баллов)	2	77	30	1	53,5

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл «3» по обязательным предметам.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 50.

Результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 году составило 30 процентов.

В феврале 2022 года в г.Калуга прошел региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом незначительно.

Таблица. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2022 года

Предмет	Школьный этап (поб/приз)	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)
Английский язык	1/2	1/1	-
Экономика	3/4	0/0	
Биология	6/4	0/2	-
Экология	3/2	0/2	
География	2/3	0/1	-
Информатика	0/0	0/0	-
История	4/3	0/1	-
Литература	3/4	0/2	-
Математика	4/9	0/0	-
Обществознание	4/5	0/2	-
Право	1/2	0/0	
Русский язык	3/3	0/0	-
Физика	3/5	0/0	-
Химия	0/0	0/0	-
Физическая культура	5/7	2/2	-
Технология	0/0	0/0	-
ОБЖ	0/0	0/0	-
Астрономия	2/2	1/1	0/1
Краеведение	0/0	0/0	-
Итого	44/55	4/14	0/1

Информация о медалистах и отличниках

95% девятиклассников Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не был выдан никому.

96% выпускников 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 10% от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 1. Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2018	1
2019	0
2020	6
2021	1
2022	2

Информация о всероссийских проверочных работах в 5-11 классах

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», информационным письмом Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», информационным письмом Рособрнадзора от 19.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» на основании Порядка проведения ВПР в 2022 году в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

Класс	Предмет	Дата проведения
5а	Русский язык	20 и 21 сентября 2022
5а	Окружающий мир	06 октября 2022
5б	Русский язык	20 и 21 сентября 2022
5б	Окружающий мир	06 октября 2022
5в	Русский язык	20 и 21 сентября 2022
5в	Окружающий мир	06 октября 2022
6а	Русский язык	27 сентября 2022
6а	Математика	20 сентября 2022
6а	История	04 октября 2022
6а	Биология	11 октября 2022
6б	Русский язык	27 сентября 2022
6б	Математика	20 сентября 2022
6б	История	04 октября 2022
6б	Биология	11 октября 2022
6в	Русский язык	27 сентября 2022
6в	Математика	20 сентября 2022
6в	История	04 октября 2022
6в	Биология	11 октября 2022
7б	Русский язык	28 сентября 2022
7б	Математика	22 сентября 2022
7б	Биология	05 октября 2022
7б	Обществознание	12 октября 2022
7в	Русский язык	28 сентября 2022
7в	Математика	22 сентября 2022
7в	География	05 октября 2022

7в	История	12 октября 2022
7г	Русский язык	28 сентября 2022
7г	Математика	22 сентября 2022
7г	Биология	05 октября 2022
7г	Обществознание	12 октября 2022
8а	Русский язык	11 октября 2022
8а	Математика	21 сентября 2022
8а	Иностранный язык (английский)	29 сентября 2022
8а	География	04 октября 2022
8а	Обществознание	18 октября 2022
8б	Русский язык	11 октября 2022
8б	Математика	21 сентября 2022
8б	Иностранный язык (английский)	28 сентября 2022
8б	Физика	04 октября 2022
8б	История	18 октября 2022
8в	Русский язык	11 октября 2022
8в	Математика	21 сентября 2022
8в	Иностранный язык (английский)	27 сентября 2022
8в	Биология	04 октября 2022
8в	История	18 октября 2022
9а	Русский язык	29 сентября 2022
9а	Математика	22 сентября 2022
9а	Физика	06 октября 2022
9а	История	13 октября 2022
9б	Русский язык	29 сентября 2022
9б	Математика	22 сентября 2022
9б	Химия	06 октября 2022
9б	Обществознание	13 октября 2022
9в	Русский язык	29 сентября 2022
9в	Математика	22 сентября 2022
9в	Биология	06 октября 2022
9в	География	13 октября 2022
10а	География	10 марта 2022
11а	Биология	03 марта 2022
11а	Химия	09 марта 2022

11a	Физика	11 марта 2022
11a	Иностранный язык (Английский язык)	15 марта 2022
11a	История	17 марта 2022

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	84	71	85
Окружающий мир		70	83

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	85	11,27	40,85	35,21	12,68
Окружающий мир	83	8,57	32,86	51,43	7,14

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов 2021-2022 учебного года

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	71	29,58	4,23	66,2	33,8
Окружающий мир	70	38,57	2,86	58,57	41,43

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2021-2022 учебный год по окружающему миру. Понижили свои результаты – 38,57% обучающихся.

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	71	68	96
Математика		68	96
История		65	92
Биология		60	85

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР

Предмет	Количество	Полученные отметки
---------	------------	--------------------

	участников (%)	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	96	8,82	44,12	38,24	8,82
Математика	96	8,82	42,65	36,76	11,76
История	92	20	56,92	21,54	1,54
Биология	85	11,67	25	45	18,33

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов 2021-2022 учебного года

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	68	42,65	7,35	50	50
Математика	68	13,24	4,41	82,35	17,65
История	65	58,46	1,54	40	60
Биология	60	36,67	0	63,33	36,67

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2021-2022 учебный год по истории и русскому языку. Понижили свои результаты по истории – 58,46% обучающихся и по русскому языку – 42,65%.

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	79	69	87
Математика		68	86
История		20	25
Обществознание		49	62
География		23	29
Биология		45	57

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	87	15,94	34,78	39,13	10,14
Математика	86	11,76	57,35	29,41	1,47
История	25	0	15	60	25
Обществознание	62	6,12	42,86	46,94	4,08
География	29	8,7	26,09	52,17	13,04
Биология	57	4,44	24,44	48,89	22,22

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов 2021-2022 учебного года

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	69	39,13	4,35	56,52	43,48
Математика	68	54,41	2,94	42,65	57,35
История	20	15	25	60	40
Обществознание	49	44,9	6,12	48,98	51,02
География	23	43,48	8,7	47,83	52,17
Биология	45	26,67	2,22	71,11	28,89

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2021-2022 учебный год по математике, обществознанию и географии. Понижили свои результаты по математике – 54,41% обучающихся, по обществознанию – 44,9% и по географии – 43,48%.

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	84	73	87
Математика		61	73
Английский язык		62	74
История		39	46
Обществознание		17	20
География		21	25
Биология		26	31
Физика		26	31

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	87	6,85	30,14	46,58	16,44
Математика	73	3,28	40,98	49,18	6,56
Английский язык	74	20,97	41,94	30,65	6,45
История	46	5,13	69,23	10,26	15,38
Обществознание	20	11,76	47,06	35,29	5,88
География	25	28,57	66,67	4,76	0
Биология	31	0	34,62	57,69	7,69
Физика	31	3,85	38,46	34,62	23,08

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов 2021-2022 учебного года

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	73	15,07	24,66	60,27	39,73
Математика	61	13,11	6,56	80,33	19,67
Английский язык	62	41,94	1,61	56,45	43,55
История	39	38,46	17,95	43,59	56,41
Обществознание	17	23,53	5,88	70,59	29,41
География	21	47,62	0	52,38	47,62
Биология	26	30,77	3,85	65,38	34,62
Физика	26	34,62	23,08	42,31	57,69

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2021-2022 учебный год по английскому языку и географии. Понижили свои результаты по английскому языку – 41,94% обучающихся и по географии – 47,62%.

ВПР В 9-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	86	75	87
Математика		70	82
История		25	29
Обществознание		23	27
География		24	28
Биология		25	29
Химия		26	30
Физика		27	31

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	87	18,67	30,67	41,33	9,33
Математика	82	12,86	60	25,71	1,43
История	29	0	28	60	12
Обществознание	27	17,39	69,57	8,7	4,35
География	28	8,33	87,5	4,17	0
Биология	29	8	28	56	8

Химия	30	3,85	38,46	34,62	23,08
Физика	31	0	48,15	44,44	7,41

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов 2021-2022 учебного года

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	75	37,33	10,67	52	48
Математика	71	34,29	5,71	60	40
История	25	12	36	52	58
Обществознание	23	65,22	4,35	30,43	69,57
География	24	70,83	4,17	25	75
Биология	25	40	0	60	40
Химия	26	19,23	15,38	65,38	34,62
Физика	27	25,93	18,52	55,56	44,44

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2021-2022 учебный год по обществознанию и географии. Понижили свои результаты по обществознанию – 65,22% обучающихся и по географии – 70,83%.

ВПР В 10-М КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
География	12	12	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
География	100	0	50	41,67	8,33

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов промежуточной аттестации

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
География	12	50	0	50	50

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по географии. Понизили свои результаты по географии – 50% обучающихся.

ВПР В 11-М КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Английский язык	21	15	71
История		19	90
Биология		13	62
Химия		18	86
Физика		16	76

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Английский язык	71	0	20	26,67	53,33
История	90	5,26	21,05	63,16	10,53
Биология	62	0	23,08	38,46	38,46
Химия	86	0	16,67	61,11	22,22
Физика	76	0	25	43,75	31,25

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов 2021-2022 учебного года

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понизили	повысили	подтвердили	
Английский язык	15	0	46,67	53,33	46,67
История	19	26,32	31,58	42,11	57,89
Биология	13	7,69	7,69	84,62	15,38
Химия	18	33,33	5,56	61,11	38,89
Физика	16	12,5	18,75	68,75	31,25

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по химии и истории. Понизили свои результаты по химии – 33,33% обучающихся, по истории – 26,32%.

10. Информация о воспитательной работе

На 2022 год Школа разработала рабочую программу воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле.

Инвариативные модули

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
4. Модуль «Работа с родителями»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

7. Модуль «Основные школьные дела»
8. Модуль «Школьные медиа»
9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
10. Модуль «Музей и школа»
11. Модуль «Профилактика и безопасность»
12. Социальное партнёрство

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней очно и дистанционно.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, в том числе - дистанционных;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022 года в Школе сформировано 31 класс-комплект. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В 3-4 четверти 2022 года, после снятия запретов на массовые мероприятия, в школе активизировалась событийная жизнь, проведены мероприятия по плану ВР и дополнительно, по запросу учащихся и педагогов.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий

мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания. Воспитание социальной ответственности и компетентности. Ценностные установки данного направления – это социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

С 2015 года в школе работает Совет учащихся, который состоит из учащихся 7–11 классов и является органом ученического самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве. Деятельность данной организации направлена на становление ребенка, как личности, воспитание лидерских качеств, реализацию творческих способностей учащихся, организацию досуга в школе, развитие самоуправления и соуправления, организацию сотрудничества между учащимися и учителями школы. Работа Совета регламентируется «Положением о Совете учащихся». В течение года регулярно проводятся заседания Совета учащихся, где ведется подготовка к проведению различных мероприятий.

В 2022 году на базе школы создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ).

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является сопровождение профессионального самоопределения детей. Основная задача профориентационного направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда. С этой целью в 2022 году было организовано участие учащихся в программе «Билет в Будущее», 104 учащихся получили рекомендации по выбору профессии. Работа в этом направлении будет продолжаться. Задачей школы остается сохранить вовлеченность учащихся в процесс прохождения программы и провести разъяснительную работу с учащимися и их родителями, для вовлечения в программу «Билет в Будущее» на следующий учебный год. Педагоги способствовали эффективной социализации и целенаправленному профессиональному выбору учащихся через участие в открытых уроках «Проектория», который посмотрели более 600 детей. Учащимися так же осуществлялись выезды на различные тематические экскурсии: заводы, фабрики, выставки и т.п.

ЗА ОТЧЁТНЫЙ ПЕРИОД БЫЛИ ПРОВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

3 четверть 2021-2022 учебного года

	Мероприятие	Ответственные	Классы	Примечания
1.	Акция «Блокадный хлеб»	Зам по ВР	5-6 кл	В актовом зале организовано мероприятие для 5-6 классов
2.	«А ну-ка, мальчики» - спортивные соревнования	Учителя 3 кл	3 кл	Соревнования на параллель 3-х классов

3.	«А, ну-ка, девочки!» КВН	Учителя 3 кл	3 кл	Соревнования на параллель 3-х классов
4.	Цветы для автоледи	Руководитель кружка ЮИД	3- 6 кл	Акция освещалась в СМИ района и области
5.	Рейд «Хороший водитель-лучший защитник»	Руководитель кружка ЮИД	3- 6 кл	Акция освещалась в СМИ района и области
6.	Викторина- путешествие: «875 лет нашей древней столице Москве».(Городская библиотека ГАУКС «Возрождение»)	Классные руководители	7 кл	Подготовка детей и посещение городского мероприятия в библиотеке
7.	Праздник «Прощание с Азбукой»	Зам по ВР	1 – 8 кл	
8.	Постановки спектаклей театральной студии «Самородок»	Осипова Т.А.	1-11	Показаны 2 постановки за четверть. Записаны видео для конкурса театрального мастерства.

Организовано участие в таких конкурсах:

№	Конкурсы и выставки	Ответствен ные	Кол- во участ нико в	Результаты
1.	Онлайн конкурс чтецов Калужский край – жемчужина России»	Зам по ВР Классные руководител и	10	1 место 3 место
2.	«Равнение на мужчин. Вами гордится страна» ГАУКС «Возрождение»	Зам по ВР Классные руководител и	27	Фото любимого папы, Киреева А. – лауреат I степени
3.	Конкурс «Золотое руно»	Классные руководител и 1-4 кл	12	Участие 6 уч-ся
4.	Выставка рисунков «Цветы к 8 марта»	Классные руководител и 1-4 кл	36	Приняли участие 1-4 классы
5.	Всероссийская онлайн- олимпиада по русс.яз.	Классные руководител и 1-4 кл	9	Дипломы участников
6.	Онлайн-марафон «Сказочная Лапландия»	Классные руководител и 1-4 кл	32	дипломы

7.	Всероссийская онлайн-олимпиада по матем.	Классные руководител и 1-4 кл	46	Награды за участие
8.	Онлайн-марафон «Цветущие Гавайи»	Классные руководител и 1-4 кл	18	3 место
9.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Зам. по ВР	3	Мастерова О. - победитель в районе (Осипова Т.)
10.	Флешмоб #Крымскаявесна	Кл. руководител и	35	Подготовлены и опубликованы 3 видеопоздравления для мужчин – работников школы
11.	Путешествие в формате 3D «Вокруг света»	Классные руководител и 1-4 кл	10	участие
12.	Всероссийский марафон «Остров Сокровищ». Учи.ру.	Классные руководител и 1-4 кл		участие
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике 2022 года.	Классные руководител и 1-4 кл		Диплом победителя. Похвальная грамота Благодарственное письмо за участие в основном туре.

Проведены классные и тематические часы на такие темы:

№	Классные часы	классы
1.	Уроки трезвости направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков.	5-8 кл
2.	Беседа о недопустимости опасных действий (прыжки, сальто и др.) на снежных горках, появившихся после уборки снега. Где нас поджидают опасности?	1-11 кл
3.	День борьбы с ненормативной лексикой. Добрые слова – добрые дела!	4-7 кл
4.	Классные часы на темы «27 января Международный день памяти жертв Холокоста».	5-9
5.	Классные часы «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва»	1-11
6.	Новороссия как часть Русского мира. Как защитить детей от информационных манипуляций	3-11
7.	Братство славянских народов	1-11
8.	ЛНР, ДНР. Начало спецоперации	1-11
9.	Дети Донбасса.	1-11
10.	Братство славянских народов	1-11
11.	Инструктаж по безопасности на каникулах, о правилах поведения и мерах безопасности на водных объектах в весенний период.	1-11

4 четверть 2021-2022 учебного года

дата	мероприятие	участники	ответственные
31 марта	Фестиваль ГТО	2-6 классы	Классные руководители, ЦДО
8 апреля	Областная патриотическая акция в честь 780-летия со дня победы русских воинов князя А. Невского на Чудском озере.	2-7 классы	Классные руководители
11 апреля	Акция «Поддержи солдата».	1-4 классы	Классные руководители
18 апреля – 9 мая	Акция «Стихи о войне», «Окна Победы», «Военные песни».	1-8 классы	Классные руководители
9 мая	Акция «Бессмертный полк».	1-11 классы	Классные руководители
20 мая	Праздник по правильному питанию «Здоровым быть здорово!»	2-3 классы	Классные руководители
26 мая	Квест по правильному питанию «Здоровое питание».	2 классы	Классные руководители
28.04.22	Районное мероприятие. Чернобыль: судьбы, события, память.	7б	Классные руководители
01.06.2022	Регистрация Музея истории школы на федеральном уровне. Реестр 04.02.2020 20846	7б	Воробьёва И.И.
Май - июнь	Подготовка и участие во Всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций «Культурный маршрут». Подача заявок до 12.06.2022. Подведение итогов 30 июня 2022	Группа активистов музея	Воробьёва И.И.
30.04	Поездка в «Парк Патриот»	3, 7 классы	Классные руководители
19.05	Региональный этап конкурса «Класс – команда ГТО»	2-6 классы	ЦДО
29.05	Поход на Михалёвы горы	2в, 3в, 3б, 7б	Классные руководители родительские комитеты
	Праздник «Здоровым быть здорово!», квест «Здоровое питание».	2, 3 классы	Классные руководители
23.04.2022г	Государственный музей истории космонавтики имени К.Э.Циолковского г.Калуга. (экскурсия).		Классные руководители
06.05.2022г.	Торжественная линейка ко Дню победы.		Заместитель директора по ВР

25.05.2022г	Торжественная линейка «Последний звонок».		Заместитель директора по ВР
28.05.2022г	Поход в березовую рощу. (экскурсия).	За, 6б	Классные руководители родительские комитеты
9.05.2022	День Победы. Бессмертный полк. Участие в шествии, г. Жуков	1-11 классы	Классные руководители
14.04.2022	Экскурсия в ОА КНИРТИ	9-10 классы	Классные руководители, Васильева Н.Н.
16.04.2022	День открытых дверей в Жуковском агроколледже	8-9 классы	Классные руководители, Васильева Н.Н.
18.05.2022	Праздник «Последний звонок» для 9 класса	9 классы	Классные руководители, Дорохова Л.Б.,
6.04	Экскурсия в прокуратуру г. Калуги	10 класс	Классные руководители, Васильева Н.Н.
9.04	Встреча с представителями военного университета	8-10 классы	Классные руководители, Васильева Н.Н.
19 мая	Экскурсия в музей Г.К.Жукова, посвященная 100-летию пионерской организации	8 классы	Классные руководители
20.04.2022	Театральная студия «Самородок». Спектакль «В стране невыученных уроков».	1-4 классы	Руководитель театральной студии Осипова Т.А.
8 апреля	Областная патриотическая акция в честь 780-летия со дня победы русских воинов князя А.Невского на Чудском озере	5-10 классы	Классные руководители, Дорохова Л.Б.,
11 апреля	Акция «Поддержки солдата	1-4 классы	Классные руководители
7 апреля	Городская библиотека «День здоровья»	2В	Трунова Ю.В.
21 апреля	Спектакль «Кошкин дом», театральная студия «Самородок»	1- 4 классы	Руководитель театральной студии Осипова Т.А.
4 июня	Поход в лес	2В	Трунова Ю.В.
28.04.2022	Участие в трудовой акции «Чистый двор»	6-7 классы	Классные руководители
12.05.2022	«Билет в будущее» Онлайн-диагностика из тестов и интерактивных игр, профессиональные пробы	6-8 классы	Классные руководители, Васильева Н.Н.

Классные часы и тематические беседы

Тематика классного часа	класс
«Как я вижу это лето»	2 классы
Кинолекторий «Битва за Москву»	1-11 классы
Подвиг А. Маресьева, Повесть о настоящем человеке	5-9 классы
Первый в космосе – всероссийский урок	10 класс для 1-4 классов
Акция в честь 780-летия со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	5-9 классы
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9 классы
Классный час «Усатый – полосатый», посвященный Всемирному дню кошек.	3 класс
Классный час по профилактике суицидального поведения «Выбери жизнь».	8 классы
«Уроки Чернобыля»	1-11 классы
Классный час по ПДД «В гостях у светофора»	1-4 классы
Ордена и медали ВОВ.	2-3 классы
«Никто не забыт, ничто не забыто!»	1-4 классы
«Вежливость и доброта»	1-4 классы
«100 лет пионерии»	2-10 классы
«Вот и стали мы на год взрослей». ТБ на каникулах.	1-4 классы

Организовано участие в таких конкурсах:

Конкурс	Итоги
Олимпиада на платформе «Учи.ру», «Яндекс.Учебник».	
Марафон на платформе «Учи.ру» «Поход за знаниями»	Цвирко М. Смирнов Н. Мамаджанов И., Гольцева К., дипломы, сертификаты за участие.
Международный игровой конкурс «Золотое руно».	
1. Участие в областных конкурсах. Итоги ожидаются.	
1. Образовательный марафон «Поход за знаниями» Учи.ру.	Похвальная грамота
2. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» 2022 года	Первое место в школе – 2в
Международный игровой конкурс «Золотое руно».	Участие
Образовательная платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Победа 1а в школьном этапе
Образовательная платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Участие 1-4 классов
Городская библиотека. День славянской письменности и культуры.	1а - участие

Акция «Окна Победы». Стихи о Победе. Размещение на сайте школы.	Активное участие 1-4 классов, 6А
Рисунки к конкурсу «Мы дети твои, дорогая Земля!»	Камолова М., Леонова Л., Гольцева К., Смирнов Н.
Стенгазеты: «1 мая - день весны и труда», «С праздником, ветеран!»	Цвирко М., Черненко Р., Набиева С.

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 32 класса-комплекта. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

За 1 и 2 четверть 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Ответственные	Классы	Примечания
1.	«Праздник первого звонка»	Зам по ВР, Учитель музыки	1-11 кл	Мероприятие прошло без происшествий на высоком уровне. Торжественный вынос флага России, шествие наших отличников, яркие песни и танцы, милые стихи первоклассников, трогательные пожелания выпускников - все эти традиционные моменты нашей школы погрузили ребят в начало учебного года!
9.	Разговоры о важном	Классные руководители Советник и по ВР	1-11 кл	В 5 сентября школе впервые прошли "Разговоры о важном", но этому сначала предшествовало торжественное событие - поднятие флага, исполнение гимна. Учащиеся 7б, 10 и 11 классов с гордостью смотрели на поднимающийся флаг Родины во дворе школы, остальные учащиеся присоединились к исполнению гимна в здании школы.
10.	Встреча с работниками музея Г.К.Жукова	Советник и по ВР	1-11 кл	Цикл встреч "Уроки о Жукове". Заведующий экспозиционным отделом Музея Жукова Мартыненко Денис Дмитриевич провел очень интересные уроки о биографии нашего великого земляка, Маршала Победы!
11.	«День бега» в рамках проекта «Спорт в моем дворе»	Кл. рук. 1 классов	1 кл	Достоинно пробежали дистанцию 20 метров и внесли вклад в общую эстафету -- 700 метров
12.	Классные часы к 642-летию Куликовской битвы	Кл. рук. 5-9 классов	5-9 классы	

13.	Серия воспитательных событий, посвященных Бородинскому сражению	Советник и по ВР	7-11 классы	
14.	Мероприятия, посвящённые Международному дню грамотности.	Классные руководители 1-4 кл	1-4 кл	В мероприятиях приняли учащиеся всей начальной школы
15.	1 классы- подготовка к вступлению в Юные жуковцы	Советник и по ВР		
16.	Выступление в музее Жукова на день Пожилого человека			
17.	Профэкскурсии: КНИРТИ, г.Калуга- Берлин-фарма, медиакорпорация «Калуга сегодня», г.Обнинск - Орловский институт МВД, встреча с прокурором г.Жуков	Васильева Н.Н.		
18.	Капустные посиделки	Кл. рук. 26	26	Творческую встречу организовала классный руководитель Ольга Михайловна Гришина при содействии заведующей ГАУКС" Возрождение "Светланы Трубецкой. Проводили " посиделки" хормейстер Трубецкая Надежда Фридриховна, культорганизатор Попова Марина Витальевна.
19.	Второй региональный Форум активистов ученического самоуправления	Зам. по ВР	8-9 кл	18 октября делегация нашей школы принимала участие во втором региональном Форуме активистов ученического самоуправления, который объединил более 20 муниципалитетов и 250 школьников Калужской области. Школу Берга представляли Яна Букина, Максим Мясников, Алексей Власов, Анастасия Дулёва, Лиза Борисова
20.	День отца- мастер-классы для учащихся начальной школы	Советник и по ВР	7, 1-3 кл.	Актив Юных жуковцев совместно с советником директора по воспитательной работе проводят на переменах с учащимися начальной школой мастер- класс по изготовлению открыток- "Мой папа самый лучший".

21.	Лекция и мастер-класс сотрудников МЧС «Правила эвакуации. Средства пожаротушения»	Паршина Н.В. Классные руководители	5-6-7 классы	
22.	Конференция по организации самоуправления,	Зам. по ВР Кл. рук. 5-11 кл	5-11 кл.	Активные ребята распределились по министерствам, выбрали министров
23.	Спортивные соревнования 3-4 классов	Зам. по ВР	3-4 кл, Активисты самоуправления	Активисты из Министерства культуры и спорта организовали и провели весёлые спортивные соревнования в младших классах.
24.	Акция ко Дню Единства «Дружба народов – единство России»	Советник и по ВР	1-11 классы	Фото от каждого класса выложены в ВК
25.	Литературная викторина ко Дню школьных библиотек	Советник и по ВР	1-9 классы	Викторина проведена в онлайн-форме и в форме квиза.
26.	Собрание 8 – 9 классов на тему: Российское движение детей и молодёжи»	Советник и по ВР	8-9 классы	Презентована новая всероссийская организация «Движение первых»
27.	Школьный и районный смотр – конкурс стихотворений и песен «Душа солдата», посвящённый 126 годовщине Г.К.Жукова	Советник и по ВР Кл. руководители	1-11 кл	Победители: Пидько Матвей- 3б, Чулкова Маргарита- 4в, ансамблевое чтение 4б класса, Вера Шаган- 8в класс.
28.	Тренинг для учителей и учеников по отработке действий в случае вооруженного нападения.	1-11 кл.рук	1-11	Оповещение о вооружённом нападении было сделано через микрофон. Услышав сигнал тревоги, дети должны были быстро забежать в класс, учитель закрывает дверь на замок, после этого дети прячутся под партами или в дальнем углу от окон, не забывая выключить телефоны или поставить их на беззвучный режим. Дети действовали с энтузиазмом. Серьезно отнеслись к тренировкам и советам учителя. Инструктаж по действиям в случае нападения на школу прошли все 39 учителей. Действия отработали во всех классах.
29.	Акции, мастер-классы, видео	Кл. рук. 1-11	1-11	Фото, видео, выставки опубликованы в сообществе ВК

	поздравления к празднику «День матери»			
30.	Международный день инвалидов	психологи	7-9 классы	Психологи провели с учащимися 7- 9 классов тренинги и кинолекторий. Тренинговое упражнение "Я могу» Команды обсуждали, а затем озвучивали выработанные правила.
31.	День неизвестного солдата			Ко дню неизвестного солдата учащиеся начальной школы подготовили стихотворения
32.	День добровольца (волонтёра)	Музыкальный руководитель, Советник и по ВР	5, 1-4 классы	Прошла "Танцевальная перемена", посвящённая "Дню волонтёра". Учащиеся начальной школы , а также мальчишки и девчонки 5 "А" класса , советник по воспитанию Кретова.А.И. и учитель музыки Дорохова Л.Б. приняли активное участие в танцевальном флэшмобе.
33.	Всероссийские соревнования по баскетболу среди общеобразовательных организаций Чемпионата " ЛОКОБАСКЕТ-ШКОЛЬНАЯ ЛИГА" сезон 2022-2023 г		7-11 кл	Команда мальчиков – ПОБЕДИТЕЛИ Команда девочек – третье место На региональном уровне
34.	День Героев Отечества	Кл.руководители 1-4 классов	1-4	В рамках данного мероприятия учащиеся начальной школы оформили портретную галерею с Героями России.
35.	День художника	1-11	1-11	Прошла акция "День в красках". Участниками акции стали учащиеся 4-х и 9-х классов Проведена выставка школьных художников
36.	Школьный этап областного конкурса «Елочка ГАИ» по изготовлению новогодней игрушки по дорожной тематике			Учащиеся подготовили свои новогодние поделки, украсив их изображениями дорожных знаков. Десять самых интересных игрушек отправлены на районный этап, а потом - на областную ёлку ГИБДД.
37.	Онлайн – фотомарафон «Я гражданин Российской Федерации» ко Дню Конституции Российской Федерации		1-11	Фото опубликовано в ВК

38.	Интеллектуальная игра " Что мы знаем о конституции?" прошла у учащихся 7-11 классов.	Советник и по ВР	7-11 кл	Порадовали правильные ответы наших учащихся! А учащиеся 4б сделали проект " Конституция нашего класса!"
39.	12 декабря, в День Конституции Российской Федерации, в Государственном музее истории космонавтики имени К. Э. Циолковского состоялась областная акция «Мы – граждане России!».	Зам. по ВР		В этот день более 30 школьников из города Калуги и области стали полноправными гражданами страны. Жуковский район представляла Яна Букина. из 8в
40.	Новогодняя сказка	Музыкальный руководитель	1-5 кл	Ребята погрузились в таинственную историю Алисы из Зазеркалья. Вместе со Шляпником и Белым кроликом ребята собирали осколки Волшебного зеркала и восстанавливали правильный ход времени, нарушенный Леди Багг. Конечно, все справились! Встретили Дедушку Мороза и получили сладкие подарки
41.	Новогодний танцевальный батл	Зам. по ВР	7-11 кл	Конкурс танцевальных композиций и дискотека прошли на высоком уровне без происшествий.

Классные часы

№	Название	классы
12.	«Планирование работы класса на 2022-2023 уч.год». Выборы органов самоуправления в классах	2-11
13.	Классный час, посвящённый памяти событий в Беслане	2-11
14.	Классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	3-10
15.	Классные часы ко Дню гражданской обороны	1-11
16.	Онлайн-диагностика из тестов и интерактивных игр, профессиональные пробы «Билет в будущее»	6-11
17.	Интерактивная игра «Профессии»	6-8
18.	Тематические классные часы: «Школьные положения», «Криминальная ответственность несовершеннолетних»	1-4 5-11
19.	Причины и последствия конфликта на Украине	2-11
20.	Инструктаж по поведению в случае террористического акта. Годовщина Пермской трагедии	3-10
21.	Классный час, посвященный Дню Учителя	1-11
22.	Классный час, посвященный Нюрнбергскому процессу	6-11
23.	Написание письма участникам СВО	6-8

24.	«День народного единства»	1-4 5-11
25.	«День начала Нюрнбергского процесса»	6-11
26.	«День героев Отечества»	3-10
27.	«День Конституции Российской Федерации»	1-11
28.	«Государственные символы России.»	1-11

В рамках реализации программы по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в первом полугодии 2022-2023 учебного года проведены занятия по темам:

«День Знаний», «Наша страна – Россия», «165 лет со дня Рождения К.Э. Циолковского», «День музыки», «День пожилого человека», «День учителя», «День отца», «Международный день библиотек», «День народного единства», «Мы разные, мы вместе», «День матери», «Символы России», «Волонтёры», «День Героев России», «День Конституции», «Семейные праздники и мечты». Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам в истории страны, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных учёных, писателей, государственных деятелей. Таким образом реализуется поставленная цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

В 2022 году Школа Берга продолжила участие в проекте «Успех каждого ребёнка».

В рамках данного проекта в нашей школе осуществляется формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию. В школе работают 5 курсов дополнительного образования по различным направлениям:

Курсы дополнительного образования

направления дополнительного образования	название
социально – педагогическое	«Королевство, где говорят по-английски»
художественное	Театральная студия
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»
естественнонаучное	«Архитектура живых систем»
	«Разговор о правильном питании»
техническое	«Основы робототехники»
	«Фото, видео, медиа лаборатория»

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Курсы внеурочной деятельности

направления внеурочной деятельности	Содержание	Название

Спортивно – оздоровительное	ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.	Баскетбол
Духовно – нравственное	ориентировано на воспитание патриотических чувств учащихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.	Музей истории школы
Социальное	ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.	«Юный инспектор движения»
		"Детская организация "Юные жуковцы"
		«Дружина юных пожарных»
		"Дети Земли - дети Вселенной"
Общеинтеллектуальное	направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.	Развитие познавательных способностей
		Умники и умницы
		Шахматы
		Занимательный русский язык
Общекультурное	направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.	«Рондо»

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) К хорошим показателям можно отнести, что в 2022 году обучающихся склонных к употреблению наркотиков выявлено всего 2 человека. Классные руководители ознакомлены с результатами диагностики, с детьми ведётся углубленная

воспитательная работа, направленная на умение саморегулировать и самоорганизовывать свое поведение в различных стрессовых ситуациях, ориентироваться на конструктивное общение в повседневной жизни и деятельности, создавать и поддерживать благоприятные межличностные отношения, разрешать внутриличностные конфликты.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни. В 2022 году с 4-ого по 11-ый классам были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

**Информация о реализации проектов
«Цифровая образовательная среда» и
«Цифровая платформа персонализированного образования для школы»**

С сентября 2020 года на базе МОУ «СОШ №2 им.ак. А.И.Берга» г.Жукова реализуется проект «Цифровая образовательная среда». Согласно постановлению правительства РФ для реализации проекта ЦОС в школу было поставлено следующее оборудование:

1. 30 ноутбуков для школьников;
2. Ноутбук для педагогов – 2 шт.;
3. Ноутбуки для административного персонала – 6 шт.;
4. Интерактивная панель – 2 шт.;
5. МФУ – 1 шт.

Кабинеты ЦОС создают условия для применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронного образования, дистанционных обучающих технологий и ресурсов.

Созданные условия в кабинетах дают учащимся и педагогам следующие преимущества:

- доступ к высокоскоростному интернету;
- доступ к различным образовательным сайтам и порталам, при помощи которых можно будет улучшить знания по предметам;
- возможность дистанционного освоения учебного материала детьми, которые по тем или иным причинам, например, из-за болезни, не могут ходить в школу;
- получение доступа к видеотрансляциям лучших уроков.

В школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда», Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

Школа имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Расширены возможности локальной сети за счет включения дополнительных точек доступа к беспроводной сети. Внедрены элементы электронного документооборота за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу».

В своей профессиональной деятельности учителя пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), проводят оперативный контроль и анализ знаний. МФУ активно используется в работе администрации. Учителя и обучающиеся успешно используют в своей образовательной деятельности ресурсы различных цифровых платформ (Учи.ру, ЯндексУчебник, ЯКласс, РЭШ и др.), работая на современном компьютерном оборудовании.

Участие школы в проекте «Цифровая образовательная среда» позволит школе включиться и в Программу Сбербанка России «Цифровая платформа персонализированного образования в школе», реализуемой в рамках нацпроекта «Образование» по поручению Президента РФ от 30.01.2019 г. №Пр-118. Программа направлена на трансформацию современной школы таким образом, чтобы каждый ребенок получил персональное, современное и интересное именно ему образование и навыки, нужные в реальной жизни.

В 2022 году в реализации проекта персонализированной модели образования (ПМО) участвуют обучающиеся 6б (7б) класса, которые с использованием школьной цифровой платформы под руководством педагогов изучают математику, биологию и английский язык. Цифровая платформа – это инструмент, позволяющий обеспечить процесс персонализации. Она позволяет:

- поддерживать, а не отбивать у обучающихся, интерес к учебе;
- стимулировать у учителя понимания необходимости постоянно учиться;
- формировать проектное мышление;
- ориентироваться в информации, анализировать, классифицировать, отбрасывать лишнее.

Образовательный процесс, строится по модульному принципу. Основную работу обучающийся выполняет в классе в своем индивидуальном темпе. Нет строгого деления на классную и домашнюю работу. Обучающийся всегда может вернуться к заданию, в котором допущены ошибки, и выполнить его заново. Ориентация на цели, выбор учебных целей, уровня их достижения самим обучающимся – это системообразующий фактор ПМО. Все это положительно влияет на мотивацию обучающегося.

Ноутбуки ученика и интерактивные панели активно используются:

- на уроках информатики, математики, биологии, русского языка и литературы;
- во время занятий внеурочной деятельностью (факультативные занятия, заочные олимпиады на УЧИ.РУ, школьный, районный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников, онлайн-уроки и региональные конференции по финансовой грамотности);
- для защиты индивидуальных проектов обучающимися 10-11-х классов;
- при проведении ВПР по английскому языку;
- на классных мероприятиях для обучающихся школы;
- при проведении педагогических советов и методических совещаний;
- при организации анкетирования обучающихся и родителей;
- при проведении социально-психологических исследований;
- при участии в акции «Урок цифры».

В ходе работы ЦОС в 2022 году было проведено:

- массовых учебных и социокультурных мероприятий -204 (количество);
- количество охваченных учащихся – 533 (количество);
- классы, пользующиеся ЦОС – 3,4,5,6,7,8,9,10,11;
- количество проведенных уроков на базе ЦОС с использованием оборудования – 396.

Информация о востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Устроились на работу	Иное	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	51	19	27	2	3	27	23	3	1	0
2020	77	28	47	0	2	28	24	4	0	0
2021	53	14	33	3	3	21	12	4	5	0
2022	56	10	39	3	4	21	13	3	5	0

В 2022 году незначительно увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона (в процентном отношении). Количество выпускников, поступающих в вузы, в 2022 году увеличилось незначительно.

Информация об организации профориентационной работы

Профориентационная работа в школе осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Я познаю профессии»);
- проектную деятельность старшеклассников (проект «Проблема профессионального самоопределения»);
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятие города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии - АО КНИРТИ, в областную типографию газеты " Знамя" и медиакорпорацию " Калуга Сегодня" , в пожарную часть г.Жуков . Встречи с представителями учебных заведений - Орловского института МВД в г.Обнинск, встреча старшеклассников с прокурором жуковского района Андреем Сергеевичем Гореловым. Учащиеся 9 классов посетили "Берлин - Фарма"-новый завод по производству лекарственных препаратов в технопарке «Грабцево» город Калуга.
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей (Агроколледж г.Жуков, колледж технологий и услуг г.Обнинск);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования «Билет в будущее» (90 учащихся), прохождение онлайнкурсов по интересующим профессиям и направлениям образования, посещение ознакомительных и практических мероприятий и мастер-классов в

рамках проекта «Билет в будущее», ознакомление на классных часах с содержанием открытых уроков проекта «Проектория»;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций и видеокурсов «Билет в будущее», в октябре всероссийская профориентационная неделя "Найди свое призвание!"

Учащиеся 8- 11 классов могли поучаствовать в онлайн- марафоне;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

На классных часах были проведены просмотр и обсуждение открытых онлайн-уроков «Шоу профессий» (Графический дизайн, Кажется мультик собирается, Строители будущего, Поле возможностей и т.д) ,инициированных Министерством просвещения РФ.

В течение года педагогом-психологом школы проведены занятия по ранней профориентации в начальной школе (знакомство с профессиями)

15. Информация о питании учащихся.

Все учащиеся школы охвачены горячим питанием.

Организовано разноуровневое питание по разным категориям.

Учащиеся начальной школы получают бесплатные завтраки стоимостью 84 рубля.

Учащиеся 1-11 классов из многодетных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации завтракают и обедают бесплатно.

Завтрак для них на удешевление питания – 12 рублей. Обед – 25 рублей.

Бесплатно завтракают и обедают дети – инвалиды и обучающиеся с ОВЗ.

Для учащихся школы, не имеющих льготы по оплате питания имеется возможность приобретения блюд горячего питания (завтрак, обед, напитки) за счет средств родителей.

Каждодневное меню подписывается директором школы и размещается на сайте школы.

Помещение столовой рассчитано на 220 посадочных мест.

Столовая оборудована согласно требованиям СанПиНа.

Организован общественный контроль за качеством горячего питания из членов родительского комитета.

Охват обучающихся горячим питанием 31.12.2022 г.

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 – численность обучающихся получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
1-4 классы	01	398	398	318		80
5-9 классы	02	43	43			43
10-11 классы	03	0	0			0
Всего	04	441	441	318		123

Приложение № 1
к письму министерства
образования
и науки Калужской области
от 09.07.2021 г. № 20-021/1526-
21

Наименование образовательной организации

Согласовано
Управление Роспотребнадзора
по Калужской области

Утверждаю

" ____ " ____ 2021г.

" ____ " ____ 2021г.

**Примерное десятидневное меню однократного горячего питания с
01.09.2022 г. по 27.12.2022
1 смена**

Цена (руб)	Наименование	Выход , г	Номер рецептуры по сборнику	Содержание веществ, г		Энерг. Ценность	Витамины (мг)			Минеральные вещества		
				белки	жиры		углево ды	A	E	C	B1	Fe

1 день														
5,46	Салат из белокочанной капусты	1/50	№43	0,84	3,06	5,34	52,80			27,30	0,02	0,48	33,60	
51,10	Курица тушеная в соусе	1/50/50	№493	13,1	8,05	2,45	139	0,22		0,03	0	1,36	24,95	13,11 17,2
14,43	Гречка отварная с маслом	1/150	№311/Т4	5,60	7,20	27,50	202,00			0,21	0,24	1,36	52,39	
2,59	Хлеб пшеничный	1/30		3,93	2,75	17,23	138,39	0,84		0,28	0,02	1,00	12,95	17,43 42,33
1,70	Хлеб ржаной	1/30		1,98	0,36	0,69	54,30	0,25			0,05	0,31	10,50	6,00 37,70
11,72	Компот из свежих яблок	1/200	№648			15,30	49,60		0,03	5,60	0,02		3,20	2,00 15,80
87,00	Итого:	560												
2 день														
5,61	Огурцы свежие порционно	1/50		0,33		1,33	7,00			5,00			11,50	7,00 21,00
34,93	Сосиска отварная	1/70		0,77	16,80	1,12	191,31	0,28			0,13	1,26	24,50	14,00 111,30
9,27	Макароны отварные с маслом	1/150	№332	5,10	9,15	34,20	244,50	0,02		0,09	0,05	0,57	36,08	7,58 37,67
2,59	Хлеб пшеничный	1/30		3,93	2,75	17,23	138,39	0,84		0,28	0,02	1,00	12,95	17,43 42,33

1,70	Хлеб ржаной	1/30		1,98	0,36	0,69	54,30	0,25	0,05	0,31	10,50	6,00	37,70
14,80	Кофейный напиток	1/200	№686	0,04	0,00	16,10	65,20	0,02	2,88	0,32	13,00	2,24	4,06
18,10	Фрукт	100											
87,00	Итого:	630											

3 день

22,35	Бутерброд с сыром	30/20	№2	2,34	5,60	16,92	131,60	0,07	0,51	0,03	201,00	17,42	80,60
51,68	Запеканка творожная с сгущ. мол.	1/115/15	№366	2,65	6,33	19,13	148,77	0,08	0,03	0,05	227,22	19,69	91,11
2,59	Хлеб пшеничный	1/30		3,93	2,75	17,23	138,39		0,84	0,28	12,95	17,43	42,33
1,70	Хлеб ржаной	1/30		1,98	0,36	0,69	54,30		0,25		10,50	6,00	37,70
8,68	Напиток апельсиновый	1/200	№685	0,20	0,00	14,00	56,00			0,02	5,26	0,68	1,32
	Фрукт	100											
87,00	Итого:	540											

4 день

5,72	Помидоры порционно	1/50		0,63		8,75	24,58	0,04		10,00	4,00	0,01	17,50
43,44	Котлета рубленая куриная	1/80	№498	8,45	9,14	4,08	133,47	0,05	0,57	0,57	29,84	17,85	108,67

20,15	Пюре картофельное	1/150	№332	5,10	9,15	34,20	244,50	0,01	0,39	0,09	0,05	0,57	36,08	7,58	37,66
2,59	Хлеб пшеничный	1/30		3,93	2,75	17,23	138,39		0,84	0,28	0,02	1,00	12,95	17,43	42,33
1,70	Хлеб ржаной	1/30		1,98	0,36	0,69	54,30		0,25		0,05	0,31	10,50	6,00	37,70
13,40	Напиток сокодержащий	1/200	№639	0,60	-	31,40	124,00			25,08		0,16	7,24		
87,00	Итого:	540													

5 день

12,02	Зеленый горошек	1/30		1,50		2,55	16,50	0,20	0,78	7,50	0,09		7,80	11,40	36,60
58,97	Плов из курицы	1/210	№492	12,15	11,85	27,15	268,50			1,90	0,12	3,22	35,80	58,70	
2,59	Хлеб пшеничный	1/30		3,93	2,75	17,23	138,39		0,84	0,28	0,02	1,00	12,95	17,43	42,33
1,70	Хлеб ржаной	1/30		1,98	0,36	0,69	54,30		0,25		0,05	0,31	10,50	6,00	37,70
11,72	Компот из свежих яблок	1/200	№631	0,06	0,06	21,36	86,38			1,40					
87,00	Итого:	500													

6 день

22,35	Бутерброд с сыром	30/20	№2	2,34	5,60	16,92	131,60	0,07	0,51	0,03	0,04	0,46	201,00	17,42	80,60
38,00	Курица отварная	1/80		18,10	13,60	1,17	195,20	0,03	0,30	1,12	0,03	1,28	26,40	15,20	124,80

9,27	Макаронны отварные с маслом	1/150	№332	5,10	9,15	34,20	244,50	0,0 2	0,39	0,09	0,0 5	0,57	36,08	7,58	37,67
2,59	Хлеб пшеничный	1/30		3,93	2,75	17,23	138,39		0,84	0,28	0,0 2	1,00	12,95	17,43	42,33
1,70	Хлеб ржаной	1/30		1,98	0,36	0,69	54,30		0,25		0,0 5	0,31	10,50	6,00	37,70
4,41	Печенье	1/30		2,30	2,90	22,30	125,10		1,05		0,0 2	0,63	8,70	6,00	27,00
8,68	Напиток апельсиновые	1/200	№685	0,20	0,00	14,00	56,00			0,02		0,15	5,26	0,68	1,32
87,00	Итого:	540													

7 день

17,63	Бутерброд с колбасой	30/20	№6	7	10,29	10,29	167,14		0,21		0,0 4	0,80	10,70	10,10	44,00
5,46	Салат из белокочанной капусты	1/50	№43	0,84	3,06	5,34	52,80			27,3 0	0,0 2	0,48	33,60		
33,47	Тефтели из птицы с соусом	60/50	№461	12,44	8,13	4,40	141,47	0,0 1	0,36	0,52	0,0 2	0,58	26,48	13,01	64,81
14,43	Гречка отварная с маслом	1/150	№311/Т4	5,60	7,20	27,50	202,00			0,21	0,2 4	1,36	52,39		
2,59	Хлеб пшеничный	1/30		3,93	2,75	17,23	138,39		0,84	0,28	0,0 2	1,00	12,95	17,43	42,33
1,70	Хлеб ржаной	1/30		1,98	0,36	0,69	54,30		0,25		0,0 5	0,31	10,50	6,00	37,70

11,72	Компот из свежих яблок	1/200	№631	0,06	0,06	21,36	86,38				1,40									
87,00	Итого:	620																		
8 день																				
5,72	Помидоры порционно	1/50		0,63		8,75	24,58	0,04			10,00	0,02	0,01	4,00						17,50
63,59	Рагу из курицы	1/200	№489	14,49	10,58	22,31	255,30	0,52	2,07		10,58	0,14	2,07	43,70						184,00
2,59	Хлеб пшеничный	1/30		3,93	2,75	17,23	138,39		0,84		0,28	0,02	1,00	12,95						42,33
1,7	Хлеб ржаной	1/30		1,98	0,36	0,69	54,30		0,25			0,05	0,31	10,50						37,70
13,40	Напиток сокодержаший	1/200		0,20		30,30	120,00		0,10		2,20		0,52	10,00						6,00
87,00	Итого:	510																		
9 день																				
22,35	Бутерброд с сыром	30/20	№2	2,34	5,60	16,92	131,60	0,07	0,51		0,03	0,04	0,46	201,00						80,60
51,68	Запеканка рисовая с творогом	1/175/15	№366	10,94	8,45	62,58	373,67	0,05			0,38	0,05	0,96	158,21						207,53
2,59	Хлеб пшеничный	1/30		3,93	2,75	17,23	138,39		0,84		0,28	0,02	1,00	12,95						42,33
1,7	Хлеб ржаной	1/30		1,98	0,36	0,69	54,30		0,25			0,05	0,31	10,50						37,70
8,68	Напиток из свежих фруктов	1/200	№631	0,03	0,03	10,68	43,19	0,01	0,40		2,60	0,01	1,60	10,80						6,80

87,00	Итого:	500																
10 день																		
5,61	Огурцы свежие порционно	1/50																
51,10	Курица тушенная в соусе	1/50/50	№493	8,05	2,45	139	0,22	0,03	0	1,36	24,95	13,11	17,2					
13,31	Рис отварной с маслом	1/150	№511	4,5	18,6	109,005	0,29	0	0,52	5	1,365	16,31	60,9					
2,59	Хлеб пшеничный	1/30		2,75	17,23	138,39	0,84	0,28	0	1	12,95	17,43	42,33					
1,7	Хлеб ржаной	1/30		0,36	0,69	54,3	0,25		0,1	0,31	10,5	6	37,7					
12,69	Компот из смеси сухофруктов	1/200	№638	0,03	13,94	56,76		0,4		0,6	25,2	19,4	39,6					
87,00	Итого:	560																

Примечание:

1. Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания при общеобразовательных школах/ Под ред. Ф.Л.Марчука и В.Т.Лапиной. - Изд. Хлебпродинформ, 2004..

2. Химический состав российских пищевых продуктов. (Под ред. И.М. Скурихина и В.А. Тутельяна. М.: ДеЛи принт, 2007
РОССИЙСКИХ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

Библиотечно-информационное обеспечение

В школьной библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту.

Художественная литература представлена разделами: “Русская литература”, “Иностранная литература”, “Детская литература”, “Поэзия”, «Литература о войне», “Мой край родной”, “Православная литература”, а также есть литература и справочные материалы по школьным предметам: физике, математике, по русскому языку, литература на иностранном языке для изучающих языки, литература по психологии, биологии. Представлены различные словари.

Основную массу читателей составляют учащиеся начальной школы. Первоклассники ознакомлены с правилами пользования школьной библиотекой, с удовольствием посещают в свободное время, читают и берут на дом литературу, при встрече с ними проводится небольшая беседа о прочитанном, дети делятся впечатлениями при виде знакомых авторов и произведений, приглашают одноклассников, что увеличивает число читателей библиотеки.

Школьная библиотека работает с классными руководителями для выдачи и замены учебников, подбора литературы.

Одной из основных задач школьной библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих учебные программы.

Все учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Материально-техническое оснащение школы

Школа начала работу в 1963г в основном 2-х этажном здании, впоследствии к которому была сделана пристройка в 3 этажа (1973г), потом ещё одна в 4 этажа (1986г), спортзал, актовый зал, столовая (1989г). Общая площадь школы сейчас составляет 7106 м². Общее количество кабинетов обучения - 42. Имеются два спортивных зала : для мальчиков и для девочек, актовый зал на 110 мест, столовая на 220 посадочных мест, библиотека с читальным залом и хранилищем литературы, музей Боевой истории школы.

Акт обследования и категорирования МОУ «СОШ №2 им ак.А.И.Берга» г.Жуков Жуковского района Калужской области принят 13.11.2019г. Объекту присвоена 2 категория. В соответствии с требованиями паспорта антитеррористической безопасности в МОУ «СОШ №2 им. ак.А.И.Берга» г.Жукова в 2020г на посту охраны установлена система СКУД и система IP-видеонаблюдения. Произведён текущий ремонт ограждения по всему периметру. Организация пропускного и внутриобъектового режимов осуществляется через пункты допуска: основной вход и дополнительный (установлен в октябре 2021г). Всего 2 поста. Для инвалидов имеется отдельный вход с кнопкой вызова охраны, оборудован специализированный туалет.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи, проведению профилактических осмотров и прививок в школе имеется медицинский кабинет.

Информационное пространство школы обеспечиваются полным покрытием школы беспроводным интернетом WI-Fi, которым пользуются как педагоги, заполняя электронный журнал системы Цифровой Город, так и ученики в специализированных кабинетах школы: в кабинете информатики, в кабинетах цифровой образовательной среды, в кабинетах «Точка роста», в кабинетах дополнительного образования.

Интернет провайдер – ПАО «Ростелеком». Технология доступа в сеть интернет – оптоволокно FTTb – с авторизацией. Скорость доступа к интернету в школе составляет 50-100 Мбит/сек. Подключены к интернету 150 персональных компьютеров. Используются в учебных целях 101 ПК, в том числе 5 интерактивных панелей.

Материально-учебная база школы

42 Учебных кабинета	2009 м2
Библиотека	123 м2
Спортивный зал большой + 2 раздевалки	282 м2 + 46 м2
Спортивный зал малый + 2 раздевалки	118 м2 + 27 м2
Стадион	2800 м2
Столовая	192 м2
Хранилище учебной литературы	18 м2
Читальный зал	53 м2
Компьютерный класс	56 м2
Методический кабинет	56 м2
Кабинет врача	16м2
Процедурный кабинет	17 м2
Смотровая	36 м2
2 Кабинета ЦОС (231, 232)	48 м2 + 64 м2
3 Кабинета доп образования (303, 404, 137)	52 м2 + 56 м2 + 47,8
2 Кабинета внешкольного образования (116, 129)	48 м2 + 36 м2
3 Кабинета Точка Роста (303, 122, 212)	48,2м2 + 89,1м2 + 80,2м2
Итого	3572 м2

Техническая база школы

Наименование	Кол-во
Персональные компьютеры всего	300
Используются в образовательной деят. школы	197
Ноутбуки	249
Используются в образовательной деят. школы	197
Имеющие доступ к интернету	175
Поступившие в истекшем году	34
Мультимедийные проекторы	39
Интерактивные доски	24
Интерактивные панели	5
Сканеры	2
Принтеры	12
МФУ (многофункциональные устройства)	69
Скорость интернета: 50 -99 Мбит/сек	
Учебных кабинетов: 42	